

Nr. .2347/01.09.2023

Avizat în C.P din data de 05.09.2023

Aprobat în C.A. din data de 06.09.2023

Aprobat în C.R.P. din 20.09.2023

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚEICA” CRAIOVA

AN ȘCOLAR 2022-2023



Conducerea școlii a efectuat o analiză constatativă cu privire la procesul didactic și rezultatele școlare din anul școlar 2022-2023, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ și de evaluare.

Prezentul raport prezintă succint activitățile desfășurate în Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” din Craiova, în anul școlar 2022-2023, evaluarea lor sumativă și calitativă, comparativ cu obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 și planul de dezvoltare instituțională al școlii. Evaluarea activităților desfășurate are ca reper obiectivele propuse de planurile manageriale și este structurat pe activități desfășurate, rezultate obținute, date statistice, aspecte ale activităților.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii de lucru, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat-contabilitate.

Este de menționat faptul că, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” a câștigat titlul de *Școală Europeană* în anul 2019, titlu ce-l va deține pe o perioadă de trei ani, prelungită până în 2024 din motive de pandemie.

În acest an școlar, unitatea noastră a fost organizatoarea următoarelor activități metodico-științifice, desfășurate online, la propunerea ISJ Dolj:

- *Cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză-24.11.2022.*

Pentru parcurgerea integrală a programei școlare, a fost implementată, la nivelul școlii, platforma G Suit for Education, au fost generate conturi de utilizatori (pentru toate cadrele didactice și toți elevii) pe baza identităților din SIIIR precum și cursuri pentru aplicația Google Classroom (Modul Standard).

Sălile de clasă (corp A și corp C) au conexiune la Internet și sunt dotate cu laptop-uri și videoproiectoare, în număr de 26. Laboratorul de informatică este dotat cu 31 calculatoare, videoproiector, tablă interactivă.

La nivelul școlii au fost elaborate următoarele documente care reglementează desfășurarea activităților instructiv-educative și de evaluare în mediul on line,:

- *Planul de intervenție educațională pentru situația suspendării cursurilor față în față și desfășurarea orelor online nr.1587/30.09.2020;*

-*Procedura de sistem Prelucrarea datelor cu caracter personal în desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al Internetului, nr.1778/12.10.2020*

-*Procedura de sistem Privind adoptarea măsurilor de siguranță pentru desfășurarea activităților de către persoanele care au acces în cadrul unității de învățământ, înregistrată cu nr. 1404/08.09.2020.*

Pe perioada desfășurării activităților educative, directorul școlii, în scopul informării permanente cu modificările și completările legislative, a păstrat legătura cu cadrele didactice și prin intermediul mediului online (aplicația google classroom, grupul profesorilor whatsapp).

În urma rezultatelor obținute la Evaluarea Națională 2023, la nivel de județ, școala s-a clasat pe locul 4.

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

În luna septembrie 2023 a avut loc auditul Primăriei Municipiului Craiova la nivelul Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova, pentru Strategia Națională Anticorupție, unitatea de învățământ îndeplinind foarte bine toți indicatorii din obiectivele S.N.A.

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială: baza conceptuală, acțiuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare.

Obiectivele stabilite în Planul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova – pentru perioada 2022-2026, înregistrat cu nr. 315/08.02.2022, precum și cele din Planul Managerial 316/08.02.2022 au fost corelate atât cu cele existente la nivelul Ministerului Educației, cât și cu cele ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

Planul Operațional, document de acțiune pe termen scurt - planul de implementare a planului de dezvoltare instituțională 2022-2026- pentru anul școlar 2022-2023, cuprinde următoarele obiective strategice:

OBIECTIVE STRATEGICE

OS 1. Dezvoltarea sistemului de management al calității.

Obiective specifice:

OS.1.1.Desfășurarea procesului instructiv educativ conform cadrului legislativ administrativ.

OS2.1.2. Un mediu ambiental sigur, prietenos, funcțional și modern OS3.Utilizarea tehnologiei digitale pentru a dobândi, menține și dezvolta abilități de utilizare a acesteia în viața profesională actuală sau viitoare.

OS1.3. Realizarea de proiecte de dezvoltare școlară.

OS 1.4 Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și concursurile școlare, pe baza datelor statistice deținute, pentru creșterea performanțelor școlare OS 6. Asigurarea dispozitivelor informatice pentru toți elevii și cadrele didactice

OS1.5 Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților școlare

OS 1.6. Profesionalizarea continuă a personalului angajat

OS 1.7. Asigurarea dispozitivelor informatice pentru toți elevii și cadrele didactice

OS1.8.Colaborarea cu instituții de învățământ, cu A.R.A.C.I.P,I.S.J.Dolj, asociații ale cadrelor didactice,Asociația Părinții pentru Mileniul III,societăți științifice, pentru asigurarea calității în școală.

OS2. Dezvoltarea competențelor de comunicare și a muncii prin interacțiune (cooperarea), crescând numărul proiectelor educaționale locale, dar și cu finanțare europeană.

Obiective specifice:

OS.2.1. Integrarea activităților prevăzute în planurile de acțiune ale proiectelor implementate în programul curent al școlii (inclusiv în activitățile extracurriculare) și utilizarea acestora în scopul îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi.

OS.2.2.Implementarea Clubului „Școala mea reciclează!”

OS 2.3. Activități ecologice în programul Săptămâna verde SĂDEȘTE O PLANTĂ ȘI TE VEI BUCURA DE FAPTA TA!

OS 2.4.Concurs Parada costumelor ecologice

OS 2.5. Participarea la cursurile de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare, oferite de proiecte cu finanțare europeană.

OS 2.6. Inițierea/implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă prin programul Erasmus +, Europa 2020, alte proiecte și programe europene/internaționale, prin colaborarea cu alte instituții educaționale din străinătate.

OS 2.7. Valorizarea experienței pozitive obținute prin participarea la proiecte și activități la nivel local/national/ european în vederea dezvoltării parteneriatului cultural și intercultural cu alte școli/instituții din comunitatea locală, din țară sau de peste hotare.

OS3. Implementarea unui mediu de învățare, care are în vedere personalizarea învățării științelor, bazată pe digitalizare, pe investigație, care să înlocuiască învățarea bazată pe memorare, cu scopul implementării educației STEAM.

Obiective specifice:

OS 3.1. Dezvoltarea la nivelul școlii a unei culturi organizaționale, privind crearea unui mediu de învățare în jurul abilităților STEAM, asigurându-se relația dintre educația formală și informală printr-o pedagogie creativă la toate clasele din învățământul primar și gimnazial

OS 3.2. Stimularea implicării tuturor cadrelor didactice și a elevilor din învățământul primar și gimnazial într-un mediu educațional de tip STEAM în vederea dezvoltării abilităților cognitive și stimulării gândirii critice.

OS 3.3. Asigurarea infrastructurii, a tehnologiei și a resurselor necesare procesului educațional STEAM

OS 3.4. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ, în vederea realizării educației STEAM pentru consilierea și orientarea profesională a elevilor prin realizarea a două parteneriate cu ONG-uri

OS4. Promovarea unei oferte educaționale care să formeze competențe de autonomie educabililor, în vederea unei mai bune integrări în comunitate. Acreditarea unității de învățământ ca European Examination Centre.

Obiective specifice:

OS 4.1. Crearea unui mediu de învățare și evaluare raportat la competențele internaționale lingvistice.

OS 4.2. Sprijinirea inițiativelor educaționale și antreprenoriale ale comisiei de limbi străine din școală.

OS 4.3. Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.

OS.4.4. Colaborarea cu European Examination Centre.

Documentelor manageriale au fost elaborate prin raportarea la indicatori cuantificabili de realizare, așa cum reiese din țintele stabilite și planul operațional întocmit pentru anul școlar 2022-2023 din PDI 2022-2026 dezbătut și avizat în CRP 03.02.2022 și CP din data de 20.01.2022, dezbătut, avizat și aprobat în CA din data de 08.02.2022. Acestea au fost întocmite cu respectare și a legislației în vigoare, cele de interes public fiind postate și pe site-ul școlii www.gheorghetiteica.ro.

Acestea sunt:

- Lista funcțiilor personalului plătit din fonduri publice, conform art.133 din legea 153/2017;
- Organigrama an școlar 2022-2023, înregistrată cu nr. 1540/06.09.2022;
- Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023, înregistrată cu Nr. 3057/19.12.2022;
- Regulament de ordine interioară revizuit, înregistrat cu nr. 2157/ 23.09.2022
- Regulament intern, înregistrat cu nr. Nr. 2156/ 23.09.2022;
- Raport anual de evaluare internă a calității, înregistrat cu nr. 2571/25.10.2022;
- Plan de măsuri privind creșterea performanței școlare, înregistrat cu nr. 1967/07.09.2022 ;
- Plan de măsuri privind reducerea absenteismului, înregistrat cu nr. 2094/16.09.2022;
- Plan de măsuri privind reducerea violenței școlare, înregistrat cu nr. 1954/07.09.2022;
- Plan de formare și dezvoltare profesională, înregistrat cu nr. 1941/06.09.2022;
- Program de dezvoltare managerială pentru personalul de conducere, înregistrat cu nr. 1966/07.09.2022;
- Programul de dezvoltare SCIM, înregistrat cu nr. 1955/07.09.2022;
- Strategie de marketing educațional pentru promovarea imaginii unității de învățământ, înregistrat cu nr. 1956 /7.09.2022
- Tematica și graficul ședințelor CP, înregistrat cu nr. 1960/07.09.2022;
- Tematica și graficul ședințelor CA, înregistrat cu nr. 1961/07.09.2022;
- Plan local comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Secției 3 Poliție Craiova, în anul școlar 2022-2023,

Toate documentele manageriale ale unității de învățământ au fost întocmite ținând cont de legislația în vigoare, resursele umane, materiale și financiare ale școlii.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La nivelul unității de învățământ comisiile au fost stabilite cu respectarea legislației în vigoare ținând cont de nevoile proprii. Astfel, în acest an școlar, au funcționat comisii cu caracter permanent, temporar și ocazional. Directorul școlii a emis decizii de constituire pentru toate comisiile existente în școală.

La nivelul unității de învățământ există compartimentul secretariat, contabilitate, personal pentru întreținerea și reparații în școală, biblioteca, administrator de patrimoniu, informatician.

1.2.2. Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile fiecăruia se află stipulate în fișa postului, conform Organigramei din anul școlar 2022-2023, înregistrată cu nr. 1540/06.09.2022, iar cele de la nivelul comisiilor sunt stabilite și consemnate în dosarele comisiilor. Directorul a emis decizii pentru fiecare comisie/responsabil de comisie, decizii în care este stipulată legislația în vigoare. Fișa cadru a postului cadru didactic în învățământul preuniversitar a fost reactualizată conform Ordinului ministrului nr. 3189/2021, Anexa nr.3 la Metodologie

Organizarea timpului

Școala funcționează în două ture: dimineața învățământul primar și după masa învățământul gimnazial. Programul unității de învățământ, înregistrat cu nr.1540/06.09.2022.

Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare

Directorul, respectiv directorul adjunct își desfășoară activitatea în două ture (dimineața/după masa) asigurând monitorizarea întregii activități a școlii pe toată perioada de desfășurare a orelor. Fiecare responsabil de comisie monitorizează activitatea și întocmește periodic rapoarte. Administratorul de patrimoniu urmărește activitatea personalului nedidactic.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional.

În autoevaluarea activității manageriale s-au avut în vedere următoarele unități de competență și modalitățile de realizare, astfel:

- **Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unităților de învățământ:**
 - Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local
 - Asigură managementul strategic și operațional al unității de învățământ și este direct responsabil de calitatea educației furnizate de unitatea de învățământ
 - Propune în consiliul de administrație, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI/PAS
 - Propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliul de administrație
 - Elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic și le supune, spre aprobare, consiliului de administrație
- **Organizarea activităților unității de învățământ:**
 - Întocmește, conform legii, fișele posturilor pentru personalul din subordine
 - Răspunde de selecția, angajarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum și de selecția personalului nedidactic
 - Îndeplinește atribuțiile prevăzute de actele normative în vigoare privind mobilitatea personalului didactic

- Coordonează procesul de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ
- Încheierea de contracte cu agenții economici, ONG și alte organizații privind derularea proiectelor
- Lansează proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone
- **Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ:**
 - Implementează planul managerial al unității de învățământ
 - Stabilește, prin decizie, componența catedrelor și comisiilor din cadrul unității de învățământ, numește coordonatorii structurilor care aparțin de unitatea de învățământ. În baza hotărârii consiliului de administrație
 - Propune consiliului de administrație, spre aprobare, Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ
 - Prezintă, anual, un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ
 - Elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a tuturor activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ și le supune spre aprobare consiliului de administrație
 - Asigură, prin șefii catedrelor și responsabili comisiilor metodice, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare
 - Controlează, cu sprijinul șefilor de catedra/responsabililor comisiilor metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare. În cursul unui an școlar, directorul efectuează săptămânal 6 asistențe la orele de curs, astfel încât fiecare cadru didactic să fie asistat de două ori. .
- **Motivarea/antrenarea personalului din subordine:**
 - Coordonează comisia de salarizare și aprobă trecerea personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradație salarială la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare
 - Răspunde de evaluarea periodică și motivarea personalului
 - Apreciază personalul didactic de predare și de instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradărilor de merit
 - Informează inspectoratul școlar cu privire la rezultatele de excepție ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincțiilor și premiilor, conform prevederilor legale
- **Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ:**
 - Coordonează și răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație, pe care le transmite inspectoratului școlar și răspunde de introducerea datelor în Sistemul de Informații Integrat al Învățământului din România (SIIIR)
 - Asigură arhivarea documentelor oficiale și școlare, răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară
 - Realizează procedurile disciplinare și de rezolvare a contestațiilor, conform prevederilor Legii nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare, a Contractului colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
 - Aplică sancțiunile prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și de regulamentul intern pentru abaterile disciplinare săvârșite de elevi
 - Asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

- Monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante și sprijină integrarea acestora în colectivul unității de învățământ
- Răspunde de asigurarea manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, conform prevederilor legale. Asigură personalului didactic condițiile necesare pentru studierea și alegerea manualelor pentru elevi
- Răspunde de stabilirea necesarului de burse școlare și a altor facilități la nivelul unității de învățământ, conform legislației în vigoare
- Răspunde de încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ
- Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale
- Răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ
- Urmărește modul de încasare a veniturilor
- Răspunde în ceea ce privește necesitatea, oportunitatea și legalitatea angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu
- Răspunde de integritatea și buna funcționare a bunurilor aflate în administrare
- Răspunde de organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară
- Răspunde de întocmirea corectă și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale

•**Relații de comunicare:**

- Răspunde de transmiterea corectă și la termen a datelor solicitate de Inspectoratul școlar
- Raportează în timpul cel mai scurt orice situație de natură să afecteze procesul instructiv educativ sau imaginea școlii
- Colaborează cu autoritățile administrației publice locale și consultă partenerii sociali și reprezentanții părinților și elevilor
 - Aprobă vizitarea unității de învățământ de către persoane din afara unității, inclusiv de către reprezentanți ai mass-media (fac excepție de la aceasta prevedere reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților de învățământ, precum și persoanele care participa la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ)
 - Se consultă cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar
 - Manifestă loialitate față de unitatea de învățământ

•**Pregătire profesională:**

- Monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate
- Coordonează realizarea planurilor de formare profesională
- Monitorizează implementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic

1.4. Activitate de (auto)formare managerială

În activitatea de (auto)formare managerială, conducerea școlii și-a stabilit următoarele obiective:

- îmbunătățirea comunicării cu cei din jur și cu tine însuși,
- creșterea stimei de sine și a încrederii personale,
- gestionarea și autocontrolul emoțiilor prin dezvoltarea inteligenței emoționale,
- eliminarea stresului, frustrărilor și convingerilor limitative,
- stabilirea obiectivelor și dobândirea rezultatelor dorite,
- descoperirea zonelor de excelență personală prin dezvoltarea abilităților personale,

- rezultate imediate și de impact în viața profesională și personală la nivelul performanțelor, relațiilor și dinamicii interioare,
- experimentarea lucrului cu ceilalți pentru a-i ajuta să se dezvolte,
- dobândirea a numeroase tehnici și metode de consiliere în arta coachingului,
- îmbogățirea cu noi cunoștințe despre psihologia umană.

1.5. Plan de dezvoltare personală ca manager

La nivelul unității de învățământ au fost elaborate următoarele documente de formare și dezvoltare profesională:

-*Program de dezvoltare managerială pentru personalul de conducere, înregistrat cu nr. 1966/07.09.2022*

-*Planul de formare și dezvoltare profesională anul școlar 2022-2023, înregistrat cu nr. 1941/06.09.2022*

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1.1. Baza materială:

2.1.2. Spații pentru învățământ

În acest an școlar, Școala "Gheorghe Țițeica" funcționează în două locații: Corpul A cu sediul în str. Calea București nr.93 și Corpul B cu sediul în Strada Nicolae Julea nr.1.

În Corpul A sunt 22 săli de studiu (21 săli de clasă+1 laborator informatică+1 sală de lectură), iar în Corpul B sunt 4 săli de clasă. În laboratoarele de biologie și fizică-chimie își desfășoară activitatea clase din învățământul primar și gimnazial. Pentru anul școlar 2022-2023 am obținut aprobarea Primăriei Municipiului Craiova pentru a 4 sală de clasă în corpul B.

Pentru Corpul B, locația din Strada Nicolae Julea nr.1, există Autorizație sanitară de funcționare, Școala Gimnazială "Gheorghe Țițeica"- Corp C, Nr.4181 din 03.11.2020, respectiv a avut loc acreditarea ARACIP pentru extindere în zilele 12-13.05.2022

În sediul Școlii Gimnaziale "Gheorghe Țițeica" Craiova din Calea București au fost realizate următoarele:

- lucrări de igienizare și transformare a sălii de sport în sală de curs, respectiv lucrări de igienizare și reparații la nivelul claselor și a holurilor școlii, lucrări de peisagistică la nivelul curții școlii.

În sediul Școlii Gimnaziale "Gheorghe Țițeica" Craiova din str. Nicolae Julea au fost realizate următoarele:

- lucrări de igienizare și de peisagistică ale terenului /curții Școlii Gimnaziale "Gheorghe Țițeica" Craiova, prin dotare cu băncuțe, amenajarea spațiului verde.

-decorarea holului sediului specific vârstei elevilor claselor pregătitoare.

Alte dotări/spații destinate procesului instructiv educativ și de evaluare:

- o sală de gimnastică,

- un teren de sport amenajat cu gazon sintetic în locația Corp A

- un teren de sport amenajat în locația Corp B

-62 calculatoare (PC), toate conectate la Internet, utilizate în procesul de învățământ din care 31 utilizate de elevi, 21 utilizate de personalul didactic și 10 administrație,

- 1159 tablete (pentru toți elevii instituției) și 63 laptop-uri (pentru toate cadrele didactice care au ore/predau la școala noastră), precum și sistemele audio-video corespunzătoare desfășurării învățământului online, sistem all in one (23), cameră web conferință (23), proiector (23), ecran de proiecție (23), router wireless (23), tablă interactivă (23), sistem management dispozitive.

Pentru eficientizarea monitorizării procesului de evaluare la finalul clasei a VIII-a, la nivelul școlii există un sistem de supraveghere audio-video centralizat format din 16 camere, ca urmare a măsurilor de protecție luate împotriva noului coronavirus COVID-19, pentru respectarea distanțării fizice în timpul evaluării naționale.

Sistem de supraveghere audio-video centralizat format din 15 camere de supraveghere dispuse în 15 săli de clasă, în care se susține EN8 și o cameră de supraveghere în sala de multiplicare a subiectelor. De asemenea holurile școlii sunt prevăzute cu camere de supraveghere, astfel: la parter-5 camere, la etajul I-4 camere, la etajul II-4 camere, pe casa scărilor-6 camere.

Laboratorul de informatică este dotat cu 31 de calculatoare conectate la Internet, imprimantă, videoproiector și tablă interactivă ceea ce permite desfășurarea activităților la toate disciplinele de învățământ. Laboratoarele de biologie și de fizică-chimie sunt prevăzute, deasemenea cu videoproiector pe lângă planșele/ustensilele/dispozitivele/aparatele specifice disciplinelor biologie, fizică și chimie.

Toate sălile de clasă sunt dotate cu laptop-uri, videoproiectoare, conectare la Internet (inclusiv cele situate în corpul B).Există 23 table interactive,23 routere,23 sisteme all in one,23 camere web în sălile de clasă din sediul din Calea București,nr.93.

Cabinetele directorului, directorului adjunct, birourile contabilitate și secretariat sunt prevăzute cu aparatura necesară în scopul eficientizării activităților specifice (laptop-uri, imprimante, copiatoare, aparate aer condiționat) într-un mediu ergonomic.

Pentru o bună desfășurare a întregii activități la nivelul școlii există:

- cărți bibliotecă în valoare de 2000 lei;
- materiale didactice/instrumentar pentru laboratorul de fizică-chimie;
- o instalație de aer condiționat pentru cancelarie;
- 3 stații filtru apă potabilă;
- o mașină de spălat automată pentru o întreținere eficientă și ușoară a curățeniei în școală;

În vederea preîntâmpinării actelor de violență și în scopul unei monitorizări cât mai eficiente a spațiului școlar, au fost montate în curtea școlii încă 2 camere față de cele 23 camere de supraveghere atât pe holurile școlii cât și în curtea școlii (19 în școală și 4 în curtea școlii) precum și un sistem de alarmare pe timp de noapte.

Conform legislației în vigoare, și deciziei CRP, prestarea serviciului de pază umană a fost asigurată de firma NEI-DEVIZIA DE SECURITATE SRL .

2.1.3. Biblioteca școlii beneficiază de 13263 volume de carte și este prevăzută cu sală de lectură. Cărțile au fost recondiționate și așezate în ordine alfabetică pentru a fi mai ușor gestionate.La ora actuală există 900 fișe cititori. În anul școlar 2022-2023 s-au desfășurat următoarele activități specifice:

- gestionarea manualelor: întocmirea listei necesarului de manuale, distribuirea și preluarea acestora de la învățători și diriginți;
- completarea curentă, înregistrarea și organizarea publicațiilor;
- întocmirea listelor de titluri ale cărților recent achiziționate;
- activități de recondiționat cărți;
- organizarea de activități extracurriculare: expoziții de lucru manual, întâlniri cu copii de la grădinițe și nu în ultimul rând desfășurarea activităților din cadrul proiectelor europene derulate în cadrul școlii.

2.1.4. Ateliere școlare / unități de microproducție

În școală există un atelier de microproducție deservit de personalul nedidactic în scopul efectuării de mici reparații curente necesare, confecționării de mobilier școlar (bănci, dulapuri ,catedre, etc.). Acesta este dotat cu mașină de găurit verticală, polizor, ferăstrău circular, aparat de sudură, ferăstrău circular manual, mașină de găurit cu percuție, mașină de șlefuit.

2.1.5. Baza sportivă este formată dintr-o sală de gimnastică (amenajată dintr-o sală de clasă) , un teren de sport cu gazon artificial având suprafața de 1000 m², un teren de baschet, un teren de volei (situate în Corpul A) și un teren de sport situat în Corpul B.În plină desfășurare se află construcția noii săli de sport,cu toate dotările necesare.

2.1.6. Alte spații. În incinta școlii se află *arhiva școlii*, în curtea școlii există 2 *magazii* pentru depozitarea materialelor. În fața școlii se află un *parc* umbros, prevăzut cu bănci unde se desfășoară

activități recreative. Școala beneficiază și de 2 *cabinete medicale* (unul în Corpul A și unul în Corpul B) deservit de un medic și două asistente. În cadrul cabinetului medical se asigură asistență medicală pentru elevii școlii: asistență medicală curativă, preventivă, examene de bilanț și somatometrice, precum și acțiuni educative pentru promovarea sănătății.

2.2. Resurse financiare

2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Proiectarea bugetului anual pentru anul 2023 a fost întocmită cu respectarea legislației în vigoare, astfel s-au identificat ca necesar la TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL pentru anul 2023 suma de 7137 mii lei, la TITLUL II BUNURI SI SERVICII a fost identificată suma de 702 mii lei, la TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA suma de 56 mii lei si la TITLUL XI ALTE CHELTUIELI suma de 573 mii lei TITLUL XV ACTIVE NEFINANCIARE suma de 25 mii lei. TITLUL X PROIECTE CU FINANTARE FEN 2420 mii lei.

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

În acest an școlar, resursele extrabugetare sau fost asigurate de Asociația Părinții Mileniului III, Asociația cadrelor didactice PROEDU TITEICA, examenele EEC Cambridge.

2.2.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență

Asociația Părinții Mileniului III, asociație ce funcționează ca un satelit pe lângă unitatea școlară, având ca principal sursă de finanțare – 3,5% din impozitul pe venit. Alături de aceasta sunt implementate noi proiecte la nivelul școlii. Mergând astfel pe două paliere din punct de vedere a resurselor financiare și nu numai: Bugetul de Stat și Asociația Părinții Mileniului III, Asociația cadrelor didactice PROEDU TITEICA, examenele EEC Cambridge reușim să alocăm eficient și direcționat resursele pentru atingerea obiectivelor strategice.

O parte din veniturile provenite de la asociația „Părinții pentru mileniul III” au fost folosite pentru premiarea elevilor de clasă a VIII-a care au obținut media 10 în clasele V-VIII și pentru organizarea festivității de absolvire a acestora.

3. RESURSE UMANE

3.1 Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare

În anul școlar 2022-2023 încadrarea cu personal didactic a fost următoarea:

Personal didactic învățământ primar: 26

Personal didactic titular învățământ gimnazial: 31

Profesori detașați: 3

Profesori suplinitori : 9

Profesori debutanți: 2

Cadre didactice cu grd.did.I: 51

Cadre didactice cu grd.did.II: 10

Cadre didactice cu def. : 4

Cadre didactice cu doctorat: 6

Toate cadrele didactice sunt calificate.

În anul școlar 2021-2022 încadrarea cu personal didactic a fost următoarea:

Personal didactic învățământ primar: 26

Personal didactic titular învățământ gimnazial: 31

Profesori detașați: 6

Profesori suplinitori : 3

Profesori debutanți: 3
Cadre didactice cu grd.did.I: 50
Cadre didactice cu grd.did.II: 9
Cadre didactice cu def. : 9
Cadre didactice cu doctorat: 5
Toate cadrele didactice sunt calificate.

În anul școlar 2020-2021 încadrarea cu personal didactic a fost următoarea:

Personal didactic învățământ primar: 23

Personal didactic titular învățământ gimnazial: 32

Profesori detașați: 2

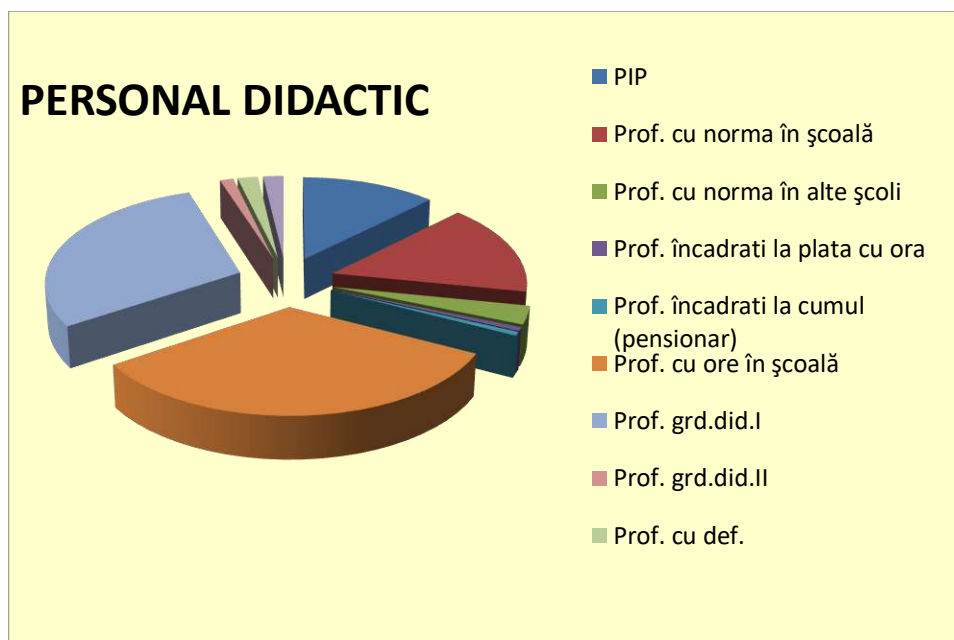
Profesori suplinitori : 3

Cadre didactice cu grd.did.I: 50

Cadre didactice cu grd.did.II: 9

Cadre didactice cu def. : 9

Cadre didactice cu doctorat: 5; Debutanti : 3 Toate cadrele didactice sunt calificate.



3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

Proiectarea eficientă a curriculumului a fost pentru toate cadrele didactice un demers de anticipare a obiectivelor, conținuturilor, metodelor și mijloacelor de învățare, a instrumentelor de evaluare și a relațiilor ce se stabilesc între toate aceste elemente în contextual unor modalități specifice de organizare a activității didactice. Acțiunile prioritare propuse au vizat creșterea calității demersului didactic prin: proiectarea didactică, asigurarea bazei didactico-materiale, încurajarea performanțelor școlare, formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

La nivelul unității școlare, activitatea cadrelor didactice s-a desfășurat conform graficului activităților metodico-științifice și a programului managerial stabilit pe comisii metodice și catedre pe discipline, au fost susținute referatele prevăzute în graficul activităților metodico-științifice și nu în ultimul rând, au fost întocmite în termen planificările la toate disciplinele.

Documentele **comisiilor metodice** pe discipline sunt structurate pe următoarele componente: componenta organizatorică, componenta managerială, componenta operațională.

Componenta organizatorică cuprinde: componența comisiei, încadrarea membrilor comisiei, orarul membrilor comisiei, structura anului școlar.

Componenta managerială cuprinde: raportul de activitate pe anul școlar precedent, plan managerial anual/semestrial, graficul ședințelor metodice(anuale/semestriale), oferta educațională a anului școlar în curs, planificări anuale avizate de responsabilul de comisie și director, grafic interasistențe, note I.S.J. Dolj, lista/selecția manualelor.

Componenta operațională cuprinde: lista elevilor capabili de performanță/aprofundare/recuperare, program de pregătire suplimentară, graficul tezelor (unde este cazul), programe adaptate pentru elevii cu CES, evaluarea elevilor (teste inițiale, predictive, sumative), alte metode de evaluare folosite: portofolii, referate, fișe de lucru, fișe de autoevaluare, descriptori de standarde și performanță, lista auxiliarelor folosite, baza materială folosită.

Comisiile metodice pe discipline sunt: "Matematică și tehnologii", "Științe ale naturii", "Limba română și limba latină", "Limbi moderne", "Om și societate, arte, educație fizică și sport".

Comisiile metodice pentru învățământ primar sunt: „Comisia claselor pregătitoare”, „Comisia claselor I”, „Comisia claselor a II-a”, „Comisia claselor a III-a”, „Comisia claselor a IV-a”.

Documentele comisiilor metodice sunt înregistrate în Registrul documente comisii.

În cadrul tuturor comisiilor, cadrele didactice au parcurs integral materia corespunzătoare anului școlar 2022-2023, desfășurând activități specifice atât față în față cât și în mediul online.

3.1.3. **Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice**

Situația cadrelor didactice care au susținut inspectii de grad, în anul școlar 2022-2023 este următoarea:

- 3.02.2023-inspectie IC2 grad didactic I-Iancu Valentina
- 3.02.2023-inspectie inspectie specială grad didactic II-Mănigă Oana Mariana
- 2.03.2023-inspectie IC1 grad didactic II-Smeu Mihaela
- 2.03.2023-inspectie IC1 grad didactic II –Mălăescu Marina Anca
- 19.05.2023- inspectie specială grad didactic I prof Cojocar Liliانا

Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, s-a realizat prin CCD-Dolj sau alti formatori.

- “CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED – au parcurs , în acest an școlar, cadrele didactice cu următoarele specializări: educație fizică și sport.

În urma susținerii concursului de metodiști, în 2022, în școala noastră avem următoarele cadre cu statutul de **metodist** (pe o perioadă de 3 ani) : -P.I.P. Oroviceanu Silvia , P.I.P. Bufu Elena, P.I.P.Stănculeasa Diana, P.I.P. Roxana Mărinică,prof.Moanță Mihaela - prof. limba engleza.

În acest an școlar, activitate de **mentorat** au desfășurat următoarele cadre didactice: Mihaela Moanță-limba engleză, P.I.P.Stănculeasa Diana-învățământ primar.

3.2 Elevi

3.2.1. **Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară .**

Concluzia din analiza demografică. Implicații pentru IPT este următoarea:

„Scăderea numărului populației la nivelul întregului județ, ritmul cel mai alert de descreștere înregistrând populația de vârstă școlară are implicații directe și imediate asupra rețelei școlare, impunându-se restructurarea acesteia și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.”

Numărul elevilor din Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”:

- în anul școlar 2017-2018, 1090 elevi (învățământ primar 656 elevi, învățământ gimnazial 434 elevi)
- în anul școlar 2018-2019, 1105 elevi (învățământ primar 627 elevi, învățământ gimnazial 478 elevi)
- în anul școlar 2019-2020, 1119 elevi (învățământ primar 678 elevi, învățământ gimnazial 441 elevi)

-în anul școlar 2020-2021, 1179 elevi (învățământ primar 689 elevi, învățământ gimnazial 490 elevi)
-în anul școlar 2021-2022, 1183 elevi (învățământ primar 719 elevi, învățământ gimnazial 464 elevi)
-în anul școlar 2022-2023, 1161 elevi (învățământ primar 666 elevi, învățământ gimnazial 493 elevi)

Am fost organizatori ai cercului pedagogic de limba franceză din 24.11.2022 .

3.2.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Datele statistice referitoare la școlarizare și frecvență au fost exportate din SIIIR și raportate ISJ Dolj corespunzător.

3.2.3. Cauze ale absenteismului. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut

În anul școlar 2022-2023, la un număr total de 1161 elevi au fost înregistrate un total de 10353 absențe, din care 2381 nemotivate

În anul școlar 2021-2022, la un număr total de 1183 elevi au fost înregistrate un total de 10353 absențe în special cauzate de COVID din care 2381 nemotivate.

3.2.4. Abandonul școlar. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Cauze. Modalități de înlăturare

Nu am avut cazuri de abandon școlar.

3.2.5. Rezultate la învățătură. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut

Rezultate la învățătură pe tranșe de medii, an școlar 2022-2023

Tranșă medii/Nr. medii	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	Repetenți
Clasa a V-a (129 elevi)	-	-	16	113	-
Clasa a VI-a (130 elevi)	-	-	19	111	-
Clasa a VII-a (144 elevi)	-	3	33	108	1
Clasa a VIII-a (88 elevi)	-	-	27	61	1
Total: 491 elevi	-	3	95	393	2

3.2.6. Corigenți.Repetenți. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

În anul școlar 2022-2023 am avut 2 elevi repetenți:

-un elev la clasa a VII-a E corigent la 10 discipline și media la purtare 4.

-un elev la clasa a VIII-a B corigent la 5 discipline și media la purtare 6.

Cauze

-slaba pregătire,dezinteres pentru disciplinele la care au rămas corigenti

-numărul mare de absențe

3.2.7. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare

Elevii școlii, îndrumați de cadrele didactice de specialitate, au participat la olimpiade și concursuri școlare, desfășurate în mediul online obținând numeroase premii și mențiuni.

Lista completă a „Rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2022-2023” este postată pe site-ul școlii www.gheorghetiteica.ro

Nr.	Olimpiada	Elev	Profesor	Clasa	Etapa județeană	Etapa	Etapa
-----	-----------	------	----------	-------	-----------------	-------	-------

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

crt.	Disciplina		coordonator		Premiul	națională Premiul	internațională
1.	Olimpiada de limba română	Drăghici Adelina	Enache Loredana	a V-a E	Premiul I Calificat etapa națională		
2.		Marinca Adina Maria	Florența Curelaru	a VI-a E	Mențiune		
3.		Vrabie Patricia Maria	Petcu Eugenia	a VI-a A	Mențiune		
4.		Geamănu Cătălina	Enache Loredana	a VII-a D	Mențiune		
5.		Stroe Maria Carmen	Florența Curelaru	a VII-a C	Mențiune		
6.	Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus”	Toe Dragoș	Florența Curelaru	a VII-a C	Premiul III Calificat etapa națională		
7.		Drăniceanu Robert	Florența Curelaru	a VI-a E	Premiul III		
8.		Amza Screciu Andrei	Enache Loredana	a VI-a D	Mențiune		
9.	Olimpiada națională „Lectura ca abilitate de viață”	Stroe Maria	Florența Curelaru	a VII-a C	Premiul I Calificat etapa națională		
10.		Bran Ilinca	Florența Curelaru	a VII-a C	Premiul II		
11.		Marinca Adina	Florența Curelaru	a VI-a E	Mențiune		
12.		Vrabie Patricia	Petcu Eugenia	a VI-a A	Mențiune		
13.	Olimpiada de matematică	Drăniceanu Robert	Grigorescu Virginia	a VI-a E	Premiul I Calificat etapa națională	Mențiune Medalie de argint	
14.		Ioniță Mario Leontin	Sfredel Ion	a VIII-a B	Mențiune		
15.	Olimpiada de informatică	Florea Vlad Cristian	Diana Boșoteanu	a VII-a C	Premiul III Calificat etapa națională		
16.	Olimpiada de limba engleză	Cotolan Iustin Lucian	Moanță Mihaela	a VII-a C	Mențiune		
17.		Răducanu Ana Victoria	Moanță Mihaela	a VII-a C	Mențiune		
18.		Stoica Mihai	Moanță Mihaela	A VII-a C	Mențiune		
19.		Nică Ana Sofia	Sinescu Ramona	a VII-a D	Mențiune		
20.		Oprițoiu Ruxandra Anamaria	Sinescu Ramona	a VII-a D	Mențiune		
21.		Popescu Petru Vlad	Sinescu Ramona	a VII-a D	Mențiune		
22.		Busuioc Daria Ștefania	Sinescu Ramona	a VII-a D	Mențiune		
23.		Burlacu Jun-Abeni	Turculeanu Carmen	a VII-a E	Mențiune		
24.	Olimpiada de limba franceză	Rădulescu Sofia Alexandra	Marinescu Luciana	a VII-a B	Mențiune		

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

25.		Pătra Rafael Mihai	Turculeanu Carmen	a VIII-a A	Mențiune		
26.	Olimpiada fizică	Florea Vlad Cristian	Daniela Tuțuleasa	a VII-a C	Premiul I <i>Calificat etapa națională</i>	Mențiune Medalie de argint	
27.	Olimpiada interdisciplinară	Pădeanu Mihnea	Radu Daniela Marinaș Cristian	a V-a A	Premiul III		
28.	lb.română și religie	Ciobanu Erica Ana-Maria	Petcu Eugenia Marinaș Cristian	a VI-a A	Mențiune		
29.	„Cultură și spiritualitate românească”	Danciu Ioana-Diana	Petcu Eugenia Marinaș Cristian	a VI-a A	Premiul III		
30.		Truță Ilinca Miruna	Petcu Eugenia Marinaș Cristian	a VI-a A	Premiul III		
31.		Canțar Letiția – Maria	Radu Daniela Cojocaru-Gegiu Alexandra	a VI-a B	Premiul III		
32.		Tudor Alesia	Curelaru Florența Trușcă Felix	a VIII-a A	Premiul III		
33.		Ioniță Andrada	Radu Daniela Trușcă Felix	a VIII-a B	Premiul III		
34.		Sîrbu Sonia-Gabriela	Radu Daniela Cojocaru-Gegiu Alexandra	a VI-a B	Mențiune		
35.		Cojocaru Matei	Radu Daniela Trușcă Felix	a VII-a B	Mențiune		
36.		Ivanovici Eva	Radu Daniela Trușcă Felix	a VII-a E	Mențiune		
37.		Dovan Ana	Enache Loredana	a V- a E	Premiul II		
38.			Marinaș Cristina				
39.	Olimpiada de educație tehnologică	Dovan Petre	Nicoli Carmen	aVIII-a C	Premiul III		
40.	Olimpiada de neogreacă	Vreju Nicholas	Giuvanudis Xantula	a VI- a C	Premiul I <i>Calificat etapa națională</i>		
41.	Concurs național de geografie	Draniceanu Robert	Mladin Denisa	a VI-a E	Premiul I <i>Calificat etapa națională</i>	Premiul III	
42.	„TERRA-Mica olimpiadă de geografie”	Toe Dragos	Mladin Denisa	a VII-aC	Premiul II	Premiul II	
43.	Concurs național de creativitate în limba engleză	Vrabie Patricia	Moanță Mihaela	a VI-a A	Premiul I <i>Calificat etapa națională</i>		
44.	SPEAK OUT	Popa Teodora	Moanță Mihaela	a VIII-a C	Premiul I <i>Calificat etapa națională</i>		
45.		Negrea Sofia Maria	Turculeanu Carmen	a VII-a E	Premiul II		
46.		Badea Eva	Turculeanu Carmen	a V-a A	Premiul III		
47.	Concursul Național de Informatică și TIC DUAL PC	Radu-Mic Andrada	Boșoteanu Diana	a V-a E	Premiul I	Premiul II	
48.		Covăsală Encea Sophia Maria	Boșoteanu Diana	a VII-a D	Premiul I	Mențiune	

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

49.	Concursul Național de biologie, „Emil Palade”	Drăniceanu Robert	Pariș Andreia	a VI-a E	Premiul I <i>Calificat etapa națională</i>	Mențiune	
50.	Concurs Internațional de creație originală Basmele Reginei Maria	Răducanu Ana Victoria	Floreța Curelaru	a VII-a C	Premiul I		Premiul I
51.		Boșoteanu Antonia	Boșoteanu Diana	a V-a C	Mențiune		
52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61.		Badea Eva Badescu Roxana Pasare Aniela Stefan Bianca Nica Sofia Prasacu Eva Danciu Ioana Cismaru Miruna Ciuca Ilinca Foamete Rebeca	Burcă Dan	a V-a A a VII-a D a VII-a D a VII-a D a VII-a D a VII-a C a VI-a A a VII-a B a VII-a B a VI-a B	Premiul II		
62.63. 64. 65. 66. 67.		Danciu Ioana Crăciun-Teau Sorana Șunică Ariana Foamete Rebeca Mincă Ema Pîrvulescu Ștefania Popescu Daria	Burcă Dan	a VI-a A a VI-a A a VI-a B a VI-a B a VI-a D a VI-a D a VI-a D	Premiul II		
68.	ȘAH ONSS	Bogdan Cristian	Lupan Alina	a IV-a C	Mențiune		
69.	BADMINTON ONSS	Șuiu Maia	Ciobanu Patrut Cristinel	a VI-a D	Mențiune		
70.	Concurs Internațional de creație originală Basmele Reginei Maria	Conea Sabrina Mariana	Cojocaru Liliana	aVII-a E	Premiul II		Mențiune
71.		Mengheși Ana-Maria	Cojocaru Liliana	a VII-a D	Mențiune		
72.		Bălan Alexia	Cojocaru Liliana	a VI-a E	Mențiune		
73. 74.	Olimpiada de socio umane Educație civică	Bădan Radu Alexia Maria Dan Ilary Andreea	Soreanu Roxana	a IVa-a D	Premiul I		

3.2.8. Rezultatele obținute de elevi la testele naționale. Statistic și comparativ cu anul școlar trecut

Evaluare Națională 2023

PE CLASE:

	8A	8B	8C
MEDIE GENERALĂ	8,55	7,75	8,58
MEDIE LIMBA ROMÂNĂ	8,65	7,73	8,64
MEDIE MATEMATICĂ	8,45	7,78	8,53

MEDIE GENERALĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	0	0	2	0	4	11	12	0

29

NOTE LIMBA ROMÂNĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	0	0	1	1	3	7	17	0

29

NOTE MATEMATICĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	0	0	1	3	5	11	5	4

29

8B

MEDIE GENERALĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	1	0	2	3	7	6	6	1

26

NOTE LIMBA ROMÂNĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	1	0	0	1	6	5	4	8	1

26

NOTE MATEMATICĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	0	1	3	3	8	3	7	1

26

8C

MEDIE GENERALĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	0	1	2	2	2	6	20	0

33

NOTE LIMBA										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROMÂNĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	0	0	4	1	0	10	17	1

33

NOTE MATEMATICĂ										
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. de elevi	0	0	1	0	1	3	2	10	15	1

33

Rezultate comparative noiembrie-februarie-martie-EN 2022-2023

8A

MEDIE GENERALĂ											
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	0	1	1	7	4	7	4	2	0	29 (3 absenți)
Nr. de note februarie	0	0	0	1	4	7	7	9	1	0	29 elevi
Nr. de note martie	0	0	0	0	3	3	7	10	6	0	29
Nr. de note EN	0	0	0	0	2	0	4	11	12	0	29

NOTE LIMBA ROMÂNĂ											
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	0	0	1	2	2	11	6	4	0	29 (3 absenți)
Nr. de note februarie	0	0	0	0	1	3	7	11	7	0	29 elevi
Nr. de note martie	0	0	0	0	1	1	5	10	12	0	29
Nr. de note EN	0	0	0	0	1	1	3	7	17	0	29

NOTE MATEMATICĂ											
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	1	0	7	4	3	4	4	4	0	29 (2 absenți)
Nr. de note februarie	0	0	1	6	5	6	5	5	1	0	29 elevi
Nr. de note martie	0	0	1	2	1	8	4	8	4	1	29
Nr. de note EN	0	0	0	0	1	3	5	11	5	4	29

8B

MEDIE GENERALĂ											
Note	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	1	1	2	11	3	4	3	2	0	27
Nr. de note februarie	0	2	0	3	8	5	3	5	1	0	27 elevi
Nr. de note martie	0	2	0	2	3	5	7	5	3	0	27
Nr. de note EN	0	0	1	0	2	3	7	6	6	1	26

NOTE LIMBA ROMÂNĂ											
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	1	1	1	7	6	7	1	3	0	27
Nr. de note februarie	0	1	0	1	5	6	6	7	1	0	27 elevi
Nr. de note martie	0	2	0	0	1	6	7	4	7	0	27
Nr. de note EN	0	1	0	0	1	6	5	4	8	1	26

NOTE MATEMATICĂ											
Note	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	1	2	9	4	3	3	3	2	0	27
Nr. de note februarie	1	0	5	7	3	4	3	3	1	0	27 elevi
Nr. de note martie	0	0	4	3	1	6	6	4	2	1	27
Nr. de note EN	0	0	0	1	3	3	8	3	7	1	26

8C

MEDIE GENERALĂ											
Note	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	0	1	4	3	7	9	9	1	0	34
Nr. de note februarie	0	0	0	0	6	7	12	7	1	0	33 elevi
Nr. de note martie	0	0	0	0	2	5	6	14	6	0	33
Nr. de note EN	0	0	0	1	2	2	2	6	20	0	33

NOTE LIMBA ROMÂNĂ											
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	0	1	2	2	5	10	11	3	0	34
Nr. de note februarie	0	0	0	0	2	8	8	8	7	0	33 elevi
Nr. de note martie	0	0	0	0	1	3	4	12	13	0	33
Nr. de note EN	0	0	0	0	4	1	0	10	17	1	33

NOTE MATEMATICĂ											
Note	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
Nr. de note noiembrie	0	2	1	3	6	7	6	6	3	0	34
Nr. de note februarie	0	0	1	2	10	5	10	4	1	0	33 elevi
Nr. de note martie	0	0	0	1	2	7	11	7	5	0	33
Nr. de note EN	0	0	1	0	1	3	2	10	15	1	33

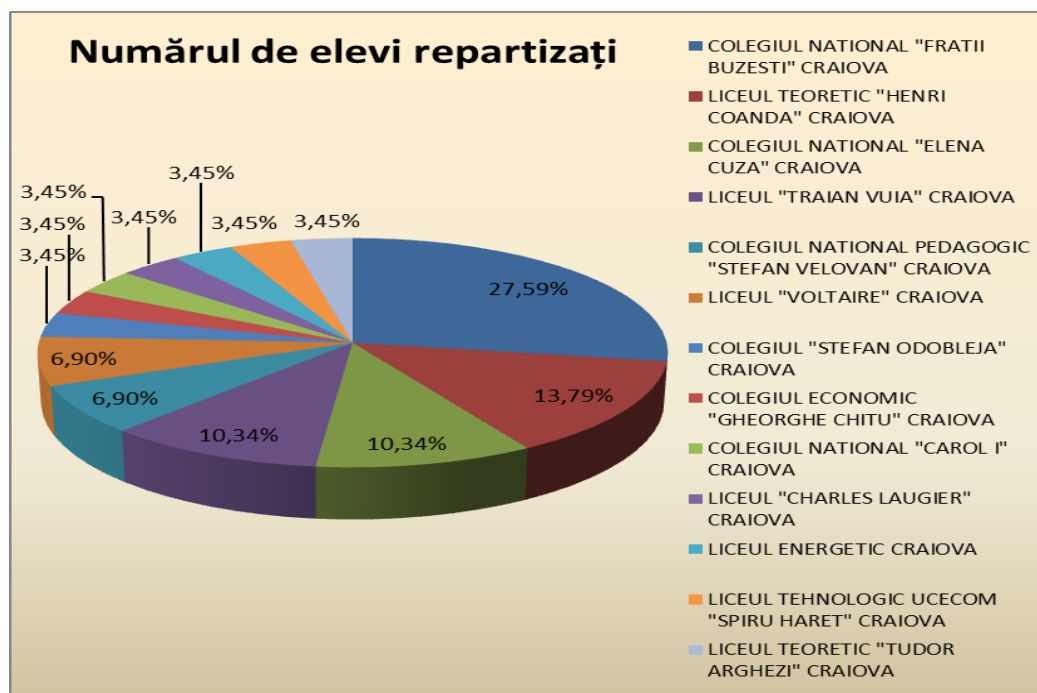
3.2.9. Inserția școlară / socială a elevilor după absolvire. Statistic

Toți absolvenții clasei a VIII-a au fost admiși la liceu.

La nivelul liceelor/clasă:

8A

Liceul în care au fost repartizați au fost repartizați	Nr. de elevi
COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	8
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	4
COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	3
LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	3
COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	2
LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA	2
COLEGIUL "STEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	1
COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	1
COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	1
LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	1
LICEUL ENERGETIC CRAIOVA	1
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" CRAIOVA	1
LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	1



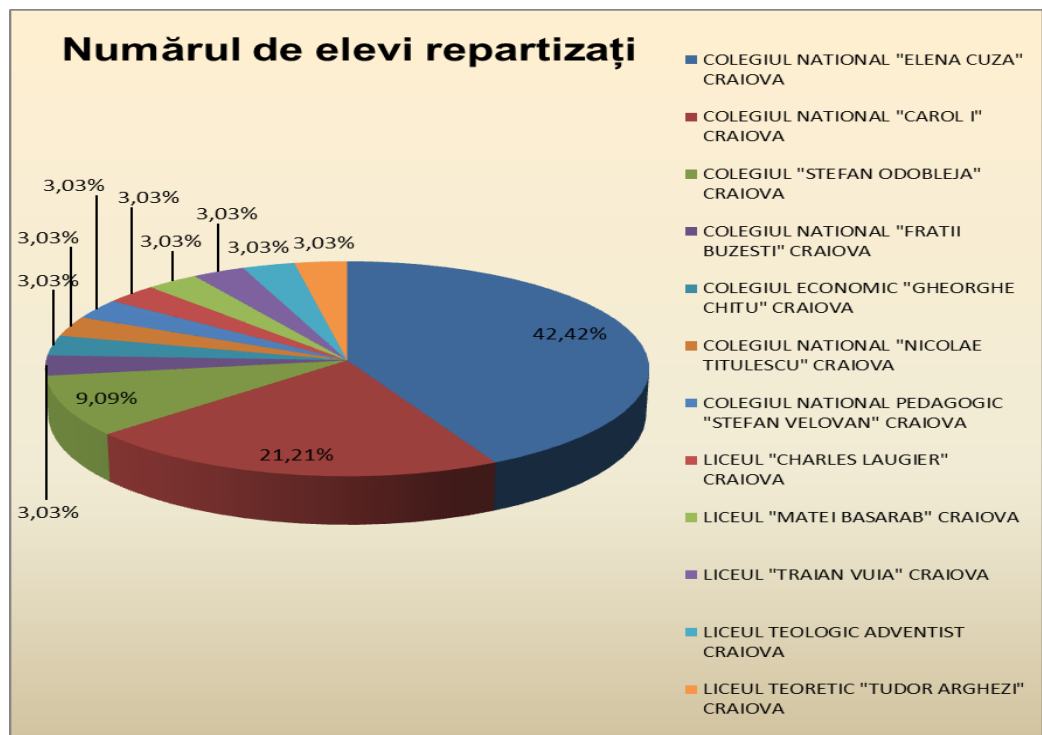
8 B

Liceul în care au fost repartizați	Nr. de elevi
COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	4
LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	4
COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	3
LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA	3
COLEGIUL "STEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	2
COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	2
COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	2
LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	2
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	2
COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	1
LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA	1



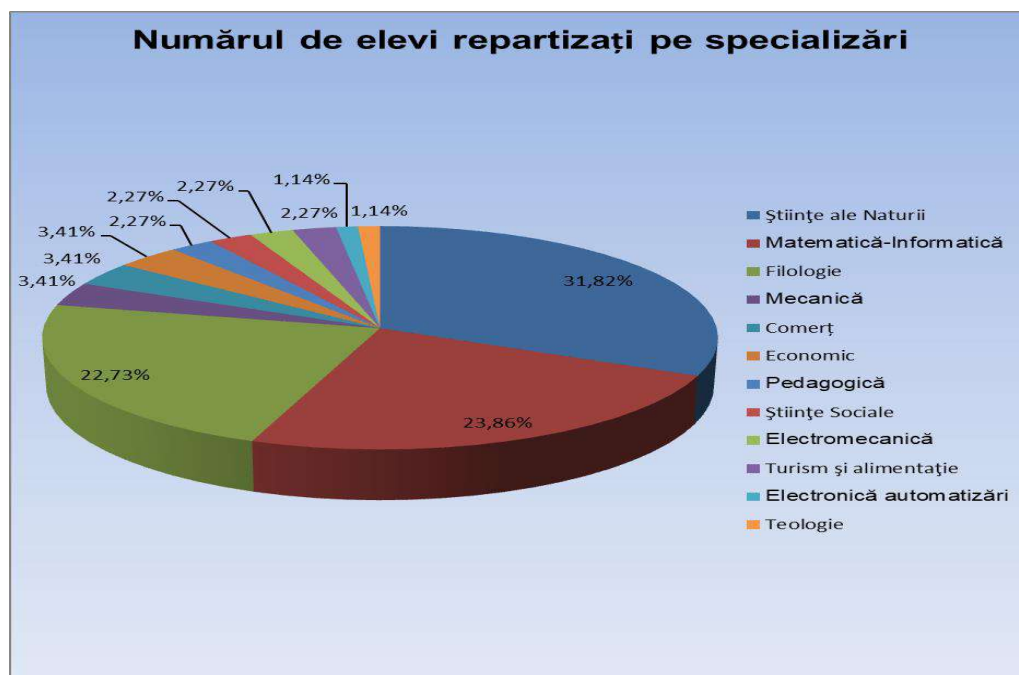
8 C

Liceul în care au fost repartizați	Nr. de elevi
COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	14
COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	7
COLEGIUL "STEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	3
COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	1
COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	1
COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	1
COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	1
LICEUL "CHARLES LAUGIER" CRAIOVA	1
LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA	1
LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	1
LICEUL TEOLOGIC ADVENTIST CRAIOVA	1
LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	1



La nivelul unității de învățământ în funcție de specializări:

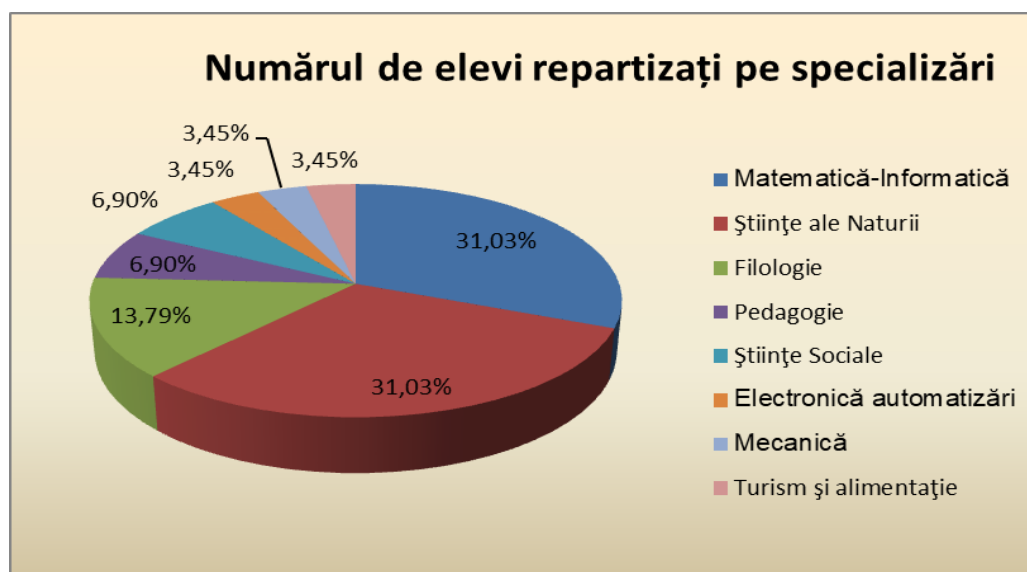
Specializarea	Nr. de elevi
Științe ale Naturii	28
Matematică-Informatică	21
Filologie	20
Mecanică	3
Comerț	3
Economic	3
Pedagogică	2
Științe Sociale	2
Electromecanică	2
Turism și alimentație	2
Electronică automatizări	1
Teologie	1



La nivelul unității de învățământ în funcție de specializări:

8A

Specializarea	Nr. de elevi
Matematică-Informatică	9
Științe ale Naturii	9
Filologie	4
Pedagogie	2
Științe Sociale	2
Electronică automatizări	1
Mecanică	1
Turism și alimentație	1



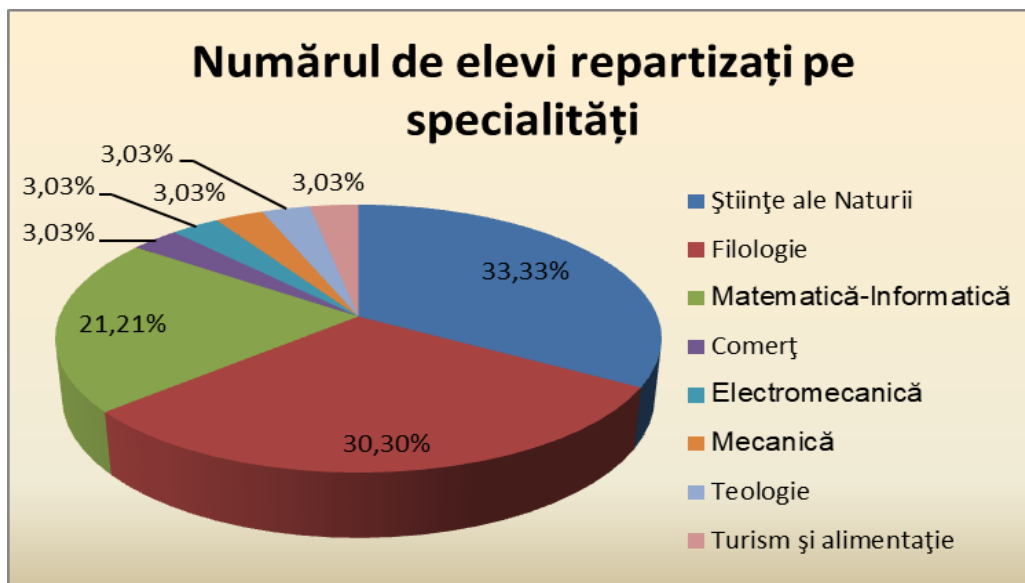
8B

Specializarea	Nr. de elevi
Științe ale Naturii	8
Filologie	6
Matematică-Informatică	5
Economic	3
Comerț	2
Electromecanică	1
Mecanică	1



8 C

Specializarea	Nr. de elevi
Științe ale Naturii	11
Filologie	10
Matematică-Informatică	7
Comerț	1
Electromecanică	1
Mecanică	1
Teologie	1
Turism și alimentație	1



3.3 Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Personal didactic auxiliar : 5 persoane (1 administrator financiar, 1 secretar, 1 informatician, 1 administrator de patrimoniu, 1 bibliotecar)

3.4 Încadrarea cu personal nedidactic

Personal nedidactic : 7 persoane (2 muncitori calificați, 5 îngrijitori)

4 DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

În perioada 3-5 mai 2023 la nivelul Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica Craiova a avut loc evaluarea externă periodică de către A.R.A.C.I.P. a procesului instructiv-educativ, unitatea de învățământ obținând calificativul FOARTE BINE pentru toți indicatorii standardelor A.R.A.C.I.P.

4.1 Calitatea proiectării didactice. Analiză pe discipline

În analizarea proiectării didactice s-a ținut cont de rapoartele anuale ale comisiilor metodice pe discipline. Toate documentele comisiilor metodice sunt înregistrate în Registrul documente comisii.

Comisia metodică clasele pregătitoare, responsabil Smeu Mihaela

Comisia cuprinde șase clase.

În anul școlar 2022-2023, *Proiectarea eficientă a curriculumului* a fost pentru toate cadrele didactice din cadrul Comisiei un demers de anticipare a obiectivelor, conținuturilor, metodelor și mijloacelor de învățare, a instrumentelor de evaluare și a relațiilor ce se stabilesc între toate aceste elemente în contextual unor modalități specifice de organizare a activității didactice. Acțiunile prioritare propuse au vizat creșterea calității demersului didactic prin: proiectarea didactică, asigurarea bazei didactico-materiale, încurajarea performanțelor școlare, formarea și dezvoltarea profesională a învățătorilor.

Învățătorii de la clasele pregătitoare sunt calificați, au pregătirea necesară, se perfecționează continuu.

În anul școlar 2022-2023, întregul demers didactic a fost subordonat Curriculumului general și structurat pe următoarele criterii:

1) Proiectarea eficientă a curriculumului a fost pentru toate cadrele didactice din cadrul Comisiei un demers de anticipare a obiectivelor, conținuturilor, metodelor și mijloacelor de învățare, a instrumentelor de

evaluare și a relațiilor ce se stabilesc între toate aceste elemente în contextual unor modalități specifice de organizare a activității didactice. Acțiunile prioritare propuse au vizat creșterea calității demersului didactic prin: proiectarea didactică, asigurarea bazei didactico-materiale, încurajarea performanțelor școlare, formarea și dezvoltarea profesională a învățătorilor.

2) Realizarea curriculumului

Domnii învățători au fost preocupați de aplicarea principiilor didactice, de găsirea metodelor celor mai adecvate, de construirea secvențelor bazate pe logica obiectivă a disciplinei, de trezirea interesului elevilor de a stimula performanțele și de a crea o atmosferă prielnică studiului.

3) Analiza activității desfășurate de responsabilul comisiei metodice/catedrei

Comisia cuprinde cinci clase pregătitoare .

Fiecare membru al comisiei a optat pentru o responsabilitate, astfel încât activitățile propuse s-au desfășurat normal, eficient, neînregistrându-se disfuncții.

Activitatea s-a desfășurat conform planificării. În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă , împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică (prezentarea de exemple de buna practica, interasistențe, activități demonstrative).

Comunicarea și colaborarea cu celelalte comisii metodice a fost eficientă.

În cadrul proiectelor educative derulate în Școala Gimn. „Gh. Țițeica” s-au realizat activități interesante, cu impact la nivelul școlii și al comunității.

Autoevaluarea activității manageriale.

Puncte tari: □ promovarea strategiilor moderne în desfășurarea activităților educaționale, participarea la activități de formare, colaborarea cu mass-media în vederea popularizării școlii.

Puncte slabe în activitatea de conducere a comisiei metodice/catedrei: □ planificarea unui număr redus de activități la nivelul ambelor comisii.

RESURSE UMANE

Personal didactic

Toți membrii comisiei au participat la numeroase cursuri de formare profesională, la simpozioane, mese rotunde, conferințe județene, naționale, internaționale, publicând articole interesante și utile în actul educațional. De asemenea, au participat la activitățile cercurilor pedagogice.

În cadrul activităților Comisiei metodice din acest an școlar s-au susținut referate, cât și activități demonstrative:

„Lecție demonstrativă” – Comunicare în limba română-C.P. E (Mărinică Roxana)

„Lecție demonstrativă” – Matematică și explorarea mediului – C. P.- C.(Cotoi Nicoleta)

„Lecție demonstrativă” – Comunicare în limba română – C.P.- A(Smeu Mihaela)

„Lecție demonstrativă” – Comunicare în limba română – C.P -B (Oroviceanu Silvia)

„Lecție demonstrativă”- Comunicare în limba română –C.P -D (Bufu Elena)

Referat –”Dezvoltarea exprimării orale a elevilor”(Mărinică Roxana)

Referat –”Caracteristici de bază ale dezvoltării cognitive specifice vârstei de 6-7 ani”(Bufu Elena)

Referat- ”Predarea integrată în învățământul primar ” (Oroviceanu Silvia)

Referat -„Jocul didactic-metodă eficientă de educare a elevilor din învățământul primar”(Smeu Mihaela)

Referat -„Dezvoltarea competențelor de literație în învățământul primar prin valorificarea conținuturilor disciplinelor școlare”(Cotoi Nicoleta).

Domnii învățători au inițiat / participat la activități educative importante în formarea elevilor.

Elevii și-au însușit conținuturile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențe fiind la un nivel foarte bun. Elevii claselor pregătitoare au participat și au obținut rezultate foarte bune la concursurile:„Comper”, ”Gazeta Matematica Junior”, ”Țițeica Junior”,„Caravana isteților” , „Caravana cuvintelor”, „Micii exploratori”, etc.

Elevi

Rezultatele la învățătură sunt foarte bune,competențele din raportul final realizandu-se în totalitate,exceptie fac 4 elevi de la clase diferite,în rapoartele acestora regăsindu-se și competențe în curs de realizare.Testele se găsesc atât în mapele elevilor, cât și în portofoliile învățătorilor.

4) DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

Calitatea proiectării didactice. Analiză

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențe specifice, obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Schemele orare au fost bine întocmite respectând caracteristicile colectivelor de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei.

În general, resursele temporale au fost corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte, făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial dacă a fost cazul.

Planificările au fost personalizate și au reflectat specificul claselor la care s-a lucrat ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Prezentarea opționalelor / CDS-urilor nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență.

Disciplina opțională a fost stabilită împreună cu părinții și aprobată în Consiliul de Administrație al școlii.

Pentru disciplinele opționale s-au întocmit programe școlare și acestea au fost însoțite de fișa de avizare a opționalului semnată și ștampilată de către directorul unității și de inspectorul de specialitate.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

Calitatea predării-evaluării. Analiză

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la competențele specifice și obiectivele operaționale potrivite conținuturilor parcurse până în acest moment.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

Este necesar să se proiecteze și să se folosească la clasa mai des și metode alternative de evaluare și a unor platforme online de evaluare.

Nu s-au înregistrat cazuri de abatere de la disciplină. Elevii au lipsit, în general, din motive de sănătate. S-a realizat o monitorizare permanentă a progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor, valorilor convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar).

S-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

S-a constatat că învățătorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat.

Competențele de lectură s-au dezvoltat grație alocării unui timp suplimentar.

Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență

Fiecare cadru didactic a planificat și desfășurat activitățile suplimentare atât pentru elevii capabili de performanță, cât și pentru elevii care au nevoie de dezvoltare sau recuperare. Toți factorii implicați (elevi, profesori, părinți) consideră necesar acest program.

PUNCTE TARI

- Realizarea activităților propuse prin planul managerial
- Organizarea activităților pe o tematică stabilită de cadrele didactice în funcție de necesitățile de formare ale acestora
- Realizarea unor exemple de bună practică
- Prezența foarte bună la activitățile comisiei metodice
- Implicarea majorității cadrelor didactice în activitățile desfășurate
- Realizarea interasistențelor propuse

- Realizarea unui util schimb de experiență între cadrele didactice
- Realizarea unor modele de planificări și de teste de evaluare sumativă și națională
- Realizarea multor activități extracurriculare în care au fost implicați și părinții
- Atenția foarte mare acordată relației cu familia

PUNCTE SLABE

- Planificarea unui număr redus de activități comune cu profesorii Comisiilor metodice a cls. I-IV .

OPORTUNITĂȚI

- CDȘ-din perspectiva particularizării actului învățării;
- asigurarea calității în actul educațional;
- participarea la programe de formare a cadrelor didactice (propuse de M.E.N.); programe locale propuse de universități și CCD;
- Comunicare/ interrelaționare;
- Parteneriate locale, regionale;

AMENINȚĂRI

- Deteriorarea mediului socio-economic, familial.

Măsuri:

- Îmbunătățirea bazei materiale prin resurse alternative;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la concursuri profesionale, salarii de merit, gradații de merit etc;
- Menținerea parteneriatelor și desfășurarea altora noi;

Comisia Metodică clasele I, responsabil Ionescu Roxana

În anul școlar 2022-2023, structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 7 cadre didactice:

- PIP Băcioiu Gina-Raluca -clasa I A
- PIP Petcu Eugenia -clasa I B
- PIP Epure Claudia -clasa I C
- PIP Ionescu Roxana -clasa I D
- PIP Duca Andreea -clasa I E
- PIP Iancu Valentina -clasa I F
- Inv. Opincaru Iuliana -suplinitor, clasa I C

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

1. CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister, aplicarea la nivel prescolar a *Noului Curriculum*.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului prescolar și primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase/grupe, fiind analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata modulelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

S-au dezbătut la ședințele comisiei metodice teme de actualitate, care facilitează optimizarea desfasurării procesului instructiv-educativ:

-Raportul privind activitatea desfășurată de *Comisia metodică a învățătorilor* în anul școlar 2021-2022 , prezentat de către PIP Epure Claudia .

- Impresii despre auxiliarele școlare
- Noutăți în specialitate
- Consfătuiri învățători

- Selectarea tematicii și împărțirea ei membrilor comisiei în vederea întocmirii referatelor, precum și monitorizarea, controlarea și îndrumarea demersului didactic și analiza testelor inițiale.

- În 17.11.2022 în cadrul Școlii Gimnaziale Podari, s-a desfășurat **Cercul pedagogic al învățătorilor cu tema „ Evaluarea randamentului școlar-Proces de etapa si de parcurs:tiputi, modalitati, instrumente de verificare”**.

- În 30.03.2023, s-a desfășurat **Cercul pedagogic al învățătorilor cu tema „ Evaluarea randamentului școlar-Proces de etapa si de parcurs:tiputi, modalitati, instrumente de verificare”**, organizat la Biblioteca Județeană "Alexandru si Aristia Aman" de Școala Gimnaziala "Anton Pann".

Saptamanal, doamnele învățătoare s-au intalnit in cadrul comisiei metodice pe unitate , conform *Noului Curriculum pentru educatia timpurie*, pentru a face schimb de pareri si opinii si bune practici

2. COMUNICARE

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, cadrele didactice au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalității fiecărui copil.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil fapt prin care copiii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau largit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.

Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

3. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei/ grupei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența cadrelor didactice în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

5. MANAGEMENTUL CLASEI

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului copiilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile/ activitățile desfășurate la clasă, s-au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la copii, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii ciclului primar de la Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- „ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI” – octombrie 2022
- ”TÂRGUL DE TOAMNĂ”- noiembrie 2022
- „16 NOIEBRIE –ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI”- NOIEMBRIE 2022
- „1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”- decembrie 2022
- „ATELIERUL LUI MOS CRACIUN” – DECEMBRIE 2022
- „MAGIA CRACIUNULUI”- decembrie 2022
- “HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ ! “- ianuarie 2023
- „EMINESCU, POET NEPERECHE”- ianuarie 2023
- ”ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII” –februarie 2023
- „LA MULTI ANI, MAMICO!” – martie 2023
- ”ZIUA MODNIALA A APEI” -martie 2023
- ”PROIECTE ANTIDROG”-martie 2023

7. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest an școlar de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la cursuri, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă:

- ***Simpozion județean ” Pastele-Sarbatoarea Invierii, a miracolului si a bucuriei”***
- ***Masa Rotunda Nationala ”Feeria Sarbatorilor de iarna”***
- ***Simpozion National ”Realitati multiculturale in societatea moderna”***

Dna profesor Iancu Valentina a sustinut inspectia initiala pentru examenul de Gradul I.

8.PARTENERIATE EDUCATIVE:

- Parteneriat privind organizarea Concursului Comper;
- Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană ”Alexandru si Aristia Aman ”- „Prietenii Cartilor”;
- Parteneriat educațional cu stomatologia ”DentisTree” -„Zambet de copil” ;
- Parteneriat educațional cu Parohia ”Nasterea Maicii Domnului” –”Micul creștin”;
- Parteneriat educational cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere - “Metodde innovative in activitatea didactica”;
- Parteneriat privin organizarea Concursului Formidabilii;
- Parteneriat pentru educație cu Crucea Rosie Romana – ” Crucea Rosie din clasa”;

9.CONCURSURI:

Cadrele didactice au pregatit si in scris copii la mai multe concursului pe perioada anului școlar , unde au obtinut numeroase premii, diplome si medalii:

- Concursul Comper, Etapa I, Etapa II si Etapa Nationala;
- Concursul Formidabilii, Etapele I si II
- Concursul Gazeta Matematica, Etapele I, II si III
- Cocursul Interjudețean ”Caravana Cuvintelor”, Etapa locala, județeană si regionala
- Cocursul Interjudețean ”Caravana Istetilor”, Etapa locala, județeană si regionala
- Concursul național „Basmelor Reginei Maria”
- Concursul ”Dovedeste-ti istetimea la matematica”, Etapa I si II

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de remediere a lacunelor;
- implicarea părinților în activități extrașcolare;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri județene, naționale și internaționale;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul.

Puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare si extrascolare;
- elevi care nu sunt preocupati de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

Oportunități:

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D.;

- parteneriatele cu comunitatea locală, Fundația World Vision;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);
- crearea de parteneriate cu școli din țară.

Amenințări:

- copii cu tulburări de comportament;
- instabilitate la nivel social, economic;
- resurse materiale și financiare insuficiente;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice

10. CONCLUZII

La finalul clasei I, elevii claselor sunt bine pregătiți, conform particularităților individuale. Munca depusă în acest an se poate caracteriza prin seriozitate și implicare. S-a constatat o participare activă la diferite acțiuni și proiecte educative. Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.

Comisia metodică a învățătorilor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă. Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

Comisia Metodică clasele a II-a, responsabil Mălăescu Marina Anca

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în anul școlar 2022-2023.

Structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 7 cadre didactice titulare, toate s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicat, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

Fiecare cadru didactic a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații în vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative. Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații periodice și chiar zilnice. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicele generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

III. CURRICULUM

Problematica specifică claselor a-II- a preocupat în mod deosebit învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

În luna septembrie a fost prezentat raportul privind activitatea desfășurată de comisia metodică a claselor a -II- a în anul școlar 2022-2023.

Consfătuiri învățători

În luna octombrie s-a realizat selectarea tematicii și împărțirea ei membrilor comisiei în vederea întocmirii referatelor, precum și monitorizarea, controlarea și îndrumarea demersului didactic și analiza testelor inițiale. Fiecare învățător a realizat un raport de analiză a rezultatelor obținute la evaluarea inițială.

În luna ianuarie, d-na învățătoare, Banu Carmen, a susținut lecție demonstrativă la Școala Gimnazială Gheorghe Țițeica ,la clasa a-II-a ,disciplina Matematică și explorarea mediului.

În luna februarie, d-na învățătoare, Gheorghiu Mihaela , a susținut lecție demonstrativă la Școala Gimnazială Gheorghe Țițeica ,la clasa a-II-a ,disciplina Arte vizuale și abilități practice.

În luna martie, d-na învățătoare, Dafina Oprică Daniela , a susținut lecție demonstrativă la Școala Gimnazială Gheorghe Țițeica ,la clasa a-II-a ,disciplina Comunicare în limba română.

În luna martie doamnele învățătoare de la clasele a-II-a au susținut referate pe tema „Violența în școală”.

Doamna profesor învățământ primar Mălăescu Anca Marina a prezentat referatul cu titlul “Violenta în școală”.

Doamna profesor învățământ primar Banu Carmen susține referatul cu tema „Cauze ale violenței în școală”.

Doamna profesor învățământ primar Gheorghiu Mihaela prezintă referatul „Violența în școală”

Doamnele profesor pentru învățământul primar Moangă Daniela Marilena, Cărvan Elena ,Bușe Roxana și Dafina Oprică Daniela susțin referatele cu titlul “Stop violența în școală”

Temele menționate au fost pregătite cu multă responsabilitate de învățătorii școlilor unde s-au desfășurat activitățile. Activitățile metodice au constat în susținerea de lecții demonstrative și referate, precum și dezbateri pe baza materialelor prezentate.

Activitățile demonstrative au scos în evidență particularitățile modului de lucru a învățătorilor la clasă, utilizarea metodelor activ-participative moderne centrate pe elev. Toți membrii comisiei metodice au participat activ, manifestând interes și receptivitate pentru buna desfășurare a activităților stabilite.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă;
- s-a creat un climat favorabil învățării;
- elevii au fost implicați și responsabilizați, stimularea elevilor pentru a reuși;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală;
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor;
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt;
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice , modelatoare,problematică.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, sumativă și finală), fiind însoțite de descriptorii de performanță

pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Fiecare învățător a realizat o mapă a învățătorului care a cuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, sumativă și finală, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ.

IV.FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățător a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, cadranele, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor a-II-a au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V.EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Doamna profesor pentru învățământ primar Gheorghiu Mihaela a participat la Conferința Internațională “Brancusi “ și la Simpozion Internațional “Arta și tradiție în Europa”.

Doamna învățătoare Moangă Daniela Marilena a participat la “Generația fără bullying”- conferința județeană, “Rolul școlii în starea de bine a copilului”, seminar științific , “Strategii și metode practice pentru școli fără bullying”, workshop “SOS natură”, simpozion național -“Nu tăiați pădurile! Pastrați curatenia! Lasăți-ne bucuria!”, masa rotundă “Oameni și locuri”, simpozion național “Tradiții și obiceiuri de iarnă”, simpozion interjudețean.

Cursuri: “Eficientizarea demersului didactic prin activități de consiliere și orientare și cursul “MATE”.

Doamna profesor pentru învățământ primar Bușe Roxana Rodica a participat la Cursul de perfecționare cunoaștere și autocunoaștere profesională , CCD, Dolj.

Doamna profesor pentru învățământ primar Mălăescu Anca Marina a participat la simpozionul internațional »Activitatea online de la necesitate la practică” , simpozionul interjudețean “Traditii si obiceiuri de iarna, masa rotunda naționala “Copiii au talent” , simpozion național “Violența -o necesitate a zilelor noastre”.

Cursuri: cursul MATE , a absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă,,Managementul organizațional în educație” .

Doamna profesor pentru învățământ primar Banu Carmen a participat la masa rotundă Oameni și locuri , simpozion interjudețean „Traditii si obiceiuri de iarnă” ,simpozionul național “Violența -o necesitate a zilelor noastre”,seminar stiintific , “Strategii si metode practice pentru școli fără bullying”.

Cursuri: cursul MATE , a absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă,,Managementul organizațional în educație” .

Doamna profesor pentru învățământ primar Dafina Oprica Daniela a participat la

CURSURI:

- Program de instruire și informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului ”MENTORT cu inspirație”, 24 de ore, perioada: 09.02 – 28.03.2023, aprobat de ISJ și CCD Timiș, ISJ și CCD Dolj, în parteneriat cu Asociația EELLification4EDUcation;
- Program pentru dezvoltarea profesională continuă ”Management organizațional în educație”, 92 de ore, Nr. CPT: 23, perioada: 05.12.2022 – 18.01.2023, în sistem online, Asociația ECO-WORLD 2010, Craiova, Dolj;
- Cursul asincron privind ”Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE), 20 ore, 22 martie 2023, Planul Național de Redresare și Reziliență, Ministerul Educației;
- Cursul de formare continuă ”Dezvoltarea competențelor cheie în relație cu profilul de formare al absolventului”, organizat online de CCD Dolj, 24 de ore, perioada: 17.01 – 31.01.2023;
- Cursul de formare ”Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă”, organizat de ”Asociația AtelierR de Cuvinte” în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL, 4 ore, perioada: 25.01 – 1.02.2023;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Dezvoltarea personală în școli”, 3 ore, 13 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Câștigă 2 ore pe zi! 7 Tehnici de Managementul timpului”, 3 ore, 13 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Proiectul clasa deschisă. Cum să primești și să oferi feedback de ajutor”, 3 ore, 13 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală”, 3 ore, 13 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Starea de bine a educatorului”, 3 ore, 14 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Elevul tău este un Geniu!”, 3 ore, 14 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Tehnici de motivare a elevilor prin NLP”, 3 ore, 14 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;

- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Inteligența emoțională în actul de predare”, 3 ore, 14 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri”, 3 ore, 15 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Excelența în cariera de dascăl”, 3 ore, 15 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Obiceiurile educatorilor de succes”, 3 ore, 15 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Leadership în educație”, 3 ore, 15 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Cum să devenim mentori pentru elevii noștri”, 3 ore, 16 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Educația viitorului”, 3 ore, 16 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Susține lecții online aproape fără efort”, 3 ore, 16 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, 3 ore, 16 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Curs interactiv & lansare carte Captivează-ți elevii în online”, 3 ore, 17 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Cum să folosești tablele interactive ca un profesionist”, 3 ore, 17 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, 3 ore, 17 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;
- Activitate de formare și perfecționare susținută online ”Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”, 3 ore, 17 dec. 2022, Asociația EELLification4EDUcation;

WORKSHOPURI, ATELIERE DE FORMARE/ SCHIMB DE BUNE PRACTICI, DISEMINĂRI PROIECTE:

- Workshop regional ”Educația în sistem Outdoor”, 30 martie 2023, cuprins în Calendarul CCD Dolj 2022-2023, organizat de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova și CCD Dolj;
- Workshop ”Metode moderne de predare-evaluare” – Schimb de bune practici, 30 martie 2023, cuprins în Calendarul CCD Dolj 2022-2023, organizat de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova și CCD Dolj;
- Workshop ”Integrarea educației senzoriale în activitățile curriculare” – Schimb de bune practici, 30 martie 2023, cuprins în Calendarul CCD Dolj 2022-2023, organizat de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova și CCD Dolj;
- Workshop diseminare Proiect Erasmus+ ”Echilibrul strategiilor in/outdoor – cheia de upgrade spre incluziune”, 2022 – Schimb de bune practici, 30 martie 2023, cuprins în Calendarul CCD Dolj 2022-2023, organizat de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova și CCD Dolj;

- Workshop ”Metode creative de predare”, 17 februarie 2023, cuprins în Calendarul CCD Dolj 2022-2023, organizat de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova și CCD Dolj;
- Workshop ”Învățare creativă prin intermediul tablelor interactive”, 17 februarie 2023, cuprins în Calendarul CCD Dolj 2022-2023, organizat de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova și CCD Dolj;
- ”Atelier de formare și schimb de bune practici”, 17 februarie 2023, cuprins în Calendarul CCD Dolj 2022-2023, organizat de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova și CCD Dolj;
- Diseminarea activităților proiectului Erasmus+ ”Dezvoltarea abilităților digitale pentru un învățământ de calitate”, 17.11.2022, Școala Gimnazială ”C-tin Gheorghiță” Podari;

WEBINARII:

- Webinar Training I din cadrul programului dedicat profesorilor : ”Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi”, organizat de Asociația Adfaber, 31.01.2023;
- Webinar Training II din cadrul programului dedicat profesorilor : ”Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi”, organizat de Asociația Adfaber, 31.01.2023;
- Webinar Training III din cadrul programului dedicat profesorilor : ”Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi”, organizat de Asociația Adfaber, 28.02.2023;

CONFERINȚE:

- Conferința Regională ”Metode moderne de predare, evaluare și terapie”, organizată de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova, în parteneriat cu Asociația EELLification4EDUcation și CCD Dolj (5 ore- Online ZOOM), 30 martie 2023;
- Conferința Națională ”Învățarea creativă și atractivă”, organizată de Asociația EELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Craiova, și CCD Dolj (5 ore- Online ZOOM), 17 februarie 2023;
- Conferința internațională EduMagic ” Soluții inovatoare în predarea online și la clasă folosind mozaWeb și mozaBook”, Organizatori: EduMagic Solutions Romania, cu participarea extraordinară a Mozaik Education Ungaria, 2023;

Doamna profesor pentru învățământ primar Căvăvan Elena a participat la următoarele cursuri furnizate de Asociația EELLification4EDUcation :

-Cum arată educația viitorului sept 2022 ; Tehnici de motivare a elevilor prin NIP ; Cum învață elevii dec.2022 ;Cum devenim mentori pentru elevii noștri, Leadership in Educație.

Conferințe : Conferința națională -Pedagogie și competențe digitale ;Conferința națională Educație Parentală în România ; Conferința internațională- Soluții inovatoare în educație

Simpozion național-Arta povestirii metode în Arta Educației.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

VII.ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul întregului an școlar, cadrele didactice de la clasele a -II-a au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Concursuri școlare:

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – GHEORGHIU MIHAELA

Concursuri- nr. premii

Concurs Școlar Național Comper etapă I:

Premiul I: 5

Premiul II: 16

Premiul III: 7

Mentiune: 4

Concurs Școlar Național Comper etapă II

Premiul I - 18
Premiul II - 6
Premiul III - 1
Concurs Școlar Național Comper etapa nationala
Premiul I - 2
Premiul II - 1
Premiul III - 1
Concurs Internațional „Cangurașul Matematician”
Premiul I - 1
Premiul II - 9
Premiul III - 4
Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza județeană
Premiul I - 2
Mențiune: 1
Concurs Interjudețean „Caravana Istetilor”-faza județeană
Premiul II - 1
Premiul III - 1
Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza interjudețeană
Premiul II – 1
Concursul județean de matematică "Țițeica junior":
Premiul II – 1
Mențiune: 1

ÎNVĂȚĂTOR MOANGĂ DANIELA MARILENA

Concursuri- nr. premii

Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa I:
Premiul I-19
Premiul II-6
Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa II
Premiul I - 20
Premiul II - 5
Concurs Școlar Național Comper etapa nationala
Premiul I - 2
Premiul II - 1
Premiul III - 1
Concurs Internațional „Cangurașul Matematician”
Premiul I - 1
Premiul II - 9
Premiul III - 4
Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza județeană
Premiul I - 2
Mențiune: 1
Concurs Interjudețean „Caravana Istetilor”-faza județeană
Premiul II - 1
Premiul III - 1
Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza interjudețeană
Premiul II – 1
PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR MĂLĂESCU ANCA MARINA
Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa I:
Premiul I- 14
Premiul II- 6

Premiul III-5
Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa II
Premiul I - 20
Premiul II - 5
Concurs Școlar Național Comper Comunicare în limba română
Premiul I - 15
Premiul II – 10
Concursul Școlar Național Comper Comunicare în limba română etapa II
Premiul I- 15
Premiul II-5
Premiul III-5
Concurs Internațional „Cangurașul Matematician”
Premiul I - 5
Premiul II - 4
Premiul III – 3
Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza județeană
Premiul II-1
Mențiune: -1
Concurs Interjudețean „Caravana Istetilor”-faza județeană
Premiul II - 1
Premiul III - 1
Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza interjudețeană
Premiul II – 1
Concurs Formidabilii etapa I
Premiul I- 6
Premiul II- 4
Concursul Formidabilii etapa II
Premiul I-9
Premiul II- 5
Mențiune-2
PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR BANU CARMEN
Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa I:
Premiul I- 14
Premiul II- 6
Premiul III-4
Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa II
Premiul I - 22
Premiul II - 3
Concurs Școlar Național Comper Comunicare în limba română
Premiul I – 10
Premiul II – 15
Concursul Școlar Național Comper Comunicare în limba română etapa II
Premiul I- 17
Premiul II-5
Premiul III-3
Concurs Internațional „Cangurașul Matematician”
Premiul I - 10
Premiul II - 4
Premiul III – 3
Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza județeană

Premiul I-1

Premiul II: -1

Concurs Interjudețean „Caravana Istetilor”-faza județeană

Premiul I - 1

Premiul II - 1

Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza interjudețeană

Premiul I – 1

Concurs Formidabilii etapa I

Premiul I- 10

Premiul II- 4

Concursul Formidabilii etapa II

Premiul I-15

Premiul II- 5

Mențiune-5

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR DAFINA OPRICĂ DANIELA

Formidabilii, Etapa I – 20 premii

Formidabilii, Etapa II – 16 premii

Formidabilii, Etapa III – 14 premii

TOTAL: Formidabilii, Etapa I + Etapa II + Etapa III = 50 premii

COMPER – limba și literatura română, etapa I – 10 premii

COMPER – limba și literatura română, etapa II – 22 premii

COMPER – limba și literatura română, etapa finală – 2 premii

TOTAL: COMPER – limba și literatura română, Etapa I + Etapa II + Etapa III = 34 premii

COMPER – matematică, etapa I – 19 premii

COMPER – matematică, etapa II – 19 premii

COMPER – matematică, etapa finală – 3 premii

TOTAL: COMPER – matematică, Etapa I + Etapa II + Etapa III = 41 premii

Gazeta Matematică Junior, etapa I – 2 premii

Gazeta Matematică Junior, etapa II – 2 premii

Gazeta Matematică Junior, etapa finală – 2 premii

TOTAL: COMPER – Gazeta Matematică Junior, Etapa I + Etapa II + Etapa III = 6 premii

Cangurașul matematician, etapa I – 5 premii

Cangurașul matematician, etapa II – 4 premii

TOTAL: Cangurașul matematician, Etapa I + Etapa II = 9 premii

Caravana cuvintelor, etapa județeană - 2 premii

Caravana cuvintelor, etapa regională - 2 premii

TOTAL: Caravana cuvintelor, etapa județeană + etapa regională - 4 premii

Caravana isteților, etapa județeană - 2 premii

Concursul Internațional de Creație Originală ”Basmelor Reginei Maria”, secțiunea Creație ficțională Basm - mențiune

Concursul de desene din cadrul proiectului județean ”Manifest pentru sănătatea Pământului” – 3 premii

TOTAL PREMII CONCURSURI: 150

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR CĂRĂVAN ELENA

Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa I:

Premiul I- 0

Premiul II- 14

Premiul III-6

Mențiune-2

Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa II

Premiul I - 4

Premiul II – 2

Premiul III-2

Mentiune-2

Concurs Școlar Național Comper Comunicare în limba română

Premiul I - 2

Premiul II – 7

Premiul III-9

Mentiune- 3

Concursul Școlar Național Comper Comunicare în limba română etapa II

Premiul I- 2

Premiul II-6

Premiul III-7

Concurs Internațional „Cangurașul Matematician”

Premiul I - 9

Premiul II - 6

Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza județeană

Premiul I-1

Premiul II-2

Concurs Interjudețean „Caravana Istetilor”-faza județeană

Premiul I- 1

Premiul II - 1

Premiul III - 1

Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza interjudețeană

Premiul II – 1

Concurs Formidabilii etapa I

Premiul I- 1

Premiul II- 1

Concursul Formidabilii etapa II

Premiul I-11

Premiul II- 5

Concursul Internațional de Creație Originală ”Basmele Reginei Maria”, faza județeană – premiul II, premiul II-1

Concursul Micul Școlar -Etapa Județeană-Premiul I-2

-Etapa Națională- Premiul I-1

-Premiul II-1

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR BUȘE ROXANA RODICA

CONCURSURI SCOLARE SI PREMII

FORMIDABILII- ETAPA I

PREMIUL I- 3

PREMIUL II- 7

PREMIUL III- 4

MENTIUNE-5

FORMIDABILII- ETAPA A II A

PREMII I -9

PREMII II- 10

PREMII III- 3

CANGURASUL MATEMATICIAN-ETAPA I

PREMIULI -1

PREMIUL II -5

PREMIUL III- 4

CANGURASUL MATEMATICIAN-ETAPA A II A

PREMIUL I- 1

PREMIUL II-7

PREMIUL III- 10

COMPER CLR-ETAPA I

PREMIUL I-2

PREMIUL II-

PREMIUL III- 4

MENTIUNE- 12

COMPER MEM-ETAPA II

PREMIUL I-9

PREMIUL II-6

PREMIUL III- 5

MENTIUNE-

COMPER CLR ETAPA A II A

PREMIUL I-15

PREMIUL II-4

PREMIUL III-

MENTIUNE -1

COMPER MEM –ETAPA A II A

PREMIUL I-11

PREMIUL 2- 4

PREMIUL 3-3

MENTIUNE-1

GAZETA MATEMATICA ETAPA I

PREMIUL I -1

MENTIUNE-1

GAZETA MATEMATICA – ETAPA A II A

EXCELENTA -1

PREMIUL II-1

PREMIUL III- 1

MENTIUNE -3

CARAVANA ISTETILOR

FAZA PE JUDET

PREMIUL I -1

FAZA REGIONALA -

PREMIUL III -1

CARAVANA CUVINTELOR

PREMIUL II-1

GAZETA MATEMATICA – FAZA NATIONALA

PREMIUL EXCELENTA -1

COMPER CLR –FAZA NATIONALA

PREMIUL I-1

COPER MEM-FAZA NATIONALA

PREMIUL I -1

Programe artistice, serbări școlare, activități :

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR MĂLĂESCU ANCA MARINA-CLASA A-II-A A

- Expoziție cu vânzare ”Festivalul toamnei”, 21 oct. 2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;

- ”Ziua Mondială a Educației” – desene, joc de rol, 4.10.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Mândria de a fi român” – cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembr- vizită și atelier interactiv, 25.11.2023, în cadrul proiectului de parteneriat educațional ”Mândru că sunt craiovea, mândru că sunt român”;
- Organizarea expoziției ”1 decembrie 1918, Ziua Marii Uniri”, 28.11.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Serbare de Crăciun ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Organizarea expoziției ”Un gând de primăvară”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova, 28.02.2023;
- Activitate de donare de cadouri în cadrul parteneriatului ”Să fii mai darnic, să fii mai bun!, SNAC, în parteneriat cu Școala Gimnazială Murgași
- Expoziție de desen și culoare dedicată Zilei Pământului ”Manifest pentru sănătatea Pământului” la Muzeul Olteniei, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 21-28.04.2023;
- ”Parada tricourilor manifest”, în cadrul proiectului județean ”Manifest pentru sănătatea Pământului” , în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 24.04.2023;
- Realizarea activităților programate în cadrul Programelor Naționale ”Școala Altfel” și ”Săptămâna Verde”

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR OPRICA DAFINA DANIELA CLASA A-II-A B

- Expoziție cu vânzare ”Festivalul toamnei”, 21 oct. 2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Activitate aplicativă ”Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în România”, cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului, 14-24 nov. 2023;
- ”Ziua Mondială a Educației” – desene, joc de rol, 4.10.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Activitatea de educație pentru sănătate ”Zâmbete pentru viitor” , 11.11.2023, în parteneriat cu SC DENTISTAURELIAN SRL;
- ”Festivalul șanselor tale. Tinerii în Europa” – expoziție de desene, prezentare referate, 21-25 nov. 2022;
- ”Mândria de a fi român” – cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembr- vizită și atelier interactiv, 25.11.2023, în cadrul proiectului de parteneriat educațional ”Mândru că sunt craiovea, mândru că sunt român”;
- Organizarea expoziției ”1 decembrie 1918, Ziua Marii Uniri”, 28.11.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Serbare de Crăciun ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova, 14.12.2023;
- Organizarea expoziției ”Un gând de primăvară”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova, 28.02.2023;
- Activitate aplicativă ”Atelier de lectură: Citim împreună!” și publicare articol în ziarul ”Esențial în educație”, în cadrul proiectului național ”Promovarea imaginii școlii”, Editura Esențial Media;
- Activitate de donare de cadouri în cadrul parteneriatului ”Să fii mai darnic, să fii mai bun!, SNAC, în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sfântul Vasile”, Craiova;
- Expoziția concursului de desene ”Cavaler al sănătății Pământului”, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 24.04.2023;
- Expoziție de desen și culoare dedicată Zilei Pământului ”Manifest pentru sănătatea Pământului” la Muzeul Olteniei, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 21-28.04.2023;

- ”Parada tricourilor manifest”, în cadrul proiectului județean ”Manifest pentru sănătatea Pământului””, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 24.04.2023;
- Susținerea referatului cu tema ”Violența în școală”, în cadrul dezbaterii organizate la nivelul Comisiei metodice a claselor a II-a;
- Susținerea lecției și prezentarea proiectului de lecție la Comunicare în limba română, cu tema: ”Textul liric” în cadrul Comisiei metodice a claselor a II-a, 30.03.2023;
- Realizarea activităților programate în cadrul Programelor Naționale ”Școala Altfel” și ”Săptămâna Verde”;
- Implementarea programului Junior Achievement România ”Dezvoltare personală”;
- Realizarea activităților din cadrul parteneriatului educațional județean ”Învăț de la natură!”, în parteneriat cu Facultatea de Agronomie, UCV;
- Realizarea activităților din cadrul parteneriatului educațional local ”Biblioteca, prietena copiilor”, în parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Alexandru și Aristia Aman”, Craiova;
- Realizarea activităților din cadrul parteneriatului educațional național ”Povești cu Georgi”, în parteneriat cu ”Asociația Atelier de Cuvinte”, Timișoara;
- Realizarea activităților din cadrul parteneriatului educațional național ”Cronicile Misterioase ale Muzeului””, în parteneriat cu ”Asociația Atelier de Cuvinte”, Timișoara;
- Realizarea activităților din cadrul parteneriatului educațional național ”ABC-ul emoțiilor”, în parteneriat cu ”Agenția Națională Antidrog- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj”;
- Serbare de final de an școlar ”Prietenia, lumina din inimile noastre”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova, 13.06.2023;

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR MOANGĂ DANIELA MARILENA CLASA A-II-A C

- Expoziție cu vânzare ”Festivalul toamnei”, 21 oct. 2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Ziua Mondială a Educației” – desene, joc de rol, 4.10.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Mândria de a fi român” – cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembr- vizită și atelier interactiv, 25.11.2023, în cadrul proiectului de parteneriat educațional ”Mândru că sunt craiovea, mândru că sunt român”;
- Organizarea expoziției ”1 decembrie 1918, Ziua Marii Uniri”, 28.11,2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Serbare de Crăciun ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Organizarea expoziției ”Un gând de primăvară”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova, 28.02.2023;
- Expoziție de desen și culoare dedicată Zilei Pământului ”Manifest pentru sănătatea Pământului” la Muzeul Olteniei, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 21-28.04.2023;
- ”Parada tricourilor manifest”, în cadrul proiectului județean ”Manifest pentru sănătatea Pământului””, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 24.04.2023;
- Realizarea activităților programate în cadrul Programelor Naționale ”Școala Altfel” și ”Săptămâna Verde”

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR MIHAELA GHEORGHIU CLASA A-II-A D

- Activitati Școala Altfel: vizita Aeroportul Internațional Craiova, Teatrul Național ”Marin Sorescu” din Craiova – Atelier de teatru, vizita Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman”, vizita Fabrica ETI Craiova
- Activitati Saptamana Verde : Manifest pentru sanatatea Pamantului; Povestea unui copac.

- Parteneriat / proiect de cooperare între școli: Școala Gimnazială “Gheorghe Țițeica” - Saint Cyril and Saint Methodius secondary School – Vidin. Proiectul intitulat “EDUCAȚIE PRIN CULTURĂ. TRADIȚII ȘI OBICEIURI ÎN ȚĂRILE NOASTRE.”
- Activitate - Educație posturală, invitat kinetoterapeut Alin Burileanu
- Targul de Toamna
- “EcoArt”- confectionare decoratiuni in parteneriat cu Coridorul Jiului
- Serbare; “În așteptarea lui Moș Crăciun”- Muzeul Olteniei
- Expoziție : Manifest pentru sănătatea Pământului – Muzeul de Științe ale naturii
- “10 minute de educație ecologică în școli”, Iridex Craiova
- Serbare de sfârșit de an școlar

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR CĂRĂVAN ELENA CLASA A-II-A E

- Lecție despre Reducere și reutilizare pentru ciclul primar- noiembrie 2022
- Educație pentru sănătate -Zămbete pentru viitor
- Cea mai mare lecție din România
- Săptămâna fructelor și legumelor
- Ziua Mondială a Zonelor Umede-Grădinița Pinocchio- februarie 2022

- Activitate în cadrul Proiectului Educațional Eco-pași spre mâine

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR BUȘE ROXANA RODICA CLASA A-II-A F

- Expoziție cu vânzare ”Festivalul toamnei”, 21 oct. 2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Ziua Mondială a Educației” – desene, joc de rol, 4.10.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Mândria de a fi român” – cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembr- vizită și atelier interactiv, 25.11.2023, în cadrul proiectului de parteneriat educațional ”Mândru că sunt craiovea, mândru că sunt român”;
- Organizarea expoziției ”1 decembrie 1918, Ziua Marii Uniri”, 28.11.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Serbare de Crăciun ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR BANU CARMEN CLASA A-II-A G

Expoziție cu vânzare ”Festivalul toamnei”, 21 oct. 2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;

- ”Ziua Mondială a Educației” – desene, joc de rol, 4.10.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Mândria de a fi român” – cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembr- vizită și atelier interactiv, 25.11.2023, în cadrul proiectului de parteneriat educațional ”Mândru că sunt craiovea, mândru că sunt român”;
- Organizarea expoziției ”1 decembrie 1918, Ziua Marii Uniri”, 28.11.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Serbare de Crăciun ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova,
- Organizarea expoziției ”Un gând de primăvară”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova, 28.02.2023;
- Activitate de donare de cadouri în cadrul parteneriatului ”Să fii mai darnic, să fii mai bun!, SNAC, în parteneriat cu Școala Gimnazială Murgași
- Expoziție de desen și culoare dedicată Zilei Pământului ”Manifest pentru sănătatea Pământului” la Muzeul Olteniei, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 21-28.04.2023;
- ”Parada tricourilor manifest”, în cadrul proiectului județean ”Manifest pentru sănătatea Pământului””, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 24.04.2023;

- Realizarea activităților programate în cadrul Programelor Naționale ”Școala Altfel” și ”Săptămâna Verde

ANALIZA SWOT

- **PUNCTE TARI:**

- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- accent pe învățarea prin metode moderne didactice, interactive, centrate pe elevi;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;
- planificări corect întocmite;
- activități de remediere a lacunelor;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri locale, naționale;
- parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;
- implementarea Proiectului „Pâine și mâine”.

- **PUNCTE SLABE:**

- slaba motivație școlară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii;

- **OPORTUNITĂȚI:**

- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D.
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D.;
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Primărie, instituții culturale);

- **AMENINȚĂRI:**

- neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la redusă implicare în viața școlii;
- scăderea numărului de elevi;
- copii cu tulburări de comportament;

CONCLUZII

- La finalul clasei a -II-a, elevii claselor sunt bine pregătiți, conform particularităților individuale.
- Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare.
- S-a constatat o participare activă la diferite acțiuni și proiecte educative.
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.

Comisia metodică a învățătorilor claselor a -II-a a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiințiozitate, creativitate, spirit de echipă.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev

Comisia Metodică clasele a III-a, responsabil Neagoe Iuliana

În anul școlar 2022-2023, întregul demers didactic a fost subordonat Curriculumului general și structurat pe următoarele criterii:

1) Proiectarea eficientă a curriculumului a fost pentru toate cadrele didactice din cadrul Comisiei un demers de anticipare a obiectivelor, conținuturilor, metodelor și mijloacelor de învățare, a instrumentelor de evaluare și a relațiilor ce se stabilesc între toate aceste elemente în contextual unor modalități specifice de organizare a activității didactice. Acțiunile prioritare propuse au vizat creșterea calității demersului didactic prin: proiectarea didactică, asigurarea bazei didactico-materiale, încurajarea performanțelor școlare, formarea și dezvoltarea profesională a învățătorilor.

2) Realizarea curriculumului

Domnele învățătoare au fost preocupate de aplicarea principiilor didactice, de găsirea metodelor celor mai adecvate, de construirea secvențelor bazate pe logica obiectivă a disciplinei, de trezirea interesului elevilor de a stimula performanțele și de a crea o atmosferă prielnică studiului, dar și de utilizarea tablei interactive și a softurilor educaționale, a aplicațiilor online Kahoot, Livresq.etc).

3) Analiza activității desfășurate de responsabilul comisiei metodice/catedrei

Comisia metodică cuprinde patru clase a III-a.

Fiecare membru al comisiei a optat pentru o responsabilitate, astfel încât activitățile propuse s-au desfășurat normal, eficient, neînregistrându-se disfuncții.

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, susținându-se referate pe diferite teme:

- „Creatie si inovatie in activitatea didactică”-prof.inv.primar Iuliana Neagoe
- „Rolul scolii in formarea profilului moral al personalitatii elevului”-prof.inv.primar Ionescu Laura
- „Importanta noilor tehnologii in educatie”-prof.inv.primar Denisa Vintilescu
- „Probleme ale Invatamantului romanesc”-prof.inv.primar Nuta Enea

Deasemenea au fost sustinute in cadrul comisiei lectii demonstrative in vederea eficientizarii procesului instructiv educative: Limba si literature romana -Scrierea ortogramei la/l-a prof.inv.primar Denisa Vintilescu

Matematica -metoda grafica - prof.inv.primar Iuliana Neagoe

Limba si literature romana-Textul literar - prof.inv.primar Ionescu Laura

Educatie civica-Dreptul la familie -”-prof.inv.primar Nuta Enea

În cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică (prezentarea de exemple de buna practică, interasistențe, activități demonstrative).

Comunicarea și colaborarea cu celelalte comisii metodice a fost eficientă. S-a găsit rezonanța necesară (activități comune cu învățătorii claselor P, I, a II-a și a IV-a).

În cadrul proiectelor educative derulate în Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova s-au realizat activități interesante, cu impact la nivelul școlii și al comunității. La claselor A III-a coordonate s-a desfășurat proiectul național „Cum să creștem sănătos” având ca partener Agenția Națională Antidrog-Centrul De Prevenire, Evaluare Și Consiliere Antidrog Dolj.

Un alt proiect educational desfășurat în cadrul școlii a fost „Ecologel in actiune”, având ca partener Scolii si Gradinite din Craiova.

,-Sunetul muzicii”-Filarmonica Oltenia

-„In lumea Muzicii”-Filarmonica Oltenia

„Ziua Mondiala a apei”

-„8 Martie”

-„Impreuna suntem mai buni!”

-Mandru ca sunt craiovean,mandru ca sunt roman!”

-„Fara educatie ,visele dispar!”

-Education throught culture -traditions and customs in our countries”-parteneriat Bulgaria

„Pamantu-i casa noastra!”

-„Excelenta in educatie”

-Scoala este sansa mea!”

-„Legati prin educatie”

Alte parteneriate au fost desfășurate cu alte instituții: Biblioteca Județeană „Theodor și Aristia Aman” Craiova, Muzeul de Științe al Naturii, Teatrul Colibri și Filarmonica Oltenia.

S-au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- Ziua Educației-5 octombrie 2022
- 1 Decembrie- -Ziua Națională a României-decembrie 2022
- 15 ianuarie 2023- Ziua Națională a Culturii
- 24 Ianuarie-Mica Unire- ianuarie 2023
- Elevii au participat la campania umanitară „Colorează și Tu viața unui copil”, donații pentru Crucea Roșie etc.
- Serbări cu tema „În așteptarea lui Moș Crăciun”;
- Elevii s-au implicat în acțiunea SNAC „Și tu poți fi Moș Crăciun”, partener Școala Specială Sf. Mina, Craiova;
- Elevii s-au implicat în campania umanitară „Cutia cu pantofi” în parteneriat cu World Vision România, Biroul Zonal Craiova, decembrie 2022.
- Ziua învățătorului – 5 iunie 2023.
- Vizite la muzee, instituții, vizionări de spectacole, filme, excursii, drumeții

Autoevaluarea activității manageriale.

Puncte tari: promovarea strategiilor moderne în desfășurarea activităților educaționale, participarea la activități de formare, colaborarea cu mass-media în vederea popularizării școlii.

Puncte slabe în activitatea de conducere a comisiei metodice/catedrei: planificarea unui număr redus de activități comune la nivelul comisiilor.

RESURSE UMANE

Personal didactic

Membrii comisiei sunt titulari, cu gradul didactic I.

Toți membrii comisiei au participat la numeroase cursuri de formare profesională, la simpozioane, mese rotunde, conferințe județene, naționale, internaționale, amintind Simpozionul Internațional „Arta și tradiții în Europa”, „Natura din perspectiva interdisciplinară”-dezbateri naționale, „Tradiții și obiceiuri românești de Boboteaza”, „Comunicare interculturală în situații educaționale-cunoaștere-metode -competențe didactice”, „Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare”, „Educația OUTDOOR”-clasa fără pereți, „Tabla Inteligentă”, „Educația nonformală și tehnici alternative de învățare”, „Educația este șansa ta! Strategii de prevenire a parasirii timpurii a școlii”, publicând articole interesante și utile în actul educațional. De asemenea, au participat la activitățile cercului pedagogice.

Doamnele învățătoare au inițiat / participat la activități educative importante în formarea elevilor.

Elevii și-au însușit conținuturile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențe fiind la un nivel foarte bun. Elevii claselor a III-a au participat și au obținut rezultate foarte bune la concursurile:

„Comper comunicare”

Premiul I-23

Premiul al II-lea-16

Premiul al III-lea-21

Mențiune -17

„Comper Matematica

Premiul I-18

Premiul al II-lea-23

Premiul al III-lea-16

Mențiune -19

„Caravana isteților” ,

Premiul I=3

Premiul al II-lea-4

Premiul al III-lea-1

„Caravana cuvintelor”,

Premiul I-5

Premiul al II-lea-2

Premiul al III-lea-1

Mentiune -2

Gazeta matematică Junior.

Premiul I-15

Premiul al II-lea-21

Premiul al III-lea-9

Mentiune -12

Lumina Math

Premiul I-2

Premiul al II-lea-3

Premiul al III-lea-1

Mentiune -2

Cangurasul matematician

Premiul I-9

Premiul al II-lea-12

Premiul al III-lea-6

Mentiune -8

Formidabili

Premiul I-32

Premiul al II-lea-26

Premiul al III-lea-14

Mentiune -10

Fii inteligenT la Matematica

Premiul I-16

Premiul al II-lea-20

Premiul al III-lea-15

Mentiune -8

Comunicare si ortografie.ro

Premiul I-7

Premiul al II-lea-9

Premiul al III-lea-10

Mentiune -5

Basmele Reginei Maria

Premiul I-1

Premiul al II-lea-1

Mentiune -1

ELEVI

Rezultatele la învățătură sunt foarte bune, păstrându-se astfel nivelul din anul trecut. Notarea a fost realizată ritmic, notele au fost trecute în caietele de elev, iar testele se găsesc atât în mapele elevilor, cât și în portofoliile învățătorilor.

Calificativul predominant obținut de elevi la testările inițiale și finale a fost „Foarte bine”.

DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

Calitatea proiectării didactice. Analiză

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și

interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Schemele orare au fost bine întocmite respectând caracteristicile colectivelor de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei.

În general, resursele temporale au fost corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte, făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial dacă a fost cazul.

Planificările au fost personalizate și au reflectat specificul claselor la care s-a lucrat ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Prezentarea opționalelor / CDS-urilor nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență.

Disciplina opțională a fost stabilită împreună cu părinții și aprobată în Consiliul de Administrație al școlii,

Pentru disciplinele opționale s-au întocmit programe școlare și acestea au fost însoțite de fișa de avizare a opționalului semnată și ștampilată de către directorul unității și de inspectorul de specialitate.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

Calitatea predării-evaluării. Analiză

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la obiectivele operaționale potrivite conținuturilor parcurse până în acest moment.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

Este necesar să se proiecteze și să se folosească la clasa mai des și metode alternative de evaluare și a unor platforme online de evaluare.

Nu s-au înregistrat cazuri de abatere de la disciplină. Elevii au lipsit, în general, din motive de sănătate. S-a realizat o monitorizare permanentă a progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor, valorilor convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar).

S-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

S-a constatat că învățătorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat.

Competențele de lectură s-au dezvoltat grație alocării unui timp suplimentar.

Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență

Fiecare cadru didactic a planificat și desfășurat activitățile suplimentare atât pentru elevii capabili de performanță, cât și pentru elevii care au nevoie de dezvoltare sau recuperare. Au fost întocmite programe pentru elevii cu CES. Toți factorii implicați (elevi, profesori, părinți) consideră necesar acest program.

PUNCTE TARI

- Realizarea activităților propuse prin planul managerial
- Organizarea activităților pe o tematică stabilită de cadrele didactice în funcție de necesitățile de formare ale acestora
- Realizarea unor exemple de bună practică
- Prezența foarte bună la activitățile comisiei metodice
- Implicarea majorității cadrelor didactice în activitățile desfășurate
- Realizarea interesistențelor propuse
- Realizarea unui util schimb de experiență între cadrele didactice
- Realizarea multor activități extracurriculare în care au fost implicați și părinții
- Atenția foarte mare acordată relației cu familia
- Aproape toate cadrele didactice stăpânesc foarte bine mijloacele T.I.C.
- Desfășurarea de activități de către toate cadrele didactice ,pentru activitățile de învățare ,predare ,evaluare .

PUNCTE SLABE

-Planificarea unui număr redus de activități comune cu profesorii celorlalte comisii metodice.

OPORTUNITĂȚI

- CDȘ-din perspectiva particularizării actului învățării;
- asigurarea calității în actul educațional;
- participarea la programe de formare a cadrelor didactice (propuse de CCDDolj și MEN); programe locale propuse de universități;
- Comunicare/ interrelaționare;
- Parteneriate locale, regionale;

AMENINȚĂRI

-Deteriorarea mediului socio-economic, familial.

Comisia metodică clasele a IV-a, responsabil Stănculeasa Diana

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în anul școlar 2022-2023.

Structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 4 cadre didactice titulare: Stănculeasa Diana, Dihoru Daniela, Mițaru Marcela, Soreanu Roxana. Toate s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicat, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

Fiecare cadru didactic a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații în vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative. Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELATIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicele generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

III. CURRICULUM

Problematicele specifice claselor a IV-a preocupat în mod deosebit învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

La începutul anului școlar au fost diseminate în cadrul comisiei metodice temele de la consfăturile cadrelor didactice din învățământul primar.

Fiecare cadru didactic a susținut referate și lecții demonstrative.

Doamna profesor învățământ primar Diana Stănculeasa a prezentat referatul cu tema „Învățarea online – avantaje și dezavantaje” și a susținut lecție demonstrativă la disciplina Limba și literatura română.

Doamna profesor învățământ primar Dihoru Daniela a prezentat referatul cu tema „Oportunități și obstacole ale învățării în mediul online” și a susținut lecție demonstrativă la disciplina Educație civică.

Doamna profesor învățământ primar Mițaru Marcela a prezentat referatul „Cursuri tradiționale versus cursuri online”.

Doamna profesor învățământ primar Soreanu Roxana a prezentat referatul „Paralelă între predarea online și predarea tradițională” și a susținut lecție demonstrativă la disciplina Limba și literatura română.

Temele menționate au fost pregătite cu multă responsabilitate. Activitățile demonstrative au scos în evidență particularitățile modului de lucru a profesorilor la clasă, utilizarea metodelor activ-participative moderne centrate pe elev. Toți membrii comisiei metodice au participat activ, manifestând interes și receptivitate pentru buna desfășurare a activităților stabilite.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă;
- s-a creat un climat favorabil învățării;
- elevii au fost implicați și responsabilizați, stimularea elevilor pentru a reuși;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală;
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor;
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt;

- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de

învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare profesor a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare/investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, cadranele, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor a IV-a au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Doamna profesor pentru învățământ primar Diana Stănculeasa a participat la

- Conferința Internațională „Brancuși”;
- Simpozion Internațional „Artă și tradiție în Europa”;
- Conferință Internațională „Educația interculturală în școlile din Europa”;
- Conferință Internațională „Solidari pentru educație”;
- Simpozion Național „Realități multiculturale în societatea modernă”;
- Curs „Management organizational în educație”;
- Curs „Mituri despre creier, minte și învățare”;
- Curs „Mecanismul de Avertizare Timpurie-MATE”;
- Curs „Perspective moderne în comunicarea managementul conflictelor”.

Doamna profesor pentru învățământ primar Daniela Dihoru a participat la:

- Simpozionul național „Școala și familia mereu împreună”;
- Conferința internațională – 35th pan-eu on digital education;
- Cursul „Management organizațional în educație”, 92 de ore, 23 de credite;
- Cursul „Inter, multi și transdisciplinar în educație”, 24 de ore;
- Cursul „Educația stem prin învățare experiențială”, 24 de ore;
- Webinar training în cadrul programului eroii internetului- siguranță online pentru elevi.

Doamna profesor pentru învățământ primar Mițaru Marcela a participat la Cercul Pedagogic nr.6 pe date de 17 noiembrie 2022 cu tema „Evaluarea randamentului școlar-proces de etapă și de parcurs: tipuri, modalități, instrumente de verificare”.

Doamna profesor pentru învățământ primar Soreanu Roxana a participat la:

- Cercurile pedagogice desfășurate în acest an școlar ;
- Cursul „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație MATE”;
- Cursul „Eficientizarea parcursului educational în mediul școlar prin consiliere și orientare”;
- Cursul „ Educația OUTDOOR-clasa fără pereți”;
- Simpozionul Internațional: „Comunicare interculturală în situații educaționale: cunoaștere-metode-competențe didactice”.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul întregului an școlar, cadrele didactice de la clasele a IV-a au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Concursuri școlare:

- Profesor învățământ primar Diana Stănculeasa

Concurs Școlar Național Comper Limba și Literatura Română etapa I:

- premiul I: 6
- premiul al II-lea: 9
- premiul al III-lea: 3
- mențiune: 6

Concurs Școlar Național Comper Limba și Literatura Română etapa a II-a:

- premiul I: 9
- premiul al II-lea: 8
- premiul al III-lea: 10
- mențiune: 2

Concurs Școlar Național Comper Limba și Literatura Română etapa națională:

- premiul I: 3
- mențiune: 1

Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa I:

- premiul I: 12
- premiul al II-lea: 8
- premiul al III-lea: 6
- mențiune: 7

Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa a II-a:

- premiul I: 15
- premiul al II-lea: 7
- premiul al III-lea: 2

- mențiune: 2
- Concurs Școlar Național Comper Matematică etapa națională:
- premiul I: 6
- premiul al II-lea: 1
- Concurs Național Gazeta Matematică Junior etapa I:
- excelent: 2
- premiul al II-lea: 4
- mențiune: 2
- Concurs Național Gazeta Matematică Junior etapa a II-a:
- excelent: 5
- premiul al II-lea: 2
- premiul al III-lea: 1
- Concurs Național Gazeta Matematică Junior etapa națională:
- excelent: 2
- premiul I: 1
- premiul al III-lea: 1
- Concurs Interjudețean „Caravana Istetilor”-faza județeană:
- premiul I: 1
- premiul al II-lea: 1
- premiul al III-lea: 1
- Concurs Interjudețean „Caravana Istetilor”-faza interjudețeană:
- premiul I: 1
- mențiune: 1
- Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza județeană:
- premiul I: 2
- premiul al II-lea: 1
- Concurs Interjudețean „Caravana Cuvintelor”-faza interjudețeană:
- premiul I: 1
- premiul al III-lea: 2
- Concurs Internațional „Căngurașul Matematician” etapa I:
- premiul al III-lea: 5
- Concurs Internațional „Căngurașul Matematician” etapa a II-a:
- premiul al III-lea: 1
- Concurs Internațional „LuminaMath”:
- mențiune: 1
- Concurs Internațional „Basmelor Reginei Maria”:
- mențiune: 1
- Concurs Județean cu participare Interjudețeană „Copilăria în culori”:
- premiul I: 1
- mențiune: 1

- Profesor învățământ primar Daniela Dihoru

- **FORMIDABILII, ET. I** 16 participanți, **8 premiul I, 2premiul al doilea, 3 premiul al treilea și 3 mențiune.**
- **FORMIDABILII, ET. II,** 14 participanți, **6 premiul I, 2premiul al doilea, 2 premiul al treilea și 2 mențiune.**
- **FORMIDABILII, ET. II,** 12 participanți, **5 premiul I, 3premiul al doilea, 3 premiul al treilea și 1 mențiune.**
- **COMPER – LIMBA ROMÂNĂ- ET. I ,** 23 participanți, **12 PI, 5 PII, 2PIII, 2 M.**
-ET.II, 23 participanți, **11 PI, 6 PII, 1PIII, 2 M.**

- **COMPER – MATEMATICA- ET. I , 21 participanți, 10 PI, 7 PII, 1PIII, 2 M.**
 - **ET. II , 20 participanți, 11 PI, 5 PII, 3PIII, 2 M.**
- **COMPER -- ET. III – 4 participanți , 2PII.**
- **CARAVANA CUVINTELOR -3 participanti la faza interjudețeană, 2 cu mențiune.**
- BASMELE REGINE MARIA – 3 participanți, 3 mențiuni la secțiuni diferite.**

- Profesor învățământ primar Maecela Mițaru

-„Comper” **Limba Română**- etapele I / II :, premiul I” 2/ 10 ; „Premiul II” 5/ 5 ; „Premiul III” 9/ 5 ; „Mențiune” 7/7; **Matematică „Premiul I”** 13/7 ; „Premiul II” 7/ 9; „Premiul III”- / 9; „Mențiune” 2/ 1; Etapa Națională Limba Română- 1 elev cu premiul I; Matematică Premiul I 1elev; premiul II 1 elev și premiul III 2 elevi;

-„Formidabili” etapa I : premiul I- 3; premiul II- 6; premiul III- 4; mențiune -7;

Etapa a II a : premiul I- 7; premiul II- 5; premiul III: -; mențiune-3

Etapa a III a: premiul I -6 ; premiul II – 3; premiul III – 1; mențiune-1;

-Concursul de Matematică „Ștefan Velovan”- 1 elev – Mențiune;

-Concursul de Matematică-Engleză „22METS”- 1 elev – Mențiune;

- Profesor învățământ primar Roxana Soreanu

Comper Română– etapa I

Premiul I – 2

Premiul al II-lea = 9

Premiul al III-lea = 12

Mențiune = 3

Comper Matematică – etapa I

Premiul I = 19

Premiul al II-lea = 5

Premiul al III-lea = 4

Comper Română – etapa a II-a

Premiul I = 11

Premiul al II-lea = 7

Premiul al III-lea = 7

Mențiune = 5

Comper Matematică – etapa a II-a

Premiul I = 17

Premiul al II-lea = 7

Premiul al III-lea = 5

Mențiune = 5

Comper Română – Etapa Națională

Premiul I = 2

Comper Matematică – Etapa Națională

Premiul I = 5

Premiul al II-lea = 4

Premiul al III-lea = 1

Mențiune = 3

Gazeta Matematică Junior– etapa I

Excelență = 3

Premiul I = 2

Premiul al II-lea = 8

G M Junior – etapa a a II-a

Excelenta = 2

Premiul I = 1

Premiul al II-lea = 5

Premiul al III-lea = 2

Mențiune = 1

G M Junior – Etapa Națională

Premiul I = 3

Premiul al II-lea = 2

Premiul al III-lea = 1

Mențiune = 2

Formidabilii Et 1

P I = 3

P II = 3

P III = 1

Formidabilii – Et 2

P I = 8

P II = 2

P III = 2

Formidabilii – Et 3

P I = 7

P II = 3

P III = 3

Mențiune = 2

Cangurașul Matematician

P III = 3

Caravana Cuvintelor – Etapa județeană

P I = 1

P II = 1

Caravana Isteliilor – Etapa județeană

P I = 3

Etapa Interjudețeană

P II = 1

P III = 1

Etapa Interjudețeană

P III = 1

M = 1

Concurs Interjudețean Sfera

P III = 1

M = 1

Concurs Județean Țițeica Junior

P I = 2

M = 2

Concurs Național „Basmelor Reginei Maria” – etapa județeană P I = 1, P III = 1, M = 1

- Etapa națională/ internațională M = 1

Concurs Regional „EDU FOR LIFE” – P I = 3, P II = 2, P III = 3, M = 2

Activități extracurriculare:

Profesor învățământ primar Diana Stănculeasa

- Expoziție cu vânzare ”Festivalul toamnei”, 21 oct. 2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Ziua Mondială a Educației” – desene, joc de rol, 4.10.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- ”Mândria de a fi român” – cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembr- vizită și atelier interactiv, 25.11.2023, în cadrul proiectului de parteneriat educațional ”Mândru că sunt craiovea, mândru că sunt român”;
- Organizarea expoziției ”1 decembrie 1918, Ziua Marii Uniri”, 28.11.2022, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Serbare de Crăciun ”În așteptarea lui Moș Crăciun”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova,
- Organizarea expoziției ”Un gând de primăvară”, Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, Craiova, 28.02.2023;
- Activitate de donare de cadouri în cadrul parteneriatului ”Să fii mai darnic, să fii mai bun!, SNAC, în parteneriat cu Școala Gimnazială Murgași

- Expoziție de desen și culoare dedicată Zilei Pământului ”Manifest pentru sănătatea Pământului” la Muzeul Olteniei, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 21-28.04.2023;
- ”Parada tricourilor manifest”, în cadrul proiectului județean ”Manifest pentru sănătatea Pământului”, în parteneriat cu Centrul Județean pentru Protecția Naturii, Turism și dezvoltare Rurală Durabilă, 24.04.2023;
- Realizarea activităților programate în cadrul Programelor Naționale ”Școala Altfel” și ”Săptămâna Verde

Profesor învățământ primar Daniela Dihoru

- turul craiovei, 20x 2022
- activități în cadrul unor proiecte educative: „Alege cartea potrivită”, „Pași spre Lumina Învierii”, „Trăiește curat, colectează separat!”, „Un om sănătos este un om de succes” și acțiuni educative în Săptămâna altfel și în Săptămâna verde.

Profesor învățământ primar Marcela Mițaru

- „Festivalul Toamnei” 21 oct. 2022 ;
- „Ziua Educației” 4 oct.2022;
- Coordonator și evaluator la Concursurile „Comper” și „Formidabili”- 3 etape fiecare;
- Supraveghetor și evaluator la concursul „Caravana cuvintelor” și „Caravana Istetilor”-etapa locală, 2 și 3 februarie 2023;
- Supraveghetor la etapa județeană a concursurilor „Caravana cuvintelor” și „Caravana Istetilor” din 10 și 17 februarie 2023;
- Organizator expoziție,„1Decembrie1918,ziua MariiUniri”- 28 noiembrie 2022
- „Școala Altfel”: Vizită la muzee, activități creative, plastice , sportive, vizionare de spectacole la Teatrul „Colibri” și „Filarmonică”;
- „Săptămâna verde”: vizită la Muzeul de Științe ale naturii, cunoașterea florei și faunei din Parcul Poporului, plantarea de flori și punerea la încolțit a semințelor de cereale ,legume și flori;
- Ședințe cu părinții lunar;
- Administrator de test la Evaluarea Națională a elevilor de la clasa a IV- a C; trecerea în formă digitală a rezultatelor obținute ;
- Organizarea unei excursii pe 10 iunie 2023;
- Serbare școlară la finalul claselor primare urmată de festivitatea de premiere a elevilor- 12 iunie 2023;

Profesor învățământ primar Roxana Soreanu

- Vizită la Muzeul de Artă Craiova
- Excursie tematică „Frumusețile țării”
- Vizionare film
- „Să fim buni!”- activități SNAC
- Excursie tematica: „Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter relaxant”
- Festivalul toamnei
- Ziua Mondială a educației
- Mândru ca sunt român
- Eminescu -Luceafarul poeziei românești”
- Să fii mai darnic, să fii mai bun”

ANALIZA SWOT

- **PUNCTE TARI:**

- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- accent pe învățarea prin metode moderne didactice, interactive, centrate pe elevi;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;
- planificări corect întocmite;
- activități de remediere a lacunelor;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri locale, naționale;
- parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul.

- **PUNCTE SLABE:**

- slaba motivație școlară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători, deci neimplicarea acestora în viața școlii;

- **OPORTUNITĂȚI:**

- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
 - varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D.
 - disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
 - numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
 - varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D.;
 - creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
 - disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Primărie, instituții culturale);
- **AMENINȚĂRI:**
 - neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă;
 - criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la redusă implicare în viața școlii;
 - scăderea numărului de elevi;
 - copii cu tulburări de comportament;

CONCLUZII

- La finalul clasei a IV-a, elevii claselor sunt bine pregătiți, conform particularităților individuale.
- Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare.
- S-a constatat o participare activă la diferite acțiuni și proiecte educative.
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.

Comisia metodică a învățătorilor claselor a IV-a a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

Comisia metodică „Limba română și Limba latină”, responsabil CURELARU FLORENȚA

A. Managementul ariei curriculare

1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, comisia metodică „Limba română- limba latină” și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcursirea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, s-au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau de grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă). În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

S-au desfășurat ședințe ale comisiei metodice, interasistențe în scopul formării și autoformării membrilor comisiei.

2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația învățător-profesor, relația profesor-profesor, profesor-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală;
- cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice din școală, colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate de fișe de lucru, de evaluare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

B. Eficacitatea educațională

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost receptivi la activitățile propuse de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

C. Managementul calității

1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

-s-a realizat o monitorizare permanentă a progresului elevilor (întărirea cerințelor, valorilor, convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar);

-s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Cadrele didactice stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadre didactice calificate, cu putere de muncă și deschidere spre nou;
- implicarea afectivă a cadrelor didactice în relațiile cu copiii;
- activități comune școală-comunitate;
- existența unui cerc de lectură a cărui activitatea stimulează interesul elevilor pentru beletristică;
- proiectele educaționale antrenează elevii în activități interesante;

-existența unui program de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, ceea ce a dus la obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare; 4 elevi calificați la fazele naționale ale OLLR, LAV, Olimpiadei de Lingvistică ``Solomon Marcus'', Concursul de creație literară ``Basmelor Reginei Maria'', 22 de premii și mențiuni la fazele județene ale olimpiadelor și concursurilor de specialitate;

- existența unui program eficient de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională;
- buna colaborare cu biblioteca școlii;

Puncte slabe:

- lipsa de interes și de motivație a unor elevi;
- lipsa de implicare a familiilor unor elevi;

Amenințări:

-tendința familiei de a cere copilului obținerea notei maxime, chiar dacă aceasta nu are acoperire în bagajul de cunoștințe al elevului, doar din dorința de a-și asigura astfel un loc la un liceu de prestigiu;

Oportunități:

- disponibilitatea unor instituții de a colabora cu școala;
- prestigiul de care se bucură școala ;
- mediatizarea activităților.

Comisia metodică matematică-responsabil prof.Grigorescu Virginia

1.Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, comisia metodică „Limbi moderne” și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional;
- întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activităților la catedră de limbi moderne s-a realizat ținând seama de obiectivele stabilite la începutul anului.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de Ministerul Educației, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ, pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, s-au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce

oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau de grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă). În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

2. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate fișe de lucru, de evaluare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

3. Eficacitatea educațională

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost receptivi la activitățile propuse de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

S-au folosit instrumente care să permită și o evaluare orală/ practică.

Fiecărui elev i s-a oferit feed-back prin returnarea temelor cu punctaj și comentarii.

S-a încercat valorizarea rezultatelor evaluării prin promovarea exemplurilor de bună practică.

Comisia metodică limbi moderne- responsabil Moanță Mihaela

A. Managementul ariei curriculare

1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, comisia metodică „Limbi moderne” și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional;
- întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activităților la catedră de limbi moderne s-a realizat ținând seama de obiectivele stabilite la începutul anului.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de Ministerul Educației, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ, pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, s-au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau de grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă). În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat :

- programe artistice ;
- excursii tematice;
- derularea activităților care au făcut parte din proiectele educative aprobate la începutul anului școlar.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Participarea la simpozioane, conferințe, dezbateri, mese rotunde, a fost utilă cadrelor implicate.

Elevii au participat la concursuri județene și interjudețene, unde au obținut premii; acestea sunt prezentate într-o situație centralizată anexată la dosarul comisiei.

S-au desfășurat ședințe ale comisiei metodice, interasistențe în scopul formării și autoformării membrilor comisiei.

3. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația învățător-profesor, relația profesor-profesor, profesor-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală;
- cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice din școală, colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

Au fost transmise elevilor și părinților chestionare. Săptămânal elevii au primit fișe de lucru.

Prezența părinților la concursuri, festivități de premiere și spectacole, precum și discuțiile cu aceștia, sunt dovada feed-back-ului.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate fișe de lucru, de evaluare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

B. Eficacitatea educațională

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost receptivi la activitățile propuse de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

S-au folosit instrumente care să permită și o evaluare orală/ practică.

Fiecărui elev i s-a oferit feed-back prin returnarea temelor cu punctaj și comentarii.

S-a încercat valorizarea rezultatelor evaluării prin promovarea exemplelor de bună practică.

C. Managementul calității

1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

-s-a realizat o monitorizare permanentă a progresului elevilor (întărirea cerințelor, valorilor, convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar);

- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Cadrelor didactice stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadre didactice calificate, cu putere de muncă și deschidere spre nou;
- abilitatea acestora de a utiliza tehnologia modernă și softurile educaționale;

- implicarea afectivă a cadrelor didactice în relațiile cu copiii;
- interesul și aptitudinea copiilor pentru studiul limbilor moderne;
- activități comune școală-comunitate;
- proiectele educaționale antrenează elevii în activități interesante;
- existența unui program de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, ceea ce a dus la obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare;
- buna colaborare cu biblioteca școlii.

Puncte slabe:

- lipsa de interes și de motivație a unor elevi.

Amenințări:

- tendința unor elevi de a trata cu superficialitate studiul unei limbi moderne, bazându-se doar pe achiziția de cunoștințe din mass-media, jocuri video, și altele.

Oportunități:

- disponibilitatea unor instituții de a colabora cu școala;
- prestigiul de care se bucură școala ;
- mediatizarea activităților.

În anul școlar 2022-2023, elevii Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” au obținut următoarele rezultate, la olimpiadele și concursurile școlare, sub îndrumarea profesorilor comisiei metodice de limbi moderne din școală:

REZULTATE CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Olimpiada de limba engleză – etapa județeană

Numele și prenumele elev	Numele și prenumele profesorului îndrumător	Clasa	Premiul
Burlacu Jun-Abeni	Turculeanu Carmen	a VII-a	Mențiune
Busuioc Daria Ștefania	Sinescu Ramona	a VII-a	Mențiune
Cotolan Iustin Lucian	Moanță Mihaela	a VII-a	Mențiune
Nică Ana Sofia	Sinescu Ramona	a VII-a	Mențiune
Oprîtoiu Ruxandra Anamaria	Sinescu Ramona	a VII-a	Mențiune
Popescu Petru Vlad	Sinescu Ramona	a VII-a	Mențiune
Răducanu Ana Victoria	Moanță Mihaela	a VII-a	Mențiune
Stoica Mihai	Moanță Mihaela	a VII-a	Mențiune

Olimpiada de limba franceză – etapa județeană

Numele și prenumele elev	Numele și prenumele profesorului îndrumător	Clasa	Premiul
Pătra Rafael	Turculeanu Carmen	a VII-a	Mențiune
Rădulescu Sofia Alexandra	Marinescu Luciana	a VII-a	Mențiune

Concursul național de limba engleză 'Speak Out' - etapa județeană

Numele și prenumele elev	Numele și prenumele profesorului îndrumător	Clasa	Premiul
Vrabie Patricia	Moanță Mihaela	a VI-a	Premiul I Calificat etapa națională
Popa Teodora	Moanță Mihaela	a VIII-a	Premiul I Calificat etapa națională
Negrea Sofia Maria	Turculeanu Carmen	a VII-a	Premiul II

Badea Eva	Turculeanu Carmen	a V-a	Premiul III
------------------	--------------------------	-------	-------------

Concursul județean de cultură și civilizație britanică Queen Victoria

Numele și prenumele elev	Numele și prenumele profesorului îndrumător	Clasa	Premiul
Șerbănoiu Alexandra	Cojocaru Olga	a V-a	Premiul I
Marinca Adina Maria	Moanță Mihaela	a VI-a	Premiul I
Păun David Mihai	Moanță Mihaela	a VI-a	Premiul I
Ciuna Alesia	Cojocaru Olga	a VII-a	Premiul II
Turețchi Luca	Moanță Mihaela	a VI-a	Premiul II
Mitră Alexandru	Cojocaru Olga	a VII-a	Premiul III
Dumitrescu Matei	Cojocaru Olga	a VI-a	Mențiune
Genoiu Agatha	Cojocaru Olga	a VII-a	Mențiune
Meche Cătălina	Cojocaru Olga	a VII-a	Mențiune

Concursul interjudețean interdisciplinar 22METS

Numele și prenumele elev	Numele și prenumele profesorului îndrumător	Clasa	Premiul
Ivanovici Victor Alexander	Moanță Mihaela	a V-a	Premiul I + Cupa
Drăniceanu Robert Ionuț	Moanță Mihaela	a V-a	Premiul I
Toe Dragoș Ștefan	Moanță Mihaela	a VII-a	Premiul II
Lungu Smaranda Andreea	Moanță Mihaela	a V-a	Mențiune
Popa Andreea Emilia	Sinescu Ramona	a V-a	Mențiune
Stoian Robert Andrei	Moanță Mihaela	a V-a	Mențiune
Tuță Andreea Bianca	Moanță Mihaela	a VI-a	Mențiune
Voinea Robert Laurențiu	Moanță Mihaela	a VI-a	Mențiune
Untaru Andrei Paul	Moanță Mihaela	a VI-a	Mențiune

Concurs interjudețean de creație Alles Gutte zum Mutterstag

Numele și prenumele elev	Numele și prenumele profesorului îndrumător	Clasa	Premiul
Giurcă Milena	Geicu Alida	a III-a	Premiul II
Zănescu Alida Maria	Geicu Alida	a V-a	Mențiune

Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” a devenit, începând cu acest an școlar, centru de susținere a examenelor Cambridge și a organizat și desfășurat, în perioada **28-29 ianuarie 2023**, examenele YLE: Pre-A1 Starters, A1-Movers, A2-Flyers, KET:A2-Key fS și PET: B1 Preliminary fS. Toți elevii participanți au obținut certificate Cambridge cu rezultate foarte bune.

Comisia metodică matematică și tehnologii-responsabil prof.Nuță Elena

Profesorii din cadrul comisiei metodice a ariei curriculare „Matematica și tehnologii” desfășurat o serie de activități, după cum urmează:

- Proiectarea planificărilor calendaristice/pe module conform legislației în vigoare (conform programelor existente în portofoliile personale), până la termenul stabilit adaptând-o particularităților de vârstă ale elevilor;
- Realizarea documentelor utilizând calculatorul – TIC, o parte din ore desfășurându-se fie pe anumite platforme educationale fie utilizând softuri educationale;
- În cadrul orelor de curs a fost utilizat manualul, manualul digital, calculatorul, fișe de lucru specifice și absolut necesare disciplinelor, videoproiectorul, tabla interactivă, platformele elearning.
- În activitatea didactică au fost utilizate resurse educaționale deschise, aplicații online, sesiuni de învățare pe diferite platforme educaționale(<https://www.eduapps.ro/resurse-educationale/>, <https://www.mykoolio.com>, etc.)
- Rezultatele obținute în urma activităților realizate reies din fișa de evoluție a acestora și din rezultatele obținute la concursuri;
- În cadrul activității didactice a fost promovat studiul individual și în echipă prin proiectele informatice specifice disciplinelor (integrate în programa școlară);
- La nivelul comisiei metodice au fost utilizate diverse instrumente de evaluare: teste, fișe de lucru, teste pe calculator, teste on-line, platforme de evaluare, proiecte individuale și pe echipe, lucrări practice. Deasemenea sau folosit fișe de autoevaluare și elevii au fost încurajați în activitatea de autoevaluare. S-a folosit interevaluarea în special în evaluarea proiectelor informatice realizate la nivel de grupuri de elevi;
- Membri comisiei au participat la întâlnirile periodice cu părinții și elevii evaluând satisfacția acestora în legătură cu activitatea desfășurată; s-au implicat în rezolvarea situațiilor conflictuale dintre elevi;
- S-au întocmit, citit și semnat împreună cu elevii regulile de protecție a muncii în laboratorul de informatică;
- Profesorii de matematică au fost preocupați de pregătirea elevilor în vederea obținerii de rezultate cât mai bune la evaluările naționale; în acest scop au desfășurat ore suplimentare de pregătire și au organizat simulări ale Evaluării Naționale la nivelul unității școlare;
- Organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea participării la olimpiadele și la concursurile școlare pe discipline;
- Participarea ca profesori evaluatori la toate fazele olimpiadelor și concursurilor școlare.
- Participarea la activitățile din cadrul parteneriatelor inițiate, la simpozioane, la medalioane aniversare;
- Participarea la cursuri de perfecționare;

Printre direcțiile prioritare de acțiune s-au numărat:

- Centrarea demersului didactic pe îmbinarea echilibrată a competențelor și conținuturilor asociate;
- Cultivarea interesului pentru matematica și tehnologii, a plăcerii de a rezolva probleme, de a realiza/implica în proiecte cu conținut specific tehnologiilor studiate;
- Stimularea gândirii creative, a spiritului critic;
- Realizarea unei gândiri unitare asupra științelor și tehnologiilor studiate;
- Transpunerea matematică a unor probleme practice;
- Înțelegerea corectă a datelor dintr-o problemă, precum și a cerințelor acesteia;
- Utilizarea corectă și adecvată a formulelor studiate în cadrul disciplinelor matematică, educație tehnologică și aplicații practice, informatică și TIC;
- Cultivarea unei atitudini pozitive față de disciplinele științifice, tehnologice și a încrederii în propriile abilități specifice acestor domenii;

Profesorii din cadrul comisiei noastre au susținut activități deosebite, au conlucrat în intensificarea predării inter și transdisciplinare. Au abordat metode interactive în cadrul lecțiilor de matematică,

ed.tehnologica și aplicații practice, informatică și TIC. Au urmărit diversificarea formelor și tipurilor de evaluare (teste inițiale, progresive, sumative, referate, proiecte, investigații, portofolii, autoevaluare, fișe de lucru). Au organizat demersuri didactice coerente care să conducă la centrarea activității pe elev și la abandonarea tipului de învățământ informativ.

Concursuri școlare

Elevii au participat la diferite concursuri și olimpiade școlare, obținând rezultate deosebite, conform Anexei.

Activități extracurriculare

Membrii comisiei s-au implicat în activități extracurriculare, precum:

- Evenimentul de multiplicare a proiectului Erasmus⁺ *Science4girls – Making science attractive to female students through open schooling focused on climate change*;
- Programul național ”Eu la muzeu”;
- ”Despre Tutun-Alcool-Droguri elevi”, Agenția Națională Antidrog ;
- ”Eroii Internetului”, Asociația ADFABER ;
- Campania NSP Fii liber (noi substanțe psihoactive), Agenția Națională Antidrog ;
- Activități de voluntariat;
- Activități desfășurate în școală, cu ocazia Zilei de 1 decembrie;
- Activități desfășurate în școală, cu ocazia Zilei de 24 ianuarie;
- Activități specifice desfășurate în cadrul programelor ”Școala Altfel” și ”Săptămâna verde”.

Profesorii metodiști ai ISJ Dolj au fost delegați să efectueze inspecții de specialitate pentru grade didactice și inspecții speciale conform Metodologiei -cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023.

Participări la conferințe și simpozioane

Membrii comisiei au participat la simpozioane, conferințe și mese rotunde la nivel județean, național sau internațional.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Dotarea școlii (fiecare sală de clasă este prevăzută cu videoproiector, calculator, ecran de proiecție, tablă inteligentă, conectare internet);
- Cadre didactice calificate, cu putere de muncă și deschidere spre nou;
- Implicarea afectivă a cadrelor didactice în relațiile cu copiii;
- Buna colaborare între cadrele didactice-clasele de elevi și părinți;
- Activități comune școală-comunitate.

Puncte slabe:

- Lipsa de interes și de motivație a unor elevi;

Amenințări:

- Insuficienta implicare a unor elevi în rezolvarea unui număr cât mai mare de exerciții și probleme, precum și în efectuarea temelor;
- Tendința familiei de a cere copilului obținerea notei maxime, chiar dacă aceasta nu are acoperire în bagajul de cunoștințe al elevului;

Oportunități:

- Disponibilitatea unor instituții de a colabora cu școala;
- Prestigiul de care se bucură școala ;
- Mediatizarea activităților.

Comisia metodică Științe ale naturii-responsabil Tuțuleasa Daniela

Toți membrii comisiei au realizat proiectarea didactică anuală, semestrială și pe unități de învățare conform programelor școlare în vigoare.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Schemele orare au fost întocmite respectând caracteristicile colectivelor de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile claselor din școală.

Din planificări rezultă că resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial când a fost cazul. Planificarea a fost personalizată și reflectă specificul claselor la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi;

**Comisia metodică arte, educație fizică și sport-
responsabil CIOBANU PĂTRUȚ GHEORGHE CRISTINEL**

”Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Schemele orare au fost întocmite respectând caracteristicile colectivelor de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile claselor din școală.

Din planificări rezultă că resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial când a fost cazul. Planificarea a fost personalizată și reflectă specificul claselor la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi;

Nume olimpiada Disciplina	Elev	Clasa	Profesor coordonator	Etapa județeană Premiul
VOLEI ONSS	Badea Eva	5A	BURCA DAN	II fara diploma
	Badescu Roxana	7D		
	Pasare Aniela	7D		
	Stefan Bianca	7D		
	Nica Sofia	7D		
	Prasacu Eva	7C		
	Danciu Ioana	6A		
	Cismaru Miruna	7B		
	Ciuca Ilinca	7B		
	Foamete Rebeca	6B		
VOLEI NELEGITIMAȚI	Danciu Ioana	6A		II fara diploma
	Crăciun-Teau Sorana	6A		
	Șunică Ariana	6B		
	Foamete Rebeca	6B		
	Mincă Ema	6D		
	Pîrvulescu Ștefania	6D		
	Popescu Daria	6D		
SAH ONSS	Bogdan Cristian	4C	LUPAN ALINA	MENTIUNE fara diploma
Concursul de	BUTUȘINĂ EDUARD	5D		MENTIUNE

Bocce și atletism	RĂDUȚ VLADIMIR	5C	CIOBANU PATRUT CRISTINEL	III
BADMINTON ONSS	ȘUIU MAIA	6D		MENTIUNE
MAGIA DANSULUI	CORENDEA EVA SOLO GRUP(4)	1D		I
	PANĂ NATALIA	1B		II
	POPESCU ANA	2E		
	COȘEREANU ANA-MARIA	2A		
	STOICA EMMA ELENA	2A		

- **Propuneri pentru oferta educațională de CDȘ pentru anul școlar 2023-2024, a fost avizată în CP din 1922/20.12.2022 și aprobată în CA din 292/11.01.2023. Aceasta se regăsește în tabelul de mai jos:**

Nr.crt.	Denumirea opționalului	Clasa	Durata	Tipul opționalului	Propunător	Aria curriculară
Învățământ primar						
1.	În lumea poveștilor	Pregătitoare	1 an	Extindere	Dihoru Daniela	Limbă și comunicare
2.	Trăistuța cu povești	Pregătitoare	1 an	Extindere	Soreanu Roxana	Limbă și comunicare
3.	În lumea lui MATE	Pregătitoare	1 an	Extindere	Stănculeasa Diana	Matematică și științe ale naturii
4.	Tărâmul basmelor	I A	1 an	Extindere	Smeu Mihaela	Limbă și comunicare
5.	Matematică distractivă	I B	1 an	Extindere	Oroviceanu Silvia	Matematică și științe ale naturii
6.	În lumea basmelor	I C	1 an	Extindere	Cotoi Nicoleta	Limbă și comunicare
7.	Matematică distractivă	III A	1 an	Extindere	Mălăescu Anca Marina	Matematică și științe ale naturii
8.	Matematică distractivă	III B	1 an	Extindere	Dafina Elena Daniela	Matematică și științe ale naturii
9.	Capcanele ortografiei	III C	1 an	Extindere	Moangă Daniela Marinela	Limbă și comunicare
10.	Matematică distractivă	III D	1 an	Extindere	Gheorghiu Mihaela	Matematică și științe ale naturii
11.	Curiozități în lumea înconjurătoare	III F	1 an	Extindere	Bușe Roxana	Matematică și științe ale naturii
12.	English through Songs and Stories	a III-a și a IV-a	1 an	Extindere	Turculeanu Carmen	Limbă și comunicare
13.	English is Fun	a IV-a A	1 an	Extindere	Sinescu Ramona	Limbă și comunicare
14.	Matematică distractivă	a IV-a D	1 an	Extindere	Ionescu Laura	Matematică și științe ale naturii Arte vizuale și

						abilități practice Muzică și mișcare
15.	Universul matematic	IV C	1 an	Extindere	Neagoe Iuliana	Matematică și științe ale naturii Comunicare în limba română Muzică și mișcare
Învățământ gimnazial						
16.	Lectura și abilitățile de viață	a V-a B	1 an	Extindere	Rasniceanu Mădălina	Limbă și comunicare
17.	Reading & Writing Targets 1	a V-a A,C,D	1 an	Extindere	Moanță Mihaela	Limbă și comunicare
18.	Reading & Writing Targets 2	a VI-a D	1an	Extindere	Sinescu Ramona	Limbă și comunicare
19.	Lectura și abilitățile de viață	a VI-a A,B	1 an	Extindere	Radu Daniela, Enache Loredana	Limbă și comunicare
20.	Deutch ist prima	a VII-a A	1 an	Extindere	Geicu Alida	Limbă și comunicare
21.	Educație pentru sănătate	a VII-a B,C,D	1 an	Extindere	Popescu Ileana Pariș Andreia	Matematică și științe
22.	Lectura și abilitățile de viață	a VIII-a A,B,C,D,E	1 an	Extindere	Curelaru Florența, Enache Loredana, Radu Daniela, Răsniceanu Mădălina	Limbă și comunicare
23.	Matematică aplicată	aVIII-a A,B,C,D,E	1 an	Extindere	Cremene Cerasela, Grigorescu Virginia Preda Felician	Matematică și științe

Promovarea ofertei educaționale a școlii s-a realizat în ședințele cu părinții pe clase, în cadrul lectoratelor CRP la nivelul școlii și a vizitelor la grădinițele din zona școlii, este postată pe site-ul școlii www.gheorghetiteica.ro

4.2 Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență

Fiecare cadru didactic a planificat și a desfășurat activitățile suplimentare atât pentru elevii capabili de performanță, cât și pentru elevii care au nevoie de dezvoltare sau recuperare. Toți factorii implicați (elevi, profesori, părinți) consideră necesar acest program. Aceste programe sunt întocmite de fiecare profesor.

4.3 Program de pregătire suplimentară. Calitate, desfășurare, eficiență

Componenta operațională a comisiilor metodice pe discipline cuprinde: lista elevilor capabili

de performanță/aprofundare/recuperare, program de pregătire suplimentară, graficul tezelor (unde este cazul), programe adaptate pentru elevii cu CES. Aceste programe se desfășoară conform unui grafic, sunt eficiente, așa cum se observă în rezultatele școlare.

4.4 Activitatea educativă. Calitate, eficiență

Realizarea documentelor de proiectare managerială a comisiei metodice a diriginților: baza conceptuală, acțiuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare.

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior:

- Constituirea Comisiei Metodice a Diriginților pentru anul școlar 2022-2023
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte
- Organizarea de sedințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințului, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-dirigințe-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților, organizarea de noi alegeri în nov. 2021
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.
- S-au pus în practică prevederile metodologice privind atribuțiile funcției de dirigințe conform anexei nr. 1 din Ordinul MECTS nr. 5132 din 10.09.2009. Astfel, în ședința comisiei diriginților din sept- 2021 s-a distribuit mapa și caietul dirigințului precum și concordanța activităților educative cu legislația școlară în vigoare.

Analiza activității desfășurate de conducerea comisiei metodice a diriginților

Organizarea comisiei metodice a diriginților. Diriginții au fost numiți pe baza principiului continuității și a faptului că viitorii diriginți de la clasele a V a deja cunoșteau clasele. Activitatea comisiei în anul școlar 2022-2023 a avut în vedere coordonatele cuprinse în programul de asigurare a calității și a urmărit realizarea criteriilor stabilite de acest program. Au fost urmărite principiile de calitate și au fost adoptate modalități care să permită aplicarea și realizarea lor.

Repartizarea responsabilităților în cadrul comisiei metodice a diriginților:

- Au fost stabilite responsabilități ale membrilor comisiei astfel încât fiecare nivel de gimnaziu să aibă activități și reponsabilități specifice: Feraru Monica-spectacole de teatru și excursii, Tușuleasa Daniela -burse și excursii, Curelaru Florența-concursuri școlare, Enache Loredana -comisia de disciplină, Sinescu Ramona, comisia de verificare a absențelor iar Popescu Ileana responsabil cu orientarea profesională.

- Au fost elaborate și dezbătute rapoartele de activitate ale comisiei pentru fiecare semestru- și s-au întocmit procese verbale ale întrunirilor membrilor comisiei.

Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare. Documentele dirigintilor au fost realizate la timp: Planificarile anuale și semestriale conform precizarilor la zi, avizate de directorul și consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrascolare; precum și de responsabilul comisiei.

- Exista corelatia dintre tematica orelor de dirigentie din planificari si orele semnate in condica de catre fiecare profesor diriginte.
- Consultatiile saptamanale cu parintii sunt semnate in condica. Exista o mare varietate a orelor propuse de catre diriginti pentru realizarea intalnirii cu parintii clasei, pe tot parcursul zilei, dar majoritatea sunt dupa orele 16.
- Activitatile educative extrascolare lunare sunt in planificarile anuale completate. Ele sunt semnate, in condica, dupa derulare, de catre diriginti, in acord cu metodologia ME;

Relevanța și valoarea formativă a activităților desfășurate în cadrul programului „Școala altfel” evidențiind nivelul interesului manifestat de elevi și cadre didactice față de organizarea și desfășurarea acestuia. Acest program reprezintă, probabil, singura realizare a unui guvern de foarte tristă amintire deoarece ne-a permis să desfășurăm activități dinafara programei școlare și mai ales să realizăm activități în afara școlii cu elevii și să-i cunoaștem mai bine. Toți învățătorii și diriginții au realizat programe interesante și frumoase iar mulțiu dintre ei au întreprins vizite de studii în țară, prin excursii.

Temele alese pentru orele de dirigentie corespund vârstei elevilor clasei și sunt adaptate particularităților acestora. Criteriile care au stat la baza alegerii acestora sunt diverse: probleme civice, probleme specifice grupului de copii, aptitudinilor și inclinațiilor acestora, impactul migrației forței de muncă asupra copiilor, probleme legate de sănătate cu conotații speciale.

Având în vedere tematica orelor de dirigentie, problematica abordată, au fost adoptate metodele didactice interactive, activ – participative care încurajează lucrul în echipă. În activitățile extrascolare s-au urmărit completarea educației furnizate prin educația formală cu activități educative sub forma întâlnirilor, dezbaterilor, programelor culturale –artistice.

Activitatea extracurriculară. Motivație, calitate, eficiență

Activitatea „Comisiei pentru proiecte și programe educative” a fost proiectată pornind de la Regulamentul de organizare și desfășurare a proiectelor, programelor și activităților școlare și extrașcolare. Toate proiectele, programele și activitățile școlare și extrașcolare organizate de cadrele didactice și elevii Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica din Craiova care au respectat cerințele cuprinse în Regulament, avizate de conducerea unității de învățământ au fost incluse în Calendarele semestriale ale activităților extracurriculare școlare și extrașcolare ale Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica, documente de interes public pentru comunitatea școlară și locală.

„Comisia pentru proiecte și programe educative” are următoarele obiective ce decurg din țințele strategice înscrise în PDI 2022-2026, astfel: dezvoltarea dimensiunii extrașcolare și extracurriculare prin deschiderea ofertei școlii către comunitatea din care face parte prin activități extrașcolare (educație nonformală) prin care elevii să își exploreze și rafineze talentele, abilitățile și interesele, dar și prin modificarea opticii pe care o au părinții asupra întâlnirilor din mediul școlar și *on line* în sensul îmbunătățirii relației dintre părinte, copil și cadrul didactic; promovarea echității și a incluziunii; formarea comportamentelor pro-active prin dirijarea ofertei educaționale către un set de valori comune, precum: diversitatea, pluralismul, drepturile omului, egalitatea de șanse; promovarea ethosului școlar; generarea unui comportament cu valențe ecologice în rândul copiilor și tinerilor, prin flexibilizarea ofertei școlare și extrașcolare.

În vederea îndeplinirii obiectivelor enunțate mai sus, la nivelul Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica s-au încheiat parteneriate educaționale cu diverse instituții de cultură, cu ONG-uri și agenți economici, fiind atinse obiectivele propuse la sfârșitul anului școlar 2022-2023.

1. Activități desfășurate de către comisia diriginților

Profesorii diriginți și învățătorii s-au implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare.

Activitatea metodică în cadrul comisiei diriginților a vizat instruirea profesorilor diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fișei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigințelui.

Toți învățătorii și profesorii-diriginți au susținut (online) periodic ședințele cu colectivul de părinți informându-i pe aceștia de situația școlară a fiecărui elev și de alte probleme apărute la clasă. De asemenea, învățătorii și diriginții de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, împreună cu conducerea școlii, au informat părinții și elevii despre metodologia de organizare și desfășurare a testelor de evaluare națională din acest an școlar. Pe parcursul desfășurării activităților educative, la clasă, au fost introduse, în planificarea acestor ore teme obligatorii recomandate de M.E. și I.S.J.

În cadrul activităților desfășurate de comisia diriginților majoritatea profesorilor diriginți s-au implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare. A existat o bună comunicare între membrii comisiei și conducerea școlii, care s-au implicat în numeroase proiecte și programe interne.

S-au realizat o serie de parteneriate la nivel local, județean, interjudețean, național și internațional, în scopul derulării unor activități instructiv-educative cu impact asupra elevilor, profesorilor și părinților.

2. Activități educative extrașcolare desfășurate la nivelul unității de învățământ

Efectul acestor activități educative și extracurriculare asupra componentei instructive este considerabil reflectat în atitudinea mai responsabilă a elevilor față de învățatură, în creșterea performanței, îmbunătățirea frecvenței etc.

Activitățile extrașcolare din an școlar au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat o mulțime de elevi, cadre didactice, părinți și foruri ale comunității locale.

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea Comisiei pentru proiecte și programe educative a fost proiectată pornind de la Regulamentul de organizare și desfășurare a proiectelor, programelor și activităților școlare și extrașcolare. Toate proiectele, programele și activitățile școlare și extrașcolare organizate de cadrele didactice și elevii Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica din Craiova care au respectat cerințele cuprinse în Regulament, avizate de conducerea unității de învățământ au fost incluse în Calendarele semestriale ale activităților extracurriculare școlare și extrașcolare ale Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica, documente de interes public pentru comunitatea școlară și locală.

OBIECTIVELE COMISIEI ȘI GRADUL ÎN CARE AU FOST ATINSE

Comisia pentru proiecte și programe educative, constituită la nivelul Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica are următoarele obiective ce decurg din țințele strategice înscrise în PDI 2022-2026, astfel: dezvoltarea dimensiunii extrașcolare și extracurriculare prin deschiderea ofertei școlii către comunitatea din care face parte prin activități extrașcolare (educație nonformală) prin care elevii să își exploreze și rafineze talentele, abilitățile și interesele, dar și prin modificarea opticii pe care o au părinții asupra întâlnirilor din mediul școlar și on line în sensul îmbunătățirii relației dintre părinte, copil și cadrul didactic; promovarea echității și a incluziunii; formarea comportamentelor pro-active prin dirijarea ofertei educaționale către un set de valori comune, precum: diversitatea, pluralismul, drepturile omului, egalitatea de șanse; promovarea ethosului școlar; generarea unui comportament cu valențe ecologice în rândul copiilor și tinerilor, prin flexibilizarea ofertei școlare și extrașcolare.

În vederea îndeplinirii obiectivelor enunțate mai sus, la nivelul Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica s-au încheiat parteneriate educaționale cu diverse instituții de cultură, cu ONG-uri și agenți economici, astfel:

33 parteneriate nou-încheiate anul școlar 2022-2023, astfel:

-9 cu instituții de cultură, O.N.G.-uri și cu reprezentanți ai comunității locale;

-5 cu instituții de învățământ preuniversitar și universitar;
 -6 locale, 8 județene, 2 interjudețene ,2 național și unul internațional.

Nr. crt.	DENUMIREA	Durata	PARTENERI
1.	„PRIETENI LA DISTANȚĂ”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CALOPĂR
2.	„EDUCAȚIA E ȘANSA TA”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚUGLUI , C.N. „ȘTEFAN VELOVAN”
3.	„ASTĂZI SANITARI, MÂINE VOLUNTARI”	2022-2023	C.N. „ȘTEFAN VELOVAN”, ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚUGLUI, CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ, FILIALA DOLJ
4.	„DIRECȚII MODERNE ÎN ABORDAREA ÎNVĂȚĂRII ACTIVE ÎN CICLUL ACHIZIȚIILOR FUNDAMENTALE”	2022-2023	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA , FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
5.	„PĂSTREAZĂ DOLJUL CURAT! COLECTEAZĂ SEPARAT!	2022-2023	CONSILIUL JUDEȚEAN DOLJ
6.	„PĂMÂNTU-I CASA NOASTRĂ!”	2022-2023	CONSILIUL JUDEȚEAN DOLJ
7.	„FĂRĂ EDUCAȚIE,VISELE DISPAR!”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIELEȘTI ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SF. DUMITRU” MĂCEȘU DE SUS
8	„EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE”	2022-2023	CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ DOLJ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU” CRAIOVA, COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ȘTEFAN VELOVAN” CRAIOVA CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DOLJ ASOCIAȚIA „WORK TOGETHER”
9	„FORME, CULOARE, BUCURIE”	2022-2023	MUZEUL DE ARTĂ PALATUL JEAN MIHAIL CRAIOVA
10	„ȘCOALA ESTE ȘANSA MEA”	2022-2023 2023-2024	Liceul Teoretic „C.A. ROSETTI” BUCUREȘTI ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ I.D. SÂRBU” PETRILA, HUNEDOARA
11.	„BIBLIOTECA, PRIETENA COPIILOR”	2022-2023	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „ALEXANDRU ȘI ARISTIA AMAN” CRAIOVA
12	„PRIETENII CĂRȚILOR”	2022-2023	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „ALEXANDRU ȘI ARISTIA AMAN” CRAIOVA
13	„ÎNVAȚĂ DE LA NATURĂ!”	2022-2023	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, FACULTATEA DE AGRONOMIE
14	„ POMPIERII - PRIETENI DE NĂDEJDE”	2022-2023 2022-2023	INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ „OLTENIA”, AL JUDEȚULUI DOLJ
15	„IUBIM ȘI OCROTIM ANIMALELE”	2022-2023	S C AM VET IMPEX SRL
16	„NAVIGHEAZĂ SIGUR PE INTERNET”	2022-2023	SECȚIA DE POLIȚIE NR.3 CRAIOVA
17	„ ÎN LUMEA MUZICII”	2022-2023 2023-2024	OPERA ROMÂNĂ CRAIOVA
18	„CÂNTEC, JOC ȘI VESELIE”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU” CRAIOVA
20	„SALVEZI DACĂ ȘTII SĂ ACȚIONEZI”	2022-2023	CRUCEA ROȘIE, FILIALA DOLJ

21	„PRIETENII POMPIERILOR”	2022-2023	INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ „OLTENIA”, AL JUDEȚULUI DOLJ
22	„ÎMPREUNĂ PENTRU O VIAȚĂ MAI BUNĂ, LIPSITĂ DE PRIMEJDII”	2022-2023	GRUPAREA DE JANDARMI MOBILĂ CRAIOVA, DOLJ
23	„HAI LA DRUM, DAR NU ORICUM!”	2022-2023	POLIȚIA MUNICIPIULUI CRAIOVA, BIROUL RUTIER
24	„COPACUL PRIETENIEI”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL TEODORESCU” STEJARI, GORJ CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „CONSTANTIN PUFAN” DROBETA TURNU SEVERIN, MEHEDINȚI
25	„COPACUL PRIETENIEI”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL TEODORESCU” STEJARI, GORJ BIBLIOTECA COMUNALĂ STEJARI
26	„CARTEA- CEL MAI BUN PRIETEN”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL TEODORESCU” STEJARI, GORJ
27	„DINȚI FERICIȚI”	2022-2023	S.C. „DINȚI FERICIȚI” S.R.L. CRAIOVA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL TEODORESCU” STEJARI, GORJ
28	„ÎMPREUNĂ PENTRU EDUCAȚIA COPIILOR”	2022-2023	CABINET PSIHOLOGIE MIHAIL JIANU
29	„TRADIȚII ȘI OBICEIURI LA ROMÂNI”	2022-2023	PAROHIA „NAȘTEREA MAICII DOMNULUI”
30	„ZÂMBET DE COPIL”	2022-2023	STOMATOLOGIA „DENTIST FREE”
31	„METODE INOVATIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ”	2022-2023	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, FACULTATEA DE LITERE
32	„LEGAȚI PRIN EDUCAȚIE”	2022-2023	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL VITEAZUL”
33.	„ȘANSA FIECĂRUIA, ȘANSA TUTUROR!”	2022-2023	CRUCEA ROȘIE, FILIALA DOLJ

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI RELEVANTE ALE COMISIEI

- Programul Educațional Always 2022-2023 inițiat și dezvoltat de Procter & Gamble, ce se desfășoară cu acordul de principiu al Ministerului Educației Naționale - sesiune educațională pe teme de igienă și îngrijire personală în perioada pubertății, susținută de o moderatoare cu studii medicale, psihologice sau pedagogice.

- Activități în cadrul campaniei umanitare organizate de Palatul Copiilor Craiova- Caravana Martisorului

- Participarea la proiectul Paso Doble derulat de Asociația Culturală Craiova care își propune să aducă în prim-plan impactul fenomenului social de tip „internet bullying” asupra adolescenților și modalitățile de combatere a dezvoltării și favorizării acestui fenomen.

- Ziua Internațională a lecturii - 15 februarie 2023.

- Activități desfășurate cu ocazia Zilei Educației Financiare: workshop-uri pe tema financiară, dezbateri, expoziții.

- Activități în cadrul evenimentului Luna Pădurii având ca temă România putere verde/ Colectarea selectivă a deșeurilor - de la nepăsare la implicare: expoziție, plantare de copaci organizată de Centrul Județean pentru Protecția Naturii în colaborare cu Direcția Silvică Dolj și școala noastră, prezentări etc.

- Expoziții: Parada Mărțișoarelor și Sărbători Pascale, având expuse lucrări tematice realizate de elevii școlii noastre.

- Festivitatea de premiere a absolvenților Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica – 13 iunie 2023;

- Festivitatea de premiere a elevilor olimpici și a cadrelor didactice coordonatoare-14 iunie 2023.

CONCURSURI, DEZBATERI, MESE ROTUNDE

Concursuri școlare organizate și derulate la nivelul Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica:

- Concurs județean Țițeica Junior;
- Concursul interjudețean „Artă din deșeuri – Parada Costumelor Eco”
- Elevii școlii noastre au participat în acest semestru la următoarele concursuri extrașcolare:

Concursul național pe teme de protecția consumatorului „Alege! Este dreptul tău”, Concursul Național de creație literară „Basmale Reginei Maria”, Comper ș.a.

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Toate programele educaționale, culturale și educative ating țintele strategice înscrise în PDI 2022-2026 al Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica, fiind popularizate atât pe site-ul școlii, pe pagina de facebook a unității de învățământ, dar și în mass-media locală prin apariții în presă. Permanent s-a urmărit asigurarea egalității de șanse, dezvoltarea dimensiunii extrașcolare și extracurriculare prin deschiderea ofertei școlii către comunitatea din care face parte prin educație nonformală și prin asigurarea echității în educație.

Raport sintetic cu activitățile S.N.A.C. derulate în perioada 2022-2023 responsabil BĂCIOIU GINA

”În cadrul activităților de Strategie Națională de Acțiune Comunitară, la Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” s-a desfășurat campania de sprijinire a copiilor aflați în dificultate de la: Școala Gimnazială Specială „Sf. Vasile” , Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina” și de la Liceul Tehnologic Special Bethoven. În acest proiect caritabil cadrele didactice din școala noastră s-au mobilizat foarte repede și eficient și au popularizat activitatea participând la donarea de fructe și legume, dar și a jocurilor și jucăriilor necesare copiilor cu nevoi speciale. S-au implicat în activități cadre didactice și elevii de învățământul primar dar și gimnazial. Elevii au participat cu mult interes și entuziasm , fiind mulțumiți că au putut oferi și ei din puținul lor câte ceva copiilor care aveau atât de multă nevoie de ajutor. Prin acest demers, voluntarii Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” intenționează să dezvolte și să întărească abilitățile tinerilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate solidară în care contează valențele umanitare, implicarea și angajamentul.

Nr. Crt.	Denumirea activității	Obiective specifice	Parteneri	Actiuni/activități concrete	Perioada	Strategii de realizare	Rezultate obținute
1.	3 DECEMBRIE – Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități	- conștientizare a de către elevii din ciclurile primar și gimnazial a problemelor cu care se confruntă copiii cu CES; - atenționarea asupra riscului de excluziune socială a elevilor cu CES din	Comunitate locală	Ateliere de lucru	Decembrie 2022	Participarea la ateliere de lucru/dezbateri	Feed-back-ul participanților

		învățământul de masă și din învățământul social; - implicarea acestora în acțiuni de reducere a sărăciei emoționale, cognitive și spirituale.					
2.	SĂ FII MAI DARNIC, SĂ FII MAI BUN!	-sensibilizarea opiniei publice cu privire la copiii aflați în școlile speciale	C.Ș.E.I. „Sfântul Vasile”	Oferirea de cadouri, jocuri și jucării, pentru copiii aflați în dificultate cu ocazia Crăciunului.	Decembrie 2022	Participarea la colectarea și donarea de jocuri, jucării și alimente copiilor de la C.Ș.E.I. „Sfântul Vasile”	Feed-back-ul participanților
3.	SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR DONATE	-implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-un proiect de colaborare; - sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi special; - dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare.	C.Ș.E.I. „Sfântul Vasile”	Colectă de fructe și legume sau conserve din fructe și legume	Noiembrie 2022	Participarea la colectarea și donarea de fructe și legume și realizarea anumitor activități comune cu elevii cu nevoi speciale de la C.Ș.E.I. „Sfântul Vasile”	Întâlnirea elevilor din învățământul de masă cu elevii cu nevoi speciale de la C.Ș.E.I. „Sfântul Vasile”

Raport asupra activității Comisiei de Educație Rutieră desfășurată responsabil Enea Nuța

Elevii fiecărei clase au fost instruiți și au luat la cunoștință de materialele prelucrate și consemnate privind respectarea regulilor de circulație pe drumurile publice.

Am organizat o întâlnire on-line cu elevii reprezentativi ai claselor I-VIII, În care am prelucrat materialul cu tema „Circulația pietonilor”, cu referire asupra trotuarului, regulile care trebuie respectate când circulăm pe partea carosabilă, circulația pe timp de noapte, traversarea drumurilor publice prin locuri special amenajate.

Am alcătuit la nivelul școlii o patrulă de circulație- elevi cls.I-IV îndrumate de Enea Nuța. Am precizat îndatoriri care revin acestor elevi:

- să-și însușească corect și să respecte normele rutiere pe drumurile publice;
- să sprijine acțiunile organizate de școală, pentru cunoașterea de către elevi a normelor de circulație;
- să îndrume deplasarea corectă și în siguranță a elevilor, în timpul desfășurării acțiunilor organizate;
- să nu întreprindă acțiuni în nume propriu, de tipul celor desfășurate organizat în cadrul patrulelor școlare de circulație.

Am organizat întâlniri on-line cu personal din cadrul Inspectoratului de Poliție al Județului Dolj, Poliția Municipiului Craiova- Biroul Rutier.

La acțiuni au participat câte 60 de elevi și cadre didactice .

Au fost adresate recomandări cu privire la respectarea normelor rutiere de către elevi:

-să traverseze strada numai pe trecere a de pietoni și numai după ce s-au asigurat din ambele părți că nu se apropie nici un autovehicul; la trecerile de pietoni prevăzute cu semafor traversarea străzii se va face numai la culoarea verde a semaforului aflat în funcțiune;

-acolo unde nu există amenajate trotuare, sau poteci laterale deplasarea se va face pe partea stângă a drumului cât mai aproape de marginea acestuia dar nu în grup ci în șir indian(unul după altul);

-strada și imediata apropiere a acesteia nu sunt locuri de joacă .Locurile de joacă sunt cele pe unde nu circulă mașini(terenuri de sport,curtea casei, a școlii,parcurile).

Domnul Agent Șef le-a vorbit despre comportamentul pe timpul vacanței de vară.

Raportul comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, responsabil Atia Mihaela Fodor

La începutul anului școlar 2022-2023 a fost constituită Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, avându-se în vedere Strategia Națională privind reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preuniversitar elaborată de MECTS, legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile școlare și Legea nr.272/2004 privind drepturile copilului.

Obiectivele urmărite de Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, pe parcursul anului școlar 2022-2023 sunt

- Crearea unui sistem de comunicare reală între școală, familie și comunitatea locală pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență prin implicarea tuturor actorilor educaționali

- Creșterea gradului de informare al elevilor și părinților prin activități informative și implicarea în activitățile propuse de unitatea de învățământ.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a realizat următoarele activități:

- Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare a Comisiei;
- Adoptarea unor măsuri privind combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar:
- asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare;
- includerea obligatorie în cadrul Regulamentului intern al unității școlare a unor reglementări referitoare la accesul elevilor și persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare;

- revizuirea Regulamentului de intrare în incintă și în interiorul unității școlare pentru elevi și persoane străine ;

- actualizarea procedurilor privind accesul în incinta școlii a elevilor și persoanelor străine;
- asigurarea permanentă a supravegherii elevilor pe perioada desfășurării cursurilor ;
- informarea cu operativitate a organelor de ordine în cazul apariției unor situații de risc sau a producerii unor evenimente critice.

- Includerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme pe semestru care să pună în dezbatere problema violenței în școală și în comunitate/școală, managementul conflictelor elev-elev, elev-profesor, elev-părinte. De exemplu, Ziua Mondială a Toleranței (16 noiembrie 2021), a devenit un bun prilej cu care profesorii din învățământul primar și gimnazial au desfășurat activități de informare pe tema violenței școlare. Aceste activități au avut ca scop conștientizarea dimensiunii fenomenului violenței școlare și analiza formelor, a actorilor și a cauzelor situațiilor de violență de la nivelul școlii.

- Includerea obligatorie, în cadrul tematicii sedințelor/lectoratelor cu părinții, a unei teme, care să pună în dezbatere problema violenței, a relațiilor dintre părinți și elevi/ cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic.

- Organizarea unor activități de mediere a conflictelor elev-elev, în vederea discutării modalităților de prevenire și rezolvare a conflictelor, consilierea individuală a elevilor.

- Activitățile realizate în cadrul comisiei au fost selectate în funcție de nevoile elevilor, urmărind formarea și dezvoltarea la elevi a unui comportament tolerant și democratic bazat pe lipsa manifestărilor de rasism, antisemitism, violență, discriminare, stereotipuri și prejudecăți etc.

În acest scop au fost vizate următoarele: - pregătirea elevilor pentru deschidere spre dimensiunea interculturală a existenței lor; - dezvoltarea capacității elevilor de a recunoaște diversitatea în diferitele ei forme; - formarea elevilor ca persoane capabile să aprecieze diferite culturi, să respecte și să valorizeze pozitiv diferențele culturale; - dezvoltarea capacității elevilor de a comunica și de a coopera cu persoane care aparțin diferitelor culturi, în condițiile operării cu reprezentări corecte referitoare la diferențele dintre etnii, rase, culturi, genuri, confesiuni, categorii sociale, grupuri profesionale etc.; - dezvoltarea abilităților de a trăi împreună cu ceilalți în bună conviețuire interculturală.

Raport anual asupra activității desfășurate de Comisia pentru prevenirea actelor de corupție responsabil Elena Dafina-Oprica

Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație de la nivelul Școlii Gimnaziale ”Gheorghe Țițeica”, în conformitate cu Codul de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2022-2023 următoarele obiective:

- * continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;

- * identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;

- * implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;

- * întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;

- * extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea Comisiilor de etică/ anticorupție ale celorlalte instituții de învățământ din județ.

Prevederile “Codului de etică și deontologie profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ” au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost diseminate elevilor și părinților, la nivelul fiecărei clase, prevederile ”Codului de etică”.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Tema „anticorupției” a fost abordată în planificarea activităților extracurriculare de la clasele P, I – a VIII-a, urmând să fie discutată și să fie luate la cunoștință opiniile elevilor în legătură cu acest subiect.

Pe baza documentelor oficiale, membrii *Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* au întocmit planul de măsuri anticorupție (*PLANUL DE INTEGRITATE* al Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” din Craiova), ce urma să se aplice în unitatea noastră, în acest an școlar.

Pentru o mai mare transparență a activității desfășurate în școala noastră, s-a realizat un *avizier al Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* în cadrul școlii unde au fost diseminate activitățile specifice prevenirii actelor de corupție.

S-a întocmit și un *Registru de propuneri, sesizări și reclamații*, așezat în loc vizibil, unde părinții puteau să își exprime, în scris, diverse nemulțumiri, reclamații sau propuneri.

Există creat un subdomeniu special, în site-ul unității de învățământ, în care, pe măsură ce vor fi elaborate, se vor încărca documentele *Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* și rapoarte pe anul precedent.

Documentele propuse spre încărcare și postate sunt:

- ❖ Ordinul 5113/2014 - Metodologia privind managementul riscurilor de corupție
- ❖ Ordinul 5144/2013 privind Strategia Națională Anticorupție în sectorul educațional

Alte documente postate pe site-ul școlii și relevante pentru buna desfășurare a procesului educațional sunt:

- ❖ Buletine informative pentru Legea 544
- ❖ Rapoarte Legea 544
- ❖ Hotărâri ale Consiliului de Administrație
- ❖ Legislație
- ❖ Declarații de avere
- ❖ Regulamentul propriu de organizare și funcționare (regulamentul de ordine interioară)
- ❖ Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile angajatorului și ale angajaților
- ❖ Planul de dezvoltare instituțională
- ❖ Bilanț și execuție bugetară
- ❖ Lista personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic
- ❖ Organigrama
- ❖ Oferta educațională
- ❖ Achiziții publice
- ❖ Regulament intern
- ❖ Codul etic antidiscriminare al cadrului didactic
- ❖ Codul etic antidiscriminare al elevilor
- ❖ Planul de dezvoltare instituțională - revizuit
- ❖ Raportul de analiză a activității desfășurate
- ❖ Lista funcțiilor personalului plătit din fonduri publice conform art. 133 din Legea 153/2017
- ❖ Regulament propriu de organizare și funcționare - revizuit (regulament de ordine interioară)
- ❖ Informații utile pentru înscrierea în învățământul primar

- ❖ Rezultatele înscrierii copiilor în clasa pregătitoare
- ❖ Criterii specifice ocupare posturi
- ❖ ASOCIAȚIA PĂRINȚII PENTRU MILENIUL III - Situația încasărilor și plăților
- ❖ Acordarea burselor elevilor din învățământul preuniversitar, conform legislației în vigoare
- ❖ Informații utile pentru elevii claselor a VIII-a referitoare la examenul de Evaluare Națională
- ❖ Raport privind acordarea burselor
- ❖ Măsuri în vederea limitării cazurilor de îmbolnăviri prin infecții respiratorii și gripa în colectivitatea de elevi
- ❖ Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (EN VIII) – actualizată
- ❖ INFORMATII IMPORTANTE - Evaluare Națională 2023 și admitere în liceu
- ❖ Chestionare pentru profesori, elevi și părinți

Documentele realizate în cadrul *Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* sunt următoarele:

- Fișă pentru stabilirea sarcinilor, responsabilităților și planificarea activității Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație (Anexa 1 la metodologie) pentru anul școlar 2022-2023
- Chestionare pentru identificarea amenințărilor/riscurilor de corupție (Anexa Nr. 2 la metodologie) – complete
- Plan de Integritate al Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” din Craiova, anul școlar 2022-2023
- Materiale informative
- Procese verbale Comisia pentru prevenirea actelor de corupție
- Fișe de analiză a activităților vulnerabile la educație (Anexa Nr. 3 la metodologie) – complete, pentru anul școlar 2022-2023
- Fișe de identificare, descriere și evaluare a riscurilor de corupție (Anexa Nr. 4 la metodologie) – complete, pentru anul școlar 2022-2023
- Registrul Riscurilor de Corupție (Anexa Nr. 10 la metodologie) - completat, pentru anul școlar 2022-2023
- Raport – model de evaluare a cadrului normativ aplicabil domeniului de activitate vizat – complete, pentru anul școlar 2022-2023
- Raportul activității COMISIEI PENTRU PREVENIREA ACTELOR DE CORUPȚIE ÎN EDUCAȚIE, anul școlar 2022-2023

S-au respectat toate procedurile realizate la nivelul școlii, printre care amintim:

- ✓ Procedura de stabilire a planului de achiziții
- ✓ Procedura pentru achizițiile directe
- ✓ Procedura de proiectare a bugetului
- ✓ Procedura de evaluare a cadrelor didactice
 - ✓ Procedura de evaluare a elevilor
 - ✓ Diferite ordine de ministru cu privire la prevenirea corupției

Scopurile realizării și respectării acestor proceduri sunt:

- ✎ prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional
- ✎ creșterea gradului de educație anticorupție
- ✎ aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional
- ✎ dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție.

Aria de cuprindere a procedurilor este următoarea: cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic, elevii școlii noastre, părinți.

La nivelul fiecărei clase au fost prelucrate norme din codul de etică al profesorilor și elevilor, procedura de evaluare a elevilor, au fost discutate diferite teme la consiliere/ educație civică care au vizat comportamentul anticorupție, le-au fost prezentate faptele de corupție posibile și sancțiunile lor. Gradul de educație cu privire la prevenirea faptelor de corupție a crescut atât prin introducerea temelor/ discuțiilor la orele de consiliere/ educație civică, cât și în cadrul altor activități educative extracurriculare, dar și prin intensificarea relației cu organele abilitate, cum ar fi Poliția. Au fost desfășurate mai multe activități în cadrul proiectelor educaționale (Parteneriate educaționale), de colaborare cu Poliția Craiova, Jandarmeria etc.

Au fost desfășurate activități pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, prin dezvoltarea de parteneriate școală-comunitate-familie, implicarea altor factori, Biserică, Poliție, ISJ Dolj, iar în cadrul ședințelor cu părinții au fost discutate aspecte privitoare la actele de corupție posibile în domeniul educațional.

În cadrul Consiliului profesoral de final de an școlar s-a monitorizat încheierea situației școlare în condiții optime, conform metodologiei în vigoare.

Examenele de evaluare națională, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale, care atestă că prin folosirea camerelor de supraveghere în timpul examenului, printr-o supraveghere strictă și permanentă a desfășurării acestora, s-au obținut rezultate bune și foarte bune.

De asemenea, au fost aduse la cunoștința elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor naționale, pentru aceasta existând un număr de telefon, Tel Verde 0800 801 100, telefon la care elevii, părinții dar și cadrele didactice pot semnală actele de corupție din școli în fiecare zi, de luni până vineri, între orele 9-19.

În relația cu părinții/ tutorii legali, cadrele didactice din școala noastră au dat dovadă de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, nici un cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În ceea ce privește colectarea unor fonduri bănești pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm că niciun diriginte/ prof. învăț. primar nu a impus părinților această procedură. În cadrul comisiei au avut loc discuții privind vulnerabilitatea cadrelor didactice legate de sărbătorile și serbările de Crăciun și 8 Martie. Tot personalul didactic a fost împotriva obținerii unor foloase materiale ocazionale.

În cadrul Școlii Gimnaziale ”Gh. Țițeica” nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor, cadrelor didactice și personalului auxiliar, nu au fost făcute sesizări sau reclamații, nici din partea personalului angajat, nici a elevilor sau a părinților.

În concluzie, membrii Comisiei Anticorupție în Educație și-au îndeplinit la timp și cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului și Codului de etică, dând dovadă de obiectivitate și corectitudine.

Ca urmare a aplicării planului de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție ce pot să apară în Școala Gimnazială ”Gh. Țițeica”, putem afirma că s-au înregistrat următoarele:

PUNCTE TARI:

- realizarea și implementarea unui *Plan de integritate* la nivelul școlii;
- respectarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație*;

- implicarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în școală;
- cultivarea în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților a intoleranței față de fenomenul corupției;
- elevii au evaluat activitățile desfășurate ca fiind utile, manifestându-și dorința de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acestuia;
- activitățile desfășurate au avut un caracter interactiv.

PUNCTE SLABE:

- reticiența din partea unor elevi de a participa la activități anticorupție;
- calitatea unor obiective atinse.

În orice condiții trebuie să respectăm JURĂMÂNTUL DE CREDINȚĂ AL CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNTREAGA LUME: „Îmi voi exercita misiunea cu conștiință și demnitate. Voi vedea în elevii mei nu atât școala, cât copiii, și nu voi uita niciodată că sunt răspunzător de destinul lor. Voi menține, prin toate mijloacele de care dispun, onoarea profesiei didactice. Colegii mei vor fi prietenii mei. Fac aceste promisiuni în mod solemn, liber, pe onoare !”

(R. Dottrens)”

**Raport anual asupra activității desfășurate de Comisia de etică,
responsabil Dafina-Oprică Daniela
Consilier etică și integritate
prof. inv. primar Dafina-Oprică Daniela**

Comisia de etică a Școlii Gimnaziale ”Gheorghe Țițeica” din Craiova și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2022 – 2023, conform Codului de conduită etică și profesională, a prevederilor Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale și cele ale altor prevederi legale din domeniu.

În activitatea sa, Comisia de etică a avut în vedere valorile promovate prin Codul de conduită etică și profesională al Școlii Gimnaziale ”Gheorghe Țițeica” din Craiova, respectiv: libertatea academică, integritatea morală, autonomia personală, dreptatea și echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, datoria, respectul, transparența și responsabilitatea.

Comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale ”Gh. Țițeica”, în conformitate cu Codul de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2022 – 2023 următoarele obiective:

*continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;

*identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;

*implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;

*întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul de conduită etică și profesională al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;

*extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea Comisiilor de etică/ anticorupție ale celorlalte instituții de învățământ din județ.

La începutul anului școlar 2022 – 2023 s-au realizat Planul managerial al Comisiei de etică, Graficul activităților comisiei și aplicarea Codului de conduită etică și profesională al Școlii Gimnaziale ”Gheorghe Țițeica”. Pe tot parcursul anului școlar s-a urmărit monitorizarea implementării Codului de conduită etică și profesională al Școlii Gimnaziale ”Gheorghe Țițeica” prin informarea cadrelor didactice, părinților și elevilor cu privire la prevederile acestuia. Asigurarea vizibilității competențelor și activității Comisiei de etică în cadrul instituției și publicarea pe site-ul instituției a Codului de etică și a planului de activitate al Consiliului de etică au fost obiective importante pentru eficientizarea comunicării și asigurarea fluxului informațional.

Dintre activitățile realizate în cadrul comisiei amintim:

- Seminar de informare și instruire pentru tot personalul didactic angajat al instituției „**Cadrul legal privind etica în școli**” - Octombrie 2022;
- Sesiune de formare organizată pentru preîntâmpinarea conflictelor de interese ”**Probleme de etică și deontologie privind activitatea didactică**” - Ianuarie 2023;
- Masă rotundă: ”**Rolul respectării și consecințele nerespectării principiilor etice în cadrul sistemului de învățământ**” - Martie 2023;
- Sesiune de formare în domeniul eticii pentru angajații școlii ”**Valori fundamentale promovate de Codul de conduită etică și profesională**”. - Aprilie 2023;
- Întocmirea **Raportului anual al Comisiei de etică** - Iunie 2023

Periodic au fost desfășurate activități de promovare a recomandărilor privind aplicarea Codului de etică și de difuzare a materialelor cu caracter informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate.

Prevederile “Codului de etică și deontologie profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ” au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul celorlalte comisii.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost diseminate elevilor și părinților, la nivelul fiecărei clase, prevederile ”Codului de conduită etică și profesională al școlii”.

Comisia de etică în evaluarea stării morale pe durata anului școlar încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

*optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;

*performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevi și cadre didactice;

*volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;

*numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii școlii;

*calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală;

*relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Raportat la prevederile explicate ale Codului de conduită etică și profesională, comisia apreciază că, în perioada de raportare, și-a îndeplinit în mod corespunzător atribuțiile, reușind să promoveze ansamblul principiilor ce fundamentează etica.

S-a urmărit, cu precădere, prevenirea situațiilor de abatere de la etică printr-o activitate referitoare la evitarea situațiilor de plagiat la nivelul cadrelor didactice, cât și a elevilor și, a rezultatelor cercetării sau a publicațiilor altor autori, de incompatibilități sau conflicte de interese și aprecierea membrilor comunității cadrelor didactice, exclusiv pe baza meritului, a valorii și competenței. În acest sens, a fost promovată respectarea obligației referitoare la originalitatea lucrării, atrăgând astfel atenția tuturor asupra importanței originalității lucrărilor.

Privitor la situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, așa cum sunt prevăzute în Codul de conduită etică și profesională, nu au fost raportate sau constatate abateri în cursul perioadei de raportare. Pentru evitarea acestora, cadrele didactice care participă la concursuri, examene, evaluări naționale completează declarații speciale, privind situația referitoare la conflicte de interese și incompatibilități. A existat o preocupare permanentă și pentru respectarea celorlalte norme de etică profesională, precum dreptatea și echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, respectul ori transparența, în special în legătură cu activitatea personalului didactic și a celui de conducere.

În perioada supusă analizei, nu au existat sesizări privind posibile abateri de la conduita etică și profesională.

Având în vedere cele menționate mai sus, Comisia de etică a Școlii Gimnaziale ”Gheorghe Țițeica” din Craiova apreciază că, în perioada de raportare, a reușit să-și îndeplinească atribuțiile stabilite de Codul de conduită etică și profesională, asigurând o realizare corespunzătoare a activității de promovare a regulilor și principiilor eticii precum și de propuneri de soluționare a eventualelor sesizări.

Prevederile “Codului de etică și deontologie profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ” au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost diseminate elevilor și părinților, la nivelul fiecărei clase, prevederile ”Codului de etică”.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Tema „anticorupției” a fost abordată în planificarea activităților extracurriculare de la clasele P, I – a VIII-a, urmând să fie discutată și să fie luate la cunoștință opiniile elevilor în legătură cu acest subiect.

Pe baza documentelor oficiale, membrii *Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* au întocmit planul de măsuri anticorupție (*PLANUL DE INTEGRITATE* al Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” din Craiova), ce urma să se aplice în unitatea noastră, în acest an școlar.

Pentru o mai mare transparență a activității desfășurate în școala noastră, s-a realizat un *avizier al Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* în cadrul școlii unde au fost diseminate activitățile specifice prevenirii actelor de corupție.

S-a întocmit și un *Registru de propuneri, sesizări și reclamații*, așezat în loc vizibil, unde părinții puteau să își exprime, în scris, diverse nemulțumiri, reclamații sau propuneri.

Există creat un subdomeniu special, în site-ul unității de învățământ, în care, pe măsură ce vor fi elaborate, se vor încărca documentele *Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* și rapoarte pe anul precedent.

Documentele propuse spre încărcare și postate sunt:

- ❖ Ordinul 5113/2014 - Metodologia privind managementul riscurilor de corupție
- ❖ Ordinul 5144/2013 privind Strategia Națională Anticorupție în sectorul educațional

Alte documente postate pe site-ul școlii și relevante pentru buna desfășurare a procesului educațional sunt:

- ❖ Buletine informative pentru Legea 544
- ❖ Rapoarte Legea 544
- ❖ Hotărâri ale Consiliului de Administrație
- ❖ Legislație
- ❖ Declarații de avere
- ❖ Regulamentul propriu de organizare și funcționare (regulamentul de ordine interioară)
- ❖ Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile angajatorului și ale angajaților
- ❖ Planul de dezvoltare instituțională
- ❖ Bilanț și execuție bugetară
- ❖ Lista personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic
- ❖ Organigrama
- ❖ Oferta educațională
- ❖ Achiziții publice
- ❖ Regulament intern
- ❖ Codul etic antidiscriminare al cadrului didactic
- ❖ Codul etic antidiscriminare al elevilor
- ❖ Planul de dezvoltare instituțională

- ❖ Raportul de analiză a activității desfășurate
- ❖ Lista funcțiilor personalului plătit din fonduri publice conform art. 133 din Legea 153/2017
- ❖ Regulament propriu de organizare și funcționare
- ❖ Informații utile pentru înscrierea în învățământul primar
- ❖ Rezultatele înscrierii copiilor în clasa pregătitoare
- ❖ Informații utile pentru înscrierea în învățământul primar
- ❖ Criterii specifice ocupare posturi
- ❖ Acordarea burselor elevilor din învățământul preuniversitar, conform legislației în vigoare
- ❖ Informații utile pentru elevii claselor a VIII-a referitoare la examenul de Evaluare Națională
- ❖ Raport privind acordarea burselor
- ❖ Măsuri în vederea limitării cazurilor de îmbolnăviri prin infecții respiratorii și gripa în colectivitatea de elevi
- ❖ Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (EN VIII) – actualizată
- ❖ INFORMATII IMPORTANTE - Evaluare Nationala 2023 și admitere în liceu
- ❖ Chestionare pentru profesori, elevi și părinți
- ❖ Anunț important referitor la vizualizarea lucrărilor de la Evaluarea Națională

Documentele realizate în cadrul *Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație* sunt următoarele:

- Fișă pentru stabilirea sarcinilor, responsabilităților și planificarea activității Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație (Anexa 1 la metodologie) pentru anul școlar 2022-2023
- Chestionare pentru identificarea amenințărilor/riscurilor de corupție (Anexa Nr. 2 la metodologie) – completate
- Plan de Integritate al Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” din Craiova, anul școlar 2022-2023
- Materiale informative
- Procesele verbale Comisia pentru prevenirea actelor de corupție
- Fișe de analiză a activităților vulnerabile la educație (Anexa Nr. 3 la metodologie) – completate, pentru anul școlar 2022-2023
- Fișe de identificare, descriere și evaluare a riscurilor de corupție (Anexa Nr. 4 la metodologie) – completate, pentru anul școlar 2022-2023
- Registrul Riscurilor de Corupție (Anexa Nr. 10 la metodologie) - completat, pentru anul școlar 2022-2023
- Raport – model de evaluare a cadrului normativ aplicabil domeniului de activitate vizat – completat, pentru anul școlar 2022-2023
- Raportul activității COMISIEI PENTRU PREVENIREA ACTELOR DE CORUPȚIE ÎN EDUCAȚIE, anul școlar 2022-2023

S-au respectat toate procedurile realizate la nivelul școlii, printre care amintim:

- ✓ Procedura de stabilire a planului de achiziții
- ✓ Procedura pentru achizițiile directe
- ✓ Procedura de proiectare a bugetului
- ✓ Procedura de evaluare a cadrelor didactice
 - ✓ Procedura de evaluare a elevilor
 - ✓ Diferite ordine de ministru cu privire la prevenirea corupției

Scopurile realizării și respectării acestor proceduri sunt:

-  prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional
-  creșterea gradului de educație anticorupție
-  aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional
-  dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție.

Aria de cuprindere a procedurilor este următoarea: cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic, elevii școlii noastre, părinți.

La nivelul fiecărei clase au fost prelucrate norme din codul de etică al profesorilor și elevilor, procedura de evaluare a elevilor, au fost discutate diferite teme la consiliere/ educație civică care au vizat comportamentul anticorupție, le-au fost prezentate faptele de corupție posibile și sancțiunile lor. Gradul de educație cu privire la prevenirea faptelor de corupție a crescut atât prin introducerea temelor/ discuțiilor la orele de consiliere/ educație civică, cât și în cadrul altor activități educative extracurriculare, dar și prin intensificarea relației cu organele abilitate, cum ar fi Poliția. Au fost desfășurate mai multe activități în cadrul proiectelor educaționale (Parteneriate educaționale), de colaborare cu Poliția Craiova, Jandarmeria etc.

Au fost desfășurate activități pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, prin dezvoltarea de parteneriate școală-comunitate-familie, implicarea altor factori, Biserică, Poliție, ISJ Dolj, iar în cadrul ședințelor cu părinții au fost discutate aspecte privitoare la actele de corupție posibile în domeniul educațional.

În cadrul Consiliului profesoral de final de an școlar s-a monitorizat încheierea situației școlare în condiții optime, conform metodologiei în vigoare.

Examenele de evaluare națională, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau măturie rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale, care atestă că prin folosirea camerelor de supraveghere în timpul examenului, printr-o supraveghere strictă și permanentă a desfășurării acestora, s-au obținut rezultate bune și foarte bune.

De asemenea, au fost aduse la cunoștința elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor naționale, pentru aceasta existând un număr de telefon, Tel Verde 0800 801 100 , telefon la care elevii, părinții dar și cadrele didactice pot semnala actele de corupție din școli în fiecare zi, de luni până vineri, între orele 8-19.

În relația cu părinții/ tutorii legali, cadrele didactice din școala noastră au dat dovadă de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, nici un cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În ceea ce privește colectarea unor fonduri bănești pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm că nici un diriginte/ prof. învăț. primar nu a impus părinților această procedură. În cadrul comisiei au avut loc discuții privind vulnerabilitatea cadrelor didactice legate de sărbătorile și serbările de Crăciun și 8 Martie. Tot personalul didactic a fost împotriva obținerii unor foloase materiale ocazionale.

În cadrul Școlii Gimnaziale ”Gh. Țițeica” nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor, cadrelor didactice și personalului auxiliar, nu au fost făcute sesizări sau reclamații, nici din partea personalului angajat, nici a elevilor sau a părinților.

În concluzie, membrii Comisiei Anticorupție în Educație și-au îndeplinit la timp și cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului și Codului de etică, dând dovadă de obiectivitate și corectitudine.

În perioada 16.08-08.09.2022 s-a desfășurat auditul pentru consiliere în Strategia Națională Anticorupție realizat de Primăria Municipiului Craiova la nivelul Școlii Gimnaziale ”Gh. Țițeica” Craiova, pentru care unitatea noastră de învățământ a primit calificativul FOARTE BINE.

Ca urmare a aplicării planului de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție ce pot să apară în Școala Gimnazială ”Gh. Țițeica”, putem afirma că s-au înregistrat următoarele:

PUNCTE TARI:

- realizarea și implementarea unui *Plan de integritate* la nivelul școlii;
- respectarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație*;
- implicarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în școală;
- cultivarea în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților a intoleranței față de fenomenul corupției;
- elevii au evaluat activitățile desfășurate ca fiind utile, manifestându-și dorința de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acestuia;
- activitățile desfășurate au avut un caracter interactiv.

PUNCTE SLABE:

- reticiența din partea unor elevi de a participa la activități anticorupție;
- calitatea unor obiective atinse.

În orice condiții trebuie să respectăm JURĂMÂNTUL DE CREDINȚĂ AL CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNTREAGA LUME: „Îmi voi exercita misiunea cu conștiință și demnitate. Voi vedea în elevii mei nu atât școala, cât copiii, și nu voi uita niciodată că sunt răspunzător de destinul lor. Voi menține, prin toate mijloacele de care dispun, onoarea profesiei didactice. Colegii mei vor fi prietenii mei. Fac aceste promisiuni în mod solemn, liber, pe onoare !”

(R. Dottrens)

COMISIA C.E.A.C.
Responsabil P.I.P. Băcioiu Gina

La începutul anului școlar 2022-2023, echipa managerială a Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Componenta CEAC în anul școlar 2022-2023 este:

- Responsabil – prof. Băcioiu Gina - Raluca
- Membru – prof. Sinescu Ramona
- Membru – prof. Petcu Eugenia
- Membru – prof. Enache Loredana
- Reprezentant sindicat – prof. Dihoru Daniela
- Reprezentant sindicat – prof. Feraru Monica
- Reprezentant Consiliul Local – Octavian Sorin Marinescu

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2022 – 2023:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operationale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent cadrele didactice asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propune și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2022-2023 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca **obiective strategice**:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al copiilor și al părinților.
- Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele elevilor.
- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ.
- Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor.
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului.
- Dezvoltarea capacității instituționale a unității.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului de activități ale comisiei CEAC, respectându-se termenele proiectate.

➤ **În luna septembrie s-a elaborat un plan de activități al comisiei CEAC prin:**

- **Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.**
- **Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare.**
- **Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.**
 - Colaborarea la realizarea RAEI în conformitate cu legislația în vigoare.
 - În luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul operațional al comisiei.
 - În cadrul întâlnirilor cu părinții din lunile decembrie 2022 și mai 2023, s-a aplicat și valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de unitate.
 - Începând cu luna ianuarie 2023 s-a realizat elaborarea de proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate s-a realizat informarea personalului angajat al **unității** și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în unitate.
 - Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat **conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului copilului.**
 - În lunile decembrie 2022 – mai 2023 membrii CEAC au elaborat și aplicat o serie de chestionare care au vizat:

- **gradul de satisfacere a părinților în legătură cu serviciile oferite de unitate;**
- **analiza inter-relaționării resurselor umane;**
- **analiza utilizării metodelor de evaluare;**
- **analiza utilizării resurselor la clase;**
- **analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;**

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în CEAC, transmise conducerii școlii, prezentate cadrelor didactice. Pe baza acestor analize urmează să se realizeze un plan de îmbunătățire a activității în anul școlar următor.

- Elaborarea Manualului calității – document care necesită completări;
- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;
- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;

- Pe parcursul întregului an școlar s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediare.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale educatoarelor cu copiii, cu alte educatoare, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.
- Evaluarea standardizată a progresului copiilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul.

COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

Responsabil prof.Diana Stănculeasa

Activități desfășurate

- ❖ S-a actualizat fișa obiectivului.
- ❖ S-au actualizat actele de autoritate emise de director: deciziile de numire a cadrului tehnic cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă, de organizare a instruirii.
- ❖ S-au efectuat instruirile la locul de muncă pentru persoanele venite la începutul anului școlar în unitate și instruirile periodice pentru tot personalul din unitate.
- ❖ Fișele de instructaj în domeniul securității și sănătății în muncă au fost completate (la zi) pentru întregul personal al unității în urma instructajelor făcute.

COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Responsabil prof.Diana Stănculeasa

Prezentul raport sintetizează principiile activități derulate în anul școlar 2022-2023.

Structura Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a fost compusă din șapte cadre didactice:

- responsabil prof. Diana Stănculeasa,
- membru prof. Laura Ionescu,
- membru prof. Eugenia Petcu,
- membru prof. Daniela Radu,
- membru prof. Ciobanu Pătruț Gheorghe Cristinel,
- membru prof. Mihaela Moanță,
- membru prof. Alida Geicu.

Pentru anul școlar 2022-2023 activitatea comisiei CMDFCD s-a axat pe:

- formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic;
- perfecționarea continuă a activității de predare-învățare-evaluare;
- monitorizarea activității de formare/perfecționare la nivelul catedrelor sau comisiilor;
- participarea cadrelor didactice la modulele de formare în specialitate;
- participarea cadrelor didactice la modulele de formare tematice din alte domenii decât specialitatea.

Activități desfășurate

- Informarea cadrelor didactice privind OME nr.4224/06.07.2022
- Întocmirea bazei de date privind numărul de credite acumulate în ciclul incomplet de la definitivat conform art.60 din OME nr.4224/06.07.2022

- Informarea cadrelor didactice privind depunerea dosarelor pentru evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare conform art.66 din OME NR 4224/06.07.2022
- Verificarea dosarelor
- Prezentarea situației privind acumularea numărului de credite de către cadrele didactice
- Comunicarea situației centralizate privind acumularea de credite către ISJ
- Eliberarea de adeverințe cadrelor didactice care îndeplinesc condiția de formare, după primirea modelului de la Ministerul Educației
- Informarea cadrelor didactice asupra metodologiei de înscriere la definitivat și gradele didactice
- Întocmirea dosarelor pentru cadrele didactice care se înscriu la definitivat sau grade didactice
- Realizarea bazei de date despre cursurile de formare și perfecționare urmate de cadrele didactice
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile cercurilor pedagogice, conferințe, simpozioane; publicarea de material în reviste de specialitate, publicarea de carte de specialitate.
- Realizarea graficului activităților de practică pedagogică și monitorizarea activității profesorilor mentori (prof. Mihaela Moanță, prof. Diana Stănculeasa)

Raport Program „SĂPTĂMÂNA VERDE”
24-28.04.2023

Responsabil program P.I.P.Moanță Daniela

CLASA	ZIUA	INTERVAL ORAR	TITLUL ACTIVITĂȚII	PROF. COORDONATOR	CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE	PARTENERI PARTICIPANȚI (PĂRINȚI, COMUNITATEA LOCALĂ, ONG-URI, ALȚII)	TIP ACTIVITATE	1.REUȘITE 2.RESURSE 3.DIFICULTĂȚI 4. SOLUȚII
PA	LUNI	08.00-9.40 9.50-11.30	1.Ecologizare în curtea școlii! 2. Sădește o floare și te vei bucura de fapta ta!	PROF. ÎNV. PRIMAR SMEU MIHAELA	Sinescu R Răsteanu	Părinți	1.Managemntul deșeurilor 2.Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PA	MARȚI	08.00-11.30	Reciclează selectiv! (partener Iridex Group Salubrizare)	PROF. ÎNV. PRIMAR SMEU MIHAELA		Iridex Group Salubrizare	Management ul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PA	MIERCURI	08.00-11.30	Salvăm planeta!	PROF. ÎNV. PRIMAR SMEU MIHAELA		Părinți	Consumul și producția sustenabile	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PA	JOI	08.00-11.30	Stop risipei alimentare! Măncăm sănătos!	PROF. ÎNV. PRIMAR SMEU MIHAELA	Răsteanu L	Părinți	Risipa alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PA	VINERI	08.00-11.30	Vizită în Grădina Botanică, Craiova	PROF. ÎNV. PRIMAR SMEU MIHAELA	Trușcă F	Părinți	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PB	LUNI	08.00-9.40 9.50-11.30	1. Ecologizare în curtea școlii! 2. Sădește o floare și te vei bucura de fructele ei!	PROF. ÎNV. PRIMAR OROVICEANU SILVIA		Părinți	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PB	MARȚI	08.00-11.30	Reciclează selectiv!	PROF. ÎNV. PRIMAR OROVICEANU SILVIA		Iridex Group Salubritate	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PB	MIERCURI	08.00-11.30	Salvăm planeta! – concurs de desene pe asfalt	PROF. ÎNV. PRIMAR OROVICEANU SILVIA	Geaburu I	Părinți	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PB	JOI	08.00-11.30	Stop risipei alimentare! Mâncăm sănătos!	PROF. ÎNV. PRIMAR OROVICEANU SILVIA	Sinescu R	Părinți	Risipa alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PB	VINERI	08.00-11.30	Vizită în Grădina Botanică, Craiova	PROF. ÎNV. PRIMAR OROVICEANU SILVIA	Trușcă F Geaburu I	Părinți	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PC	LUNI	08.00-9.40 9.50-11.30	1. Ecologizare în curtea școlii! 2. Sădește o floare și te vei bucura de fapta ta!	PROF. ÎNV. PRIMAR COTOI NICOLETA	Sinescu R Răsteanu L	Părinți	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PC	MARȚI	08.00-11.30	Reciclează selectiv!	PROF. ÎNV. PRIMAR COTOI NICOLETA		Iridex Group Salubritate	Managementul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PC	MIERCURI	08.00-11.30	Salvăm planeta! – concurs de desene pe asfalt	PROF. ÎNV. PRIMAR COTOI NICOLETA		Părinți	Consumul și producția sustenabile	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PC	JOI	08.00-11.30	Stop risipei alimentare! Mâncăm sănătos!	PROF. ÎNV. PRIMAR COTOI NICOLETA	Răsteanu L	Părinți	Risipa alimentară	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PC	VINERI	08.00-11.30	Vizită în Grădina Botanică, Craiova	PROF. ÎNV. PRIMAR COTOI NICOLETA	Trușcă F	Părinți	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
PD	LUNI	08.00-9.40 9.50-11.30	1.Ecologizare în curtea școlii! 2. Sădește o floare și te vei bucura de fapta ta!	PROF. ÎNV. PRIMAR BUFU ELENA	Sinescu R Răsteanu L	Părinți	1.Manageme ntul deșeurilor 2.Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PD	MARȚI	08.00-11.30	Reciclează selectiv!	PROF. ÎNV. PRIMAR BUFU ELENA		Iridex Group Salubritate	Management ul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PD	MIERCURI	08.00-11.30	Salvăm planeta! – concurs de desene pe asfalt	PROF. ÎNV. PRIMAR BUFU ELENA		Părinți	Consumul și producția sustenabile	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PD	JOI	08.00-11.30	Stop risipei alimentare! Mâncăm sănătos!	PROF. ÎNV. PRIMAR BUFU ELENA	Gegiu E Răsteanu L	Părinți	Risipa alimentară	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PD	VINERI	08.00-11.30	Vizită în	PROF. ÎNV.		Părinți	Biodiversitate	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			Grădina Botanică, Craiova	PRIMAR BUFU ELENA				gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PE	LUNI	08.00-9.40 9.50-11.30	1. Ecologizare în curtea școlii! 2. Sădește o floare și te vei bucura de fapta ta!	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂRINICĂ ROXANA	Răsteanu L	Părinți	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PE	MARȚI	08.00-11.30	Reciclează selectiv!	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂRINICĂ ROXANA	Geicu A	Iridex Group Salubrizare	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PE	MIERCURI	08.00-11.30	Salvăm planeta! – concurs de desene pe asfalt	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂRINICĂ ROXANA		Părinți	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
PE	JOI	08.00-11.30	Stop risipei alimentare! Mâncăm sănătos!	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂRINICĂ ROXANA	Gegiu E Răsteanu L	Părinți	Risipa alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
PE	VINERI	08.00-11.30	Vizită în Grădina Botanică, Craiova	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂRINICĂ ROXANA		Părinți	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IA	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR BĂCIOIU GINA		Coridorul Jiului Presa Părinți	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IA	MARȚI	08.00-11.30	Suntem responsabili! – prezentare interactivă despre poluare și reciclare (partener EcoDolj)	PROF. ÎNV. PRIMAR BĂCIOIU GINA	Gegiu E Ciobanu C	Eco Dolj	Managementul deșeurilor Poluarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IA	MIERCURI	08.00-11.30	Cum avem grijă de mediul înconjurător? – tablouri cu licheni	PROF. ÎNV. PRIMAR BĂCIOIU GINA		Părinți	Poluarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I A	JOI	08.00-11.30	Marșul Pământului	PROF. ÎNV. PRIMAR BĂCIOIU GINA	Sinescu R Ciobanu C	Părinți	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I A	VINERI	08.00-11.30	Expoziție de obiecte realizate din materiale reciclabile	PROF. ÎNV. PRIMAR BĂCIOIU GINA		Părinți	Reciclarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I B	LUNI	08.00-11.30	Să ne bucurăm de natură! – vizită Parcul Nicolae Romanescu	PROF. ÎNV. PRIMAR PETCU EUGENIA	Geaburu I	Părinți	Biodiversitate a	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I B	MARȚI	08.00-11.30	Micii grădinari	PROF. ÎNV. PRIMAR PETCU EUGENIA		Părinți	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I B	MIERCURI	08.00-11.30	Terra de-a lungul timpului – vizită Muzeul Olteniei	PROF. ÎNV. PRIMAR PETCU EUGENIA	Geaburu I	Muzeul Olteniei	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I B	JOI	08.00-11.30	Investește în viitor! - plantare de copăcei	PROF. ÎNV. PRIMAR PETCU EUGENIA	Sinescu R Trușcă F	Părinți	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I B	VINERI	08.00-11.30	Planeta verde – expoziție de desene și lucrări	PROF. ÎNV. PRIMAR PETCU EUGENIA		Părinți	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I C	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR EPURE CLAUDIA	Geaburu I	Coridorul Jiului Presa Părinți	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
I C	MARȚI	08.00-11.30	Deșeurile și mediul înconjurător!	PROF. ÎNV. PRIMAR EPURE CLAUDIA	Sinescu R	Părinți	Management ul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
I C	MIERCURI	08.00-11.30	Activități de îngrijire a plantelor	PROF. ÎNV. PRIMAR EPURE CLAUDIA	Geaburu I	Părinți	Pădurile și viața terestră	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
I C	JOI	08.00-11.30	Vizită în Grădina Botanică	PROF. ÎNV. PRIMAR EPURE CLAUDIA	Trușcă F	Grădina Botanică	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
I C	VINERI	08.00-11.30	Aruncăm sau reciclăm?	PROF. ÎNV. PRIMAR EPURE CLAUDIA		Părinți	Management ul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
ID	LUNI	08.00-11.30	Protejăm natura! – realizare de pliante, vizionare filmulețe	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU ROXANA	Geaburu I	Părinți	Consumul și producția sustenabile	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
ID	MARȚI	08.00-11.30	Suntem responsabili! – prezentare interactivă despre poluare și reciclare (partener EcoDolj)	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU ROXANA	Sinescu R Gegiu E	Eco Dolj	Managementul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
ID	MIERCURI	08.00-11.30	Cum avem grijă de mediul înconjurător? – tablouri cu licheni	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU ROXANA	Geaburu I	Părinți	Pădurile și viața terestră	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
ID	JOI	08.00-11.30	Marșul Pământului	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU ROXANA		Părinți	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
ID	VINERI	08.00-11.30	Expoziție	PROF. ÎNV.		Părinți	Management	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			obiecte realizate din materiale reciclabile	PRIMAR IONESCU ROXANA			ul deșeurilor	gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I E	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR DUCA ANDREEA	Popescu L	Coridorul Jiului Presa Părinți	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I E	MARȚI	08.00-11.30	Parada costumelor Eco	PROF. ÎNV. PRIMAR DUCA ANDREEA	Gegiu E	Părinți	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I E	MIERCURI	08.00-11.30	Sădește o planta și te vei bucura de fapta ta!	PROF. ÎNV. PRIMAR DUCA ANDREEA	Lupan A	Părinți	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I E	JOI	08.00-11.30	Sunt responsabil cu mediul înconjurător	PROF. ÎNV. PRIMAR DUCA ANDREEA	Lupan A	Părinți	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I E	VINERI	08.00-11.30	Coșul ecologic	PROF. ÎNV. PRIMAR DUCA ANDREEA		Părinți	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I F	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR IANCU VALENTINA	Popescu L	Coridorul Jiului Presa Părinți	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I F	MARȚI	08.00-11.30	Poluarea intră în vacanță!	PROF. ÎNV. PRIMAR IANCU VALENTINA	Gegiu E Burcă D	Părinți	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I F	MIERCURI	08.00-11.30	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!	PROF. ÎNV. PRIMAR IANCU VALENTINA		Părinți	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I F	JOI	08.00-11.30	SOS, clima!	PROF. ÎNV. PRIMAR IANCU VALENTINA		Părinți	Managementul deșeurilor Poluarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
I F	VINERI	08.00-11.30	Alimentație responsabilă	PROF. ÎNV. PRIMAR IANCU VALENTINA	Burcă D	Părinți	Risipă alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II A	LUNI	08.00-11.30	Grădinarit în miniatură! – plantare de flori în ghiveci	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂLĂESCU MARINA	Popescu L	Părinți	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II A	MARȚI	08.00-11.30	Vizită la Muzeul Olteniei, secția Științele Naturii	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂLĂESCU MARINA	Burcă D	Muzeul Olteniei	Biodiversitate a	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II A	MIERCURI	08.00-11.30	Delta Dunării- Amazonul Europei. – vizionare de film-documentar	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂLĂESCU MARINA		Părinți	Biodiversitatea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II A	JOI	08.00-11.30	Copiii prietenii copacilor! – confecționare copacul prieteniei	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂLĂESCU MARINA	Trușcă F	Părinți	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II A	VINERI	08.00-11.30	Să protejăm natura! – expoziție de desene	PROF. ÎNV. PRIMAR MĂLĂESCU MARINA	Burcă D	Părinți	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II B	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului! Să descoperim tainele naturii!	PROF. ÎNV. PRIMAR DAFINA-OPRICĂ DANIELA	Mănigă O	Coridorul Jiului Presa Părinți	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II B	MARȚI	08.00-11.30	Din dragoste pentru natură și mișcare	PROF. ÎNV. PRIMAR DAFINA-OPRICĂ DANIELA	Lupan A	Părinti	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II B	MIERCURI	08.00-11.30	Natură și sănătate	PROF. ÎNV. PRIMAR DAFINA-OPRICĂ DANIELA	Gegiu E	Părinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II B	JOI	08.00-11.30	Natura, izvor de viață	PROF. ÎNV. PRIMAR DAFINA-OPRICĂ DANIELA	Lupan A	Parinti	Managementul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II B	VINERI	08.00-11.30	Să descoperim tainele naturii!	PROF. ÎNV. PRIMAR DAFINA-OPRICĂ DANIELA		Parinti	Pădurile și viața terestră	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
II C	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR MOANGĂ DANIELA		Coridorul Jiului Presa Parinti	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II C	MARȚI	08.00-11.30	Totul despre biodiversitate – vizită Muzeul de Științe ale Naturii	PROF. ÎNV. PRIMAR MOANGĂ DANIELA	Burcă D	Muzeul Olteniei	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II C	MIERCURI	08.00-11.30	De la noi, pentru toți! – plantare răsaduri și semințe	PROF. ÎNV. PRIMAR MOANGĂ DANIELA		Părinți	Consumul și producția sustenabile	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II C	JOI	08.00-11.30	Piramida alimentelor – dezbateri Lista de cumpărături	PROF. ÎNV. PRIMAR MOANGĂ DANIELA	Trușcă F	Părinți	Managementul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II C	VINERI	08.00-11.30	Patrula ECO –	PROF. ÎNV.	Turculeanu C	Părinți	Pădurile și	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			colectare selectivă a deșeurilor	PRIMAR MOANGĂ DANIELA	Burcă D		viața terestră	gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II D	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR GHEORGHIU MIHAELA		Coridorul Jiului Presa Parinti	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II D	MARȚI	08.00-11.30	Invitație la creație! – scrisoare adresată adulților despre orașul curat pe care îl doresc copiii	PROF. ÎNV. PRIMAR GHEORGHIU MIHAELA	Lupan A	Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II D	MIERCURI	08.00-11.30	Activitate de plantare	PROF. ÎNV. PRIMAR GHEORGHIU MIHAELA	Gegiu E Lupan A	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II D	JOI	08.00-11.30	Reciclează/colectează selectiv! – realizare afișe	PROF. ÎNV. PRIMAR GHEORGHIU MIHAELA		Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II D	VINERI	08.00-11.30	Salvează planeta! Mergi la cumpărături cu sacoșă!	Prof. Turculeanu Carmen Prof. Geicu Alida Prof. Geaburu Ileana Prof. Cojocaru Olga		Parinti	Alimentatie sanatoasa	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II E	LUNI	08.00-11.30	Jurnalul de grădinar – plantare de semințe/bulbi	PROF. ÎNV. PRIMAR CĂRĂVAN ELENA		Parinti	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II E	MARȚI	08.00-11.30	Despre biodiversitate – vizită Muzeul de Științe ale Naturii	PROF. ÎNV. PRIMAR CĂRĂVAN ELENA	Sinescu R	Muzeul Olteniei	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II E	MIERCURI	08.00-11.30	Ce este un ecosistem? – activitate STEM	PROF. ÎNV. PRIMAR CĂRĂVAN ELENA	Lupan A	Parinti	Risipa alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II E	JOI	08.00-11.30	Aruncăm sau reciclăm? – obiecte realizate din materiale reciclabile	PROF. ÎNV. PRIMAR CĂRĂVAN ELENA	Marinas C Lupan A	Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II E	VINERI	08.00-11.30	Schimbările climatice – sesiune educațională	PROF. ÎNV. PRIMAR CĂRĂVAN ELENA		Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II F	LUNI	08.00-11.30	Pictăm în natură!	PROF. ÎNV. PRIMAR BUȘE ROXANA		parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II F	MARȚI	08.00-11.30	Plantăm semințe de flori în curtea școlii!	PROF. ÎNV. PRIMAR BUȘE ROXANA	Sinescu R	Parinti	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II F	MIERCURI	08.00-11.30	Documentare despre natură și despre animale	PROF. ÎNV. PRIMAR BUȘE ROXANA	Trușcă F Burcă D	Parinti	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II F	JOI	08.00-11.30	Vizită Muzeul de Științe ale naturii	PROF. ÎNV. PRIMAR BUȘE ROXANA	Burcă D	Muzeul Olteniei	Reciclarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II F	VINERI	08.00-11.30	Pictăm cu fructe și legume!	PROF. ÎNV. PRIMAR BUȘE ROXANA		Parinti	Biodiversitate a	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
II G	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR BANU CARMEN		Coridorul Jiului Presa Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II G	MARȚI	08.00-11.30	Vizită în Grădina Botanică	PROF. ÎNV. PRIMAR BANU CARMEN		Gradina Botanica	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II G	MIERCURI	08.00-11.30	Întâlnire cu un reprezentant de la Garda de Mediu	PROF. ÎNV. PRIMAR BANU CARMEN	Gegiu E	Garda de Mediu	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II G	JOI	08.00-11.30	Parada costumelor ecologice	PROF. ÎNV. PRIMAR BANU CARMEN	Bucă D	Parinti	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
II G	VINERI	08.00-11.30	Colțul verde al clasei	PROF. ÎNV. PRIMAR BANU CARMEN	Geicu A Bucă D	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
III A	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR VINTILESCU DENISA		Coridorul Jiului Presa Parinti	Management ul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III A	MARȚI	08.00-11.30	Copiii, prietenii naturii! (vizită Grădina Botanică Păstrăm un mediu sănătos! – pliante, ecologizare curtea școlii	PROF. ÎNV. PRIMAR VINTILESCU DENISA	Geicu A Ciobanu C	Grădina Botanică	Pădurile și viața terestră	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III A	MIERCURI	08.00-11.30	Micii exploratori – vizită Muzeul de Științe	PROF. ÎNV. PRIMAR VINTILESCU DENISA	Trușcă F	Muzeul Olteniei	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III A	JOI	08.00-11.30	Parada costumelor Eco	PROF. ÎNV. PRIMAR VINTILESCU DENISA	Sinescu R Ciobanu C	Parinti	Management ul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III A	VINERI	08.00-11.30	Salvează	Prof. Turculeanu	Geicu A	Parinti	Consumul și	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			planeta! Mergi la cumpărături cu sacoșa! – vizită piață, supermarket	Carmen Prof. Geicu Alida Prof. Geaburu Ileana Prof. Cojocaru Olga			productia sustenabile	gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III B	LUNI	08.00-11.30	Confecționare jucării din materiale reciclabile	PROF. ÎNV. PRIMAR ENEA NUȚA	Turculeanu C	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III B	MARȚI	08.00-11.30	Să mâncăm sănătos! – salata de fructe	PROF. ÎNV. PRIMAR ENEA NUȚA	Geicu A Ciobanu C	Parinti	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III B	MIERCURI	08.00-11.30	Verde pentru viață! – expoziție de desene	PROF. ÎNV. PRIMAR ENEA NUȚA	Trușcă F	Parinti	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
III B	JOI	08.00-11.30	Cum îngrijim animalele? – căsuța păsărelelor	PROF. ÎNV. PRIMAR ENEA NUȚA	Ciobanu C	Parinti	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III B	VINERI	08.00-11.30	Ce semințe plantăm în luna aprilie?	PROF. ÎNV. PRIMAR ENEA NUȚA	Geicu A	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III C	LUNI	08.00-11.30	Dans manifest – activitate în cadrul proiectului Coridorul Jiului	PROF. ÎNV. PRIMAR NEAGOE IULIANA	Geaburu I	Coridorul Jiului	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III C	MARȚI	08.00-11.30	Natura, o minune! – vizită Parcul Nicolae Romanescu Păstrăm un mediu sănătos!	PROF. ÎNV. PRIMAR NEAGOE IULIANA		Parcul Nicolae Romanescu	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III C	MIERCURI	08.00-11.30	Micii exploratori – vizită la Muzeul de Științe	PROF. ÎNV. PRIMAR NEAGOE IULIANA	Moanță M Trușcă F	Muzeul Olteniei	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III C	JOI	08.00-11.30	Reciclăm creativ! – realizare produse din materiale reciclabile	PROF. ÎNV. PRIMAR NEAGOE IULIANA		Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III C	VINERI	08.00-11.30	Salvează planeta! Mergi la cumparaturi cu sacosa! – vizita piata, supermarket	Prof. Turculeanu Carmen Prof. Geicu Alida Prof. Geaburu Ileana Prof. Cojocaru Olga		Parinti	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III D	LUNI	08.00-11.30	Manifest pentru sănătatea Pământului!	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU LAURA		Coridorul Jiului Presa Parinti	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III D	MARȚI	08.00-11.30	Vizită în Grădina Botanică	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU LAURA	Lupan A	Gradina Botanica	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III D	MIERCURI	08.00-11.30	Întâlnire cu un reprezentant de la Garda de Mediu	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU LAURA	Moanță M	Garda de Mediu	Managementul deșeurilor Poluarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III D	JOI	08.00-11.30	Parada costumelor ecologice	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU LAURA	Lupan A	Parinti	Poluarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
III D	VINERI	08.00-11.30	Colțul verde al clasei	PROF. ÎNV. PRIMAR IONESCU LAURA	Moanță M Cojocaru A	Parinti	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV A	LUNI	08.00-11.30	Excursie școlară la complexul de agrement CASA ECOLOGICĂ, BĂILE HERCULANE	PROF. ÎNV. PRIMAR STÂNCULEAS A DIANA	Mănișă O	Casa Ecologica Herculane	Reciclarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV A	MARȚI	08.00-11.30	Excursie școlară la complexul de agrement CASA ECOLOGICĂ, BĂILE HERCULANE	PROF. ÎNV. PRIMAR STÂNCULEAS A DIANA		Casa Ecologica Herculane	Biodiversitate a	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV A	MIERCURI	08.00-11.30	Copacul cu povești, activitate în parteneriat cu Școala Gimnazială Sadova și Coridorul Jiului	PROF. ÎNV. PRIMAR STÂNCULEAS A DIANA	Gegiu E Burcă D	Coridorul Jiului Școala Sadova	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV A	JOI	08.00-11.30	Așa da! Așa Nu!, observarea comportamentelor ecologice în Grădina Botanică	PROF. ÎNV. PRIMAR STÂNCULEAS A DIANA		Grădina Botanică	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV A	VINERI	08.00-11.30	Salvează planeta! Mergi la cumpărături cu sacosa! – vizita piața, supermarket	Prof. Turculeanu Carmen Prof. Geicu Alida Prof. Geaburu Ileana Prof. Cojocaru Olga		Parinti	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
IV B	LUNI	08.00-11.30	Să ne bucurăm de natură! – vizită Parcul Nicolae Romanescu	PROF. ÎNV. PRIMAR DIHORU DANIELA	Turculeanu C	Parcul Nicolae Romanescu	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV B	MARȚI	08.00-11.30	Micii grădinari – plantare puiți	PROF. ÎNV. PRIMAR DIHORU DANIELA	Ciobanu C	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV B	MIERCURI	08.00-11.30	Vizită la Muzeul Olteniei, secția Științe ale Naturii	PROF. ÎNV. PRIMAR DIHORU DANIELA	Trușcă F	Muzeul Olteniei	Managementul deșeurilor	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV B	JOI	08.00-11.30	Investește în natură – plantare de copăci, activitate în natură	PROF. ÎNV. PRIMAR DIHORU DANIELA	Ciobanu C	Parinti	Pădurile și viața terestră	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
IV B	VINERI	08.00-11.30	Planeta verde-	PROF. ÎNV.	Turculeanu C	Parinti	Biodiversitate	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			expoziție de desene și lucrări	PRIMAR DIHORU DANIELA				gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV C	LUNI	08.00-11.30	Natura-prietenă copiilor!- vizită la Grădina Botanică	PROF. ÎNV. PRIMAR MIȚARU MARCELA	Turculeanu C	Grădina Botanică	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV C	MARȚI	08.00-11.30	Micii grădinari – plantare de semințe	PROF. ÎNV. PRIMAR MIȚARU MARCELA	Marinaș C Lupan A	Parinti	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV C	MIERCURI	08.00-11.30	Natura în culori- picturi cu peisaje din natură	PROF. ÎNV. PRIMAR MIȚARU MARCELA	Lupan A	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV C	JOI	08.00-11.30	Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii	PROF. ÎNV. PRIMAR MIȚARU MARCELA		Muzeul Olteniei	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV C	VINERI	08.00-11.30	Ne bucurăm de natură – plimbare în parc	PROF. ÎNV. PRIMAR MIȚARU MARCELA	Turculeanu C	Parinti	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV D	LUNI	08.00-11.30	Ecologie și reciclare : tricouri de pictat pe teme ecologice, desene, sortarea deșeurilor	PROF. ÎNV. PRIMAR SOREANU ROXANA	Turculeanu C Geaburu I	Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV D	MARȚI	08.00-11.30	Să protejăm pădurile! Poluarea cu plastic	PROF. ÎNV. PRIMAR SOREANU ROXANA	Marinaș C	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV D	MIERCURI	08.00-11.30	Cum îngrijim plantele?	PROF. ÎNV. PRIMAR SOREANU ROXANA		Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV D	JOI	08.00-11.30	Cinci modalități de a proteja Pământul – desen Reciclarea – modelaj cu plastilină	PROF. ÎNV. PRIMAR SOREANU ROXANA		Parinti	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
IV D	VINERI	08.00-11.30	Provocări în natură Jocuri de mișcare în natură Cele cinci simțuri – activitate outdoor	PROF. ÎNV. PRIMAR SOREANU ROXANA	Turculeanu C Geaburu I	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V A	LUNI	12.30-17.20	Să descoperim natura! (Parcul Nicolae Romanescu)	PROF. CIOBANU-PĂTRUȚ CRISTINEL	Popescu L.	Parcul Nicolae Romanescu	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V A	MARȚI	12.30-18.20	Apa – resursă vitală pentru existența umană	PROF. CIOBANU-PĂTRUȚ CRISTINEL	Marinaș C. Iovan D.	Parinti	Risipa alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V A	MIERCURI	12.30-17.20	Poluarea într-o vacanță	PROF. CIOBANU-PĂTRUȚ CRISTINEL	Preda F.	Parinti	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V A	JOI	12.30-17.20	Sport și natură (Grădina Botanică)	PROF. CIOBANU-PĂTRUȚ CRISTINEL	Preda F.	Grădina Botanică	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V A	VINERI	12.30-17.20	Plantare puiți pe malul Jiului (Administrația Bazinală de apă Jiu)	PROF. CIOBANU-PĂTRUȚ CRISTINEL	Boșoteanu D.	Administrația Bazinală de apă Jiu	Managementul deșeurilor Poluarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V B	LUNI	12.30-17.20	Și tu poți ajuta! – zece pași pentru un mediu curat	PROF. ENACHE LOREDANA	Mițaru I. Marinescu L.	Parinti	Poluarea	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V B	MARȚI	12.30-18.20	Noi știm să reciclăm! – impactul deșeurilor asupra mediului	PROF. ENACHE LOREDANA	Mițaru I. Iovan D. Marinaș C. Curelaru L	Parinti	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V B	MIERCURI	12.30-17.20	Vizită la Muzeul Olteniei	PROF. ENACHE LOREDANA	Boșoteanu D. Marinescu L.	Muzeul Olteniei	Reciclarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V B	JOI	12.30-17.20	Înainte de potop – vizionare documentar	PROF. ENACHE LOREDANA	Mițaru I. Marinescu L.	Parinti	Biodiversitatea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V B	VINERI	12.30-18.20	Vizită în parcul Nicolae Romanescu	PROF. ENACHE LOREDANA		Parcul Nicolae Romanescu	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
V C	LUNI	12.30-18.20	Să descoperim natura! (Parcul Nicolae Romanescu	PROF. RADU LIANA		Parcul Nicolae Romanescu	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V C	MARȚI	12.30-18.20	Apa – resursă vitală pentru existența umană	PROF. RADU LIANA	Tudor S. Iovan D.	Parinti	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V C	MIERCURI	12.30-17.20	Poluarea intră în vacanță	PROF. RADU LIANA	Vlad G. Boșoteanu D.	Parinti	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V C	JOI	12.30-17.20	Sport și natură (Grădina Botanică)	PROF. RADU LIANA	Tudor S.	Gradina Botanica	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
V C	VINERI	12.30-18.20	Plantare puieți	PROF. RADU		Administrația	Management	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			pe malul Jiului (Administrația Bazinală de apă Jiu)	LIANA		Bazinală de apă Jiu)	ul deșeurilor	gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VD	LUNI	12.30-17.20	Poluarea intră în vacanță (vizită Grădina Botanică)	PROF. CREMENE CERASELA	Văncică L. Cojocaru L.	Grădina Botanică	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VD	MARȚI	12.30-18.20	Ecologiștii în acțiune-nu rămâne nimic în urmă!, Parcul Nicolae Romanescu	PROF. CREMENE CERASELA	Marinaș C Bălă R Pariș A	Parcul Nicolae Romanescu	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VD	MIERCURI	12.30-17.20	Importanța schimbărilor climatice, Garda de Mediu,	PROF. CREMENE CERASELA	Văncică L	Garda de Mediu	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VD	JOI	12.30-17.20	Plantăm și învățăm – voluntariat Un copil, un	PROF. CREMENE CERASELA	Boșoteanu D Marinescu L	Parinti	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			pom -					ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V D	VINERI	12.30-17.20	Carnavalul naturii	PROF. CREMENE CERASELA	Marinescu L	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V E	LUNI	12.30-18.20	Lecție în natură – curtea școlii	PROF. LUPAN ALINA	Mănigă O Văncică L	Parinti	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V E	MARȚI	12.30-17.20	Excursie în parcul Nicolae Romanescu	PROF. LUPAN ALINA	Marinaș C Bălă R Pariș A	Parcul Nicolae Romanescu	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V E	MIERCURI	12.30-18.20	Excursie în Grădina Botanică	PROF. LUPAN ALINA	Boșoteanu D Mănigă O Marinescu L Văncică L Cojocaru L	Grădina Botanică	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V E	JOI	12.30-17.20	Picnic în natură	PROF. LUPAN ALINA	Mănigă O Marinescu L	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
V E	VINERI	12.30-17.20	Vizionare filme, documentare	PROF. LUPAN ALINA	Mănigă O	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI A	LUNI	12.30-18.20	În inima naturii! – plimbare în Parcul Nicolae Romanescu	PROF. GEICU ALIDA	Petcu E Marinescu L	Parcul Nicolae Romanescu	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI A	MARȚI	12.30-18.20	Industria modei periclitează planeta! – vizionare documentar Out of fashion	PROF. GEICU ALIDA	Preda F Iovan D Marinaș C	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI A	MIERCURI	12.30-18.20	O lume mai curată! – igienizare curtea școlii	PROF. GEICU ALIDA	Petcu E Preda F Vlad G Marinescu L Tuțuleasa D	Parinti	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI A	JOI	12.30-17.20	Colectează și reciclează!	PROF. GEICU ALIDA	Petcu E Preda F	Parinti	Risipa alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI A	VINERI	12.30-17.20	Stop risipei alimentare!	PROF. GEICU ALIDA	Tuțuleasa D	Parinti	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI B	LUNI	12.30-18.20	Filme și documentare tematice	PROF. NUȚĂ ELENA	Cojocaru L	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI B	MARȚI	12.30-18.20	Drumeție parcuri naturale	PROF. NUȚĂ ELENA	Iovan D	Parinti	Management ul deșeurilor Poluarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI B	MIERCURI	12.30-17.20	Lecție în natură	PROF. NUȚĂ ELENA	Vlad G Tuțuleasa D	Parinti	Poluarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI B	JOI	12.30-18.20	Gastronomie verde	PROF. NUȚĂ ELENA	Tuțuleasa D	Parinti	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI B	VINERI	12.30-17.20	Fotografie vorbită	PROF. NUȚĂ ELENA	Cojocar A	Parinti	Reciclarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educația atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
VI C	LUNI	12.30-17.20	Stop risipei alimentare! – vizionare Mănâncă tot!	PROF. SINESCU RAMONA	Foleanu M Cojocaru L	Parinti	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI C	MARȚI	12.30-18.20	Industria modei distruge planeta !	PROF. SINESCU RAMONA	Răsniceanu M Iacob M Pariș A	Parinti	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI C	MIERCURI	12.30-18.20	Schimbările climatice	PROF. SINESCU RAMONA	Cazacu L	Parinti	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI C	JOI	12.30-17.20	Despre consumerism – dezbateri	PROF. SINESCU RAMONA	Răsniceanu M Iacob M	Parinti	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VI C	VINERI	12.30-18.20	Pe cărările	PROF.	Iacob M	Parinti	Energia verde	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			pădurii – ieșiri în natură	SINESCU RAMONA	Cojocaru A Foleanu M Pariș A			gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI D	LUNI	12.30-18.20	Drumeție în Parcul Nicolae Romanescu	PROF. POPESCU ILEANA	Popescu L Mănișă O Văncică L	Parcul Nicolae Romanescu	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI D	MARȚI	12.30-17.20	Reguli pentru o alimentație sănătoasă	PROF. POPESCU ILEANA	Tudor S Bălă R Tușuleasa D	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI D	MIERCURI	12.30-18.20	Identificarea unor specii de conifere și foioase din Grădina Botanică	PROF. POPESCU ILEANA	Mănișă O	Grădina Botanică	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI D	JOI	12.30-17.20	La pas în Parcul Tineretului	PROF. POPESCU ILEANA	Tudor S	Parcul Tineretului	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI D	VINERI	12.30-18.20	Vizită la Muzeul de Științe ale naturii	PROF. POPESCU ILEANA	Boșoteanu D Tuțuleasa D	Muzeul Olteniei	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI E	LUNI	12.30-17.20	Floarea din glastră – activitate de grădinarit în sera Liceului de Arte și Meserii Constantin Brâncuși	PROF. MOANȚĂ MIHAELA	Văncică L Foleanu M	Liceul de Arte și Meserii Constantin Brâncuși	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI E	MARȚI	12.30-18.20	Excursie în pădurea Zăval	PROF. MOANȚĂ MIHAELA	Pariș A	Padurea Zăval	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI E	MIERCURI	12.30-18.20	Prietenii naturii – concursul de postere și ppt-uri Be ECO - Friendly	PROF. MOANȚĂ MIHAELA	Cazacu L Cojocaru L	Parinti	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI E	JOI	12.30-18.20	România sălbatică – vizionare film documentar și masă rotundă pe teme de ecologice	PROF. MOANȚĂ MIHAELA		Parinti	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VI E	VINERI	12.30-18.20	Natură, te iubim! – plimbare Parcul Nicolae Romanescu	Prof. Foleanu M Prof. Pariș A	Boșoteanu D Cojocaru A	Parcul Nicolae Romanescu	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII A	LUNI	12.30-18.20	Drumeție în parc	PROF. TRUȘCĂ FELIX	Iacob M Stîngă I Văncică L Foleanu M	Parcul Nicolae Romanescu	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII A	MARȚI	12.30-18.20	Vizitarea grădinii botanice din Craiova	PROF. TRUȘCĂ FELIX	Răsniceanu M Negreanu C	Grădina Botanica	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII A	MIERCURI	12.30-19.20	Activitate de plantare flori și curățenie în curtea școlii	PROF. TRUȘCĂ FELIX	Iacob M Vlad G Mănișă O Stîngă I	Parinti	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII A	JOI	12.30-18.20	La pas în natură	PROF. TRUȘCĂ FELIX	Răsniceanu M Mănișă O Bălă R	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII A	VINERI	12.30-18.20	Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii	PROF. TRUȘCĂ FELIX	Mănișă O Foleanu M	Muzeul Olteniei	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII B	LUNI	12.30-18.20	Învățăm să reciclăm, de la teorie la practică	PROF. RADU DANIELA	Mănișă O	Parinti	Risipa alimentară	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII B	MARȚI	12.30-19.20	Să ne explicăm schimbările climatice la nivel global și sistemic!, filmulete tematice	PROF. RADU DANIELA	Marinescu L Negreanu C Stîngă I	Parinti	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII B	MIERCURI	12.30-18.20	Să descoperim și să iubim natura! – drumeție în Grădina Botanică	PROF. RADU DANIELA	Boșoteanu D Tuțuleasa D Stîngă I Cojocaru L	Grădina Botanică	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII B	JOI	12.30-18.20	Parada costumelor ECO	PROF. RADU DANIELA	Tuțuleasa D	Parinti	Managementul deșeurilor Poluarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII B	VINERI	12.30-18.20	Vizită la Muzeul Olteniei Craiova, secția de Științele Naturii	PROF. RADU DANIELA	Mănigă O Marinescu L	Muzeul Olteniei	Poluarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
VII C	LUNI	12.30-19.20	Gastronomie verde – expoziție cu preparate vegane și bio	PROF. CURELARU FLORENȚA	Stîngă I	Parinti	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII C	MARȚI	12.30-19.20	Vizită la Muzeul de Stiințe ale Naturii	PROF. CURELARU FLORENȚA	Negreanu C Stîncă I	Muzeul Olteniei	Reciclarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII C	MIERCURI	12.30-18.20	Vizită în Parcul Nicolae Romanescu	PROF. CURELARU FLORENȚA	Tuțuleasa D	Parcul Nicolae Romanescu	Biodiversitatea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII C	JOI	12.30-18.20	Vizionare de film și dezbateri pe tema schimbărilor climatice	PROF. CURELARU FLORENȚA	Boșoteanu D Bălă R	Parinti	Plantare	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VII C	VINERI	12.30-17.20	Teatru în aer	PROF.	Tuțuleasa D	Parinti	Biodiversitate	1.Creșterea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

			liber	CURELARU FLORENȚA				gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII D	LUNI	12.30-18.20	Păstrează un mediu sănătos! – Grădina Botanică,	PROF. MLADIN DENISA	Tuțuleasa D	Grădina Botanică	Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII D	MARȚI	12.30-18.20	Copiii, prietenii naturii! – Parcul Nicolae Romanescu,	PROF. MLADIN DENISA	Bălă R Negreanu C Stîngă I	Parcul Nicolae Romanescu	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII D	MIERCURI	12.30-19.20	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!,	PROF. MLADIN DENISA	Marinescu L Stîngă I	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII D	JOI	12.30-18.20	Stop risipei alimentare! ,	PROF. MLADIN DENISA	Tuțuleasa D	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII D	VINERI	12.30-18.20	Coșul ecologic	PROF. MLADIN DENISA	Boșoteanu D Marinescu L	Parinti	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII E	LUNI	12.30-18.20	Ecologizare în curtea școlii	PROF. TURCULEANU CARMEN	Iacob M Foleanu M Stîngă I	Parinti	Biodiversitate	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII E	MARȚI	12.30-19.20	APA – vizionare film	PROF. TURCULEANU CARMEN	Marinescu L Bălă R Negreanu C Stîngă I Curelaru L	Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII E	MIERCURI	12.30-18.20	Drumeție în Parcul Nicolae Romanescu	PROF. TURCULEANU CARMEN	Iacob M	Parcul Nicolae Romanescu	Consumul și producția sustenabile	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII E	JOI	12.30-18.20	Alege un stil de viață sănătos! – discuții libere, prezentare PPT	PROF. TURCULEANU CARMEN	Boșoteanu D	Parinti	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VII E	VINERI	12.30-18.20	Vizit ă la Muzeul Olteniei, secția de Științele Naturii	PROF. TURCULEANU CARMEN	Marinescu L Foleanu M	Muzeul Olteniei	Pădurile și viața terestră	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VIII A	LUNI	12.30-19.20	Să învățăm să fim alături de natură! – documentație și dezbatere	PROF. FERARU MONICA	Tuțuleasa D Curelaru L	Parinti	Energia verde	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VIII A	MARȚI	12.30-18.20	Să nu uităm să protejăm natura! – drumeție în Parcul Romanescu	PROF. FERARU MONICA	Iacob M Tuțuleasa D	Parcul Nicolae Romanescu	Management ul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VIII A	MIERCURI	12.30-19.20	De ce se întâmplă? – vizionare film tematic și discuții despre schimbările climatice	PROF. FERARU MONICA	Vlad G Mănigă O Ilie Haralambie	Parinti	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VIII A	JOI	12.30-18.20	Stop risipei alimentare! – un demers necesar, întâlnire cu comisari de mediu	PROF. FERARU MONICA	Iacob M Ilie Haralambie	Parinti	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VIII A	VINERI	12.30-18.20	Să învățăm să reciclăm – voluntariat curățenie în Grădina Botanică	PROF. FERARU MONICA	Iacob M Mănigă O Pariș A	Grădina Botanică	1. Managementul deșeurilor 2. Plantare	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
VIII B	LUNI	12.30-18.20	Să descoperim natura! (Parcul Nicolae Romanescu)	PROF. BURCĂ DAN	Foleanu M	Parcul Nicolae Romanescu	Managementul deșeurilor	1. Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII B	MARȚI	12.30-19.20	Apa – resursă vitală pentru existența umană	PROF. BURCĂ DAN	Sfredel I Mănigă O	Parinti	Consumul și producția sustenabile	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII B	MIERCURI	12.30-18.20	Poluarea intră în vacanță	PROF. BURCĂ DAN	Nicoli C Ilie Haralambie Cojocaru L	Parinti	Risipa alimentară	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII B	JOI	12.30-19.20	Sport și natură (Grădina Botanică)	PROF. BURCĂ DAN	Sfredel I Boșoteanu D Mănigă O Marinescu L Ilie Haralambie Bălă R	Gradina Botanica	Biodiversitate	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII B	VINERI	12.30-18.20	Plantare puieți pe malul Jiului (Administrația Bazinală de apă Jiu)	PROF. BURCĂ DAN	Marinescu L Foleanu M Pariș A	Administrația Bazinală de apă Jiu	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea

Raport de analiză a activității Școlii Gimnaziale „Gheorghe Țițeica” Craiova pentru anul școlar 2022-2023
Școală Europeană

								activitatilor prin diverse medii.
VIII C	LUNI	12.30-19.20	Să învățăm să fim alături de natură! – documentație și dezbateri	PROF. GRIGORESCU VIRGINIA		Parinti	Management ul deșeurilor Poluarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII C	MARȚI	12.30-19.20	Să nu uităm să protejăm natura! – drumeție în Parcul Romanescu	PROF. GRIGORESCU VIRGINIA		Parcul Nicolae Romanescu	Poluarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII C	MIERCURI	12.30-19.20	De ce se întâmplă? – vizionare film tematic și discuții despre schimbările climatice	PROF. GRIGORESCU VIRGINIA	Nicoli C Ilie Haralambie Tușuleasa D	Parinti	Energia verde	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII C	JOI	12.30-18.20	Stop risipei alimentare! – un demers necesar, întâlnire cu comisari de mediu	PROF. GRIGORESCU VIRGINIA	Mițaru I Ilie Haralambie	Parinti	Reciclarea	1.Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2.Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activitatilor prin diverse medii.
VIII C	VINERI	12.30-17.20	Să învățăm să	PROF.	Boșoteanu D	Gradina Botanica	Biodiversitate	1.Creșterea

			reciclăm – voluntariat curățenie în Grădina Botanică	GRIGORESCU VIRGINIA	Tuțuleasa D		a	gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului POLUARE. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător. 2. Resurse umane, materiale. 3. Reticența față de nou și schimbare a unor părinți. 4. Popularizarea activităților prin diverse medii.
--	--	--	--	---------------------	-------------	--	---	---

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

5.1 Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență

Există o colaborare foarte bună cu părinții. Aceștia, organizați în asociația părinților „Părinții pentru mileniul III” au contribuit la atragere de fonduri (3,5%, donații, etc) în scopul eficientizării activității didactice în școală.

Au fost încheiate contractele educaționale școală – părinți.

La nivelul fiecărei clase s-au organizat și desfășurat ședințe cu părinții.

5.2 Colaborarea cu Consiliul Local. încheierea contractelor - cadru de colaborare.

Predare patrimoniului.

În Consiliul de administrație al școlii există membrii ai Consiliului Local cu drept de vot și de a căror experiență/opinie se ține cont.

S-au încheiat contracte cu Regia de Apă Craiova, Serviciul de salubritate, Regia Autonomă de Termoficare, TELEKOM, RCS-RDS, etc.

5.3 Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport, cu organizații, fundații

Anexăm în anexă tabelul cu concursuri și premii obținute de către elevi în anul școlar 2022-2023 în concursurile extracurriculare.

5.4 Colaborarea cu sindicatele

În școală există două sindicate: FSLI - lider sindical Feraru Monica și „Spiru Haret”- lider sindical Dihoru Daniela, ulterior o prof. Radu Liana. Nu sunt probleme în relațiile dintre cele două sindicate. Există o colaborare permanentă pentru respectarea drepturilor cadrelor didactice.

5.5 Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență

Responsabil comisie MIE, Moanță Mihaela

Școala Gimnazială “Gheorghe Țițeica” din Craiova a derulat, în anul școlar 2022-2023, o serie de activități având ca teme: informarea cu privire la Uniunea Europeană și instituțiile sale, implementarea noțiunii de cetățenie europeană și formarea, educarea cetățeanului european, atragerea de proiecte cu finanțare europeană, implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și elevi ai școlii în derularea unor astfel de proiecte, ș.a.

Conducerea școlii noastre urmărește implicarea întregii școli în derularea de proiecte europene, unul dintre obiective fiind acela de a atrage un număr cât mai mare de elevi, profesori de diferite specialități, precum și părinți ai elevilor în desfășurarea lor. Activitățile vor avea un puternic caracter educativ, aceasta

ducând la sporirea transparenței și atrăgând atenția în susținerea celorlalți factori implicați indirect :
Comitetul de părinți al școlii, Consiliul de Administrație al școlii, autoritățile locale: Prefectura Dolj, Primăria Craiova, ISJ Dolj, CCD Dolj, ș.a.

Activitățile cu tematică europeană desfășurate în școala noastră în anul școlar 2022-2023 sunt:

- **Uniunea Europeană în clasa ta** - proiect-program de amenajare a Colțului informativ U.E., în scopul popularizării și familiarizării elevilor și profesorilor cu noțiuni ce țin de educația în spirit european (termen – 29 octombrie 2022);

- Sărbătorirea **Zilei Internaționale a Păcii**, 21 septembrie 2022;
- Celebrarea **Zilei Europene a Limbilor**, 26 septembrie 2022;
- Celebrarea **Zilei Mondiale a Educației**, 5 octombrie 2022;
- 9 mai 2023 – sărbătorirea **Zilei Europei**.
- Participarea la diferite activități cu tematică europeană organizate la nivelul ISJ Dolj:

§ Cercul pedagogic al responsabililor Comisiei de programe educaționale și proiecte europene la nivelul județului Dolj.

Proiecte europene 2022-2023

Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova

În acest an școlar, școala noastră s-a aflat în al doilea an de derulare cu finalizare două proiecte europene:

1)TITLU PROIECT: Eco-systems of Open Science Schooling - Making open science schooling a reality for secondary school students (Eco-sisteme de știință - Transformarea școlii științifice deschise într-o realitate pentru elevii de gimnaziu) - Acronim eco-OSS

Erasmus+ Programme: KA201 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT FOR SCHOOL EDUCATION
PROJECT NUMBER/ AGREEMENT NUMBER: 2020-1-NL01-KA201-064504 (ID KA201-ICC3B5AC)

Perioada: 01 oct. 2020 – 30 sept. 2022 (24 luni)

Partenerii de proiect sunt:

Wittenborg University, Netherlands (NL-Olanda) – coordonator

Ita-Suomen Yliopisto, Finland (FI-Finlanda)

2 Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza, Poland (PL-Polonia)

Pasvalio Levens pagrindine mokykla, Lithuania (LT-Lituania)

Școala Gimnazială Gheorghe Țițeica Craiova, Romania (RO-România)

Elazig Doga Anadolu Lisesi (Elazig Egitimcilik Tic.ve San. A.S), Turkey (TR-Turcia)

Working with Europe/Treballant amb Europa Associació Spain (ES-Spania)

2)TITLU PROIECT: Project Title: science4girls - Making science attractive to female students through open science schooling focused on climate change (Facerea științei atractive pentru eleve prin școlarizarea științei deschise axată pe schimbările climatice) – Acronim: science 4girls

Erasmus+ Programme: KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT FOR SCHOOL EDUCATION
PROJECT NUMBER/ AGREEMENT NUMBER: 2020-1-SE01-KA201-077811 (ID KA201-888C1111)

Perioada: 01 nov. 2020 – 31 oct. 2022 (24 luni)

Partenerii de proiect sunt:

LINNEUNIVERSITET Sweden (SE-Suedia) – coordonator

Ita-Suomen Yliopisto, Finland (FI-Finlanda)

Universitate de Lisboa, Portugal (PT-Portugalia)

Pasvalio Levens pagrindine mokykla, Lithuania (LT-Lituania)

Scoala Gimnaziala Gheorghe Țițeica Craiova, Romania (RO-România)

Lacko Internationella Grundskola AB Sweden (SE-Suedia)

Srednja Elektro-Racunalniska sola Maribor Slovenia (SI-Slovenia)

Working with Europe/Treballant amb Europa Associació Spain (ES-Spania)

Institut de Vilafant Spain (ES-Spania)

În acest an școlar, Școala Gimnazială “Gheorghe Țițeica” a fost implicată într-un alt proiect internațional - parteneriat educațional instituțional, derulând un schimb de experiență cu școala “Saint Cyril aud Saint Methodius Secondary School” din Vidin, Bulgaria. Domeniul de educație în care se încadrează proiectul este educația interculturală și perioada de derulare a acestuia a fost anul școlar 2022-2023.

Proiectul este intitulat ”**EDUCAȚIE PRIN CULTURĂ. TRADIȚII ȘI OBICEIURI ÎN ȚĂRILE NOASTRE**” și implică profesori români și bulgari, de la Școala Gimnazială “Gheorghe Țițeica”, Școala Gimnazială Sadova, Școala Gimnazială Pielești și “Saint Cyril aud Saint Methodius Secondary School” – Vidin.

Au fost depuse spre aprobare Agenției Naționale din România 2 proiecte ERASMUS+ în care școala noastră să fie coordonator, respectiv au fost depuse alte 4 candidaturi proiecte ERASMUS+ în care școala noastră să fie partener.

6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDCTIC AUXILIAR. CALITATE, EFICIENȚĂ

6.1 Secretariat, Liana Alina Tudor

La nivelul școlii există un singur post de secretar .În anul școlar 2022-2023 au fost înscriși 1161 elevi.

Activitatea de secretariat a cuprins următoarele activități:

Proiectarea activităților:

Respectarea planurilor manageriale ale școlii.

Implicarea în proiectarea activității școlii, la nivelul compartimentului.

Realizarea planificării calendaristice a compartimentului.

Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare.

Folosirea tehnologiei informatice în proiectare

Realizarea activităților

Organizarea documentelor oficiale.

Asigură ordonarea și arhivarea documentelor unității.

Gestionarea documentelor pentru resursa umană a unității (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic), înregistrarea și prelucrarea informatică periodică a datelor în

programele de salarizare și REVISAL.

Întocmirea și actualizarea documentelor de studii ale elevilor.

Alcătuirea de proceduri specifice.

Comunicare și relaționare

Asigurarea fluxului informațional al compartimentului.

Raportarea periodică pentru conducerea instituției.

Asigurarea transparenței deciziilor din compartiment. Evidența, gestionarea și arhivarea documentelor.

Asigurarea interfeței privind comunicarea cu beneficiarii direcți și indirecti.

6.2 Bibliotecă, Olteanu Ioana

La nivelul școlii există un 1 post de bibliotecar.

Biblioteca școlii beneficiază de 13263 volume de carte și este prevăzută cu sală de lectură. La ora actuală există peste 900 fișe cititori. În anul școlar 2022-2023 s-au desfășurat următoarele activități specifice:

- reactualizarea permanentă a informațiilor de la panoul bibliotecii;
- gestionarea manualelor: întocmirea listei necesarului de manuale, distribuirea și preluarea acestora de la învățători și diriginți;
- completarea curentă, înregistrarea și organizarea publicațiilor;
- întocmirea listelor de titluri ale cărților recent achiziționate, nr. inventar 19006-19181;
- activități de recondiționat cărți;
- organizarea de activități extracurriculare: expoziții lucrări practice ale elevilor de la învă. primar, vizitele copiilor de grădinițe, activități din cadrul proiectelor europene desfășurate în școală, ședințe ale comisiilor metodice, etc.

6.3 Administrator de patrimoniu, Fota Luminița

Elaborează planul de muncă anual și semestrial pentru compartimentul administrație în corelație cu planul managerial al unității și îl aduce la cunoștință directorului și subordonaților (pers. nedidactic).

Predă la începutul fiecărui an școlar sub inventar fiecărui învățător/diriginte al clasei sala de clasă cu toate dotările și materialele didactice și le preia la sfârșitul anului școlar pe bază de proces-verbal.

Rezolvă, cu aprobarea directorului toate problemele ce revin sectorului administrativ-gospodăresc.

Distribuie materiale de curățenie și întreținere personalului din subordine pe baza bonurilor de consum aprobate de director.

Răspunde de buna planificare și întrebuințare a materialelor și instalațiilor pe care le are în subordine.

Întocmește referat de necesitate pentru acțiuni de dotare, aprovizionare materială, lucrări.

6.4 Informatician, Mogîldici Adrian Alexandru

În școală există un post de informatician, cu următoarele atribuții:

Analizarea softurilor educaționale.

Întreținerea și administrarea rețelei INTERNET a școlii.

Asigurarea asistenței tehnice tuturor profesorilor școlii.

Organizarea și întreținerea echipamentelor de calcul și a soft-urilor necesare activităților de predare-învățare.

Implicarea/participarea la realizarea activităților extracurriculare.

Implicarea în realizarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale.

Întreținerea și administrarea site-ului școlii, www.gheorghetiteica.ro

Asigură desfășurarea activităților informatice (înscrierea elevilor la clasa pregătitoare, olimpiade, concursuri, evaluarea națională clasele aII-a, aIV-a, aVI-a, aVIII-a, raport evaluare elevi

clasă pregătitoare, manuale-digitale, etc.)

Administrează platforma școlii GSUITE for Education.

Administrator SIIR

6.5 Administrator financiar, Stănescu Marius

Postul de administrator financiar presupune desfășurarea următoarelor activități:

- Angajează unitatea școlară , alături de director , în orice acțiune patrimonială.
- Întocmește planurile de venituri și cheltuieli bugetare, extrabugetare la termenele și în condițiile stabilite de lege.
- Întocmește acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare.
- Organizează și exercită viza de control financiar preventiv în conformitate cu prevederile legale
- Întocmește împreună cu conducerea școlii planuri de venituri și cheltuieli.
- Se preocupă permanent de înregistrarea și prelucrarea periodică a datelor în programele de contabilitate.
- Ține evidența financiar –contabilă într-o bază de date electronică.
- Organizează și selectează din sistemul electronic național (SEAP) produsele care se vor achiziționa conform referatelor aprobate.
- Răspunde de asigurarea fluxului financiar în programul de salarii Edusal al MECS conform legislației în vigoare.
- Urmărește aplicarea și respectarea tuturor dispozițiilor legale privind salarizarea și drepturile personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, întocmește formele pentru efectuarea încasărilor și plăților în numerar sau prin conturi bancare, pentru urmărirea debitorilor și creditorilor.
- Înregistrează toate operațiunile de la bugetele locale (salarii și cheltuieli materiale, buget de stat (burse, cheltuieli de transport, autofinanțare, venituri proprii).
- Organizează circuitul documentelor contabile și înregistrarea lor în mod cronologic și sistematic în evidența contabilă.
- Întocmește dările de seamă contabile și cele statistice, precum și contul de execuție bugetară;
- Fundamentează necesarul de credite având în vedere necesitățile unităților subordonate.
- Clasează și păstrează toate actele justificative de cheltuieli, documente contabile, fișele, balanțele de verificare și răspunde de activitatea financiar- contabilă.

7.ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE, EFICIENȚĂ

7.1 Personal întreținere și îngrijire

Personal întreținere și îngrijire se află în subordinea administratorului de patrimoniu.

Atribuțiile personalului de întreținere și îngrijire au fost:

Asigură curățenia sau/și dezinfectia zilnică și periodică în sectoarele repartizate de secretara școlii(Sali de clasă, laboratoare, cabinete, sala de sport, birouri, grupuri sanitare, scări, subsoluri, magazii, debarale, căi de acces, curtea școlii). Spală holurile și grupurile sanitare cu apă, detergenți și substanțe dezinfectante(var cloros, cloramina, etc.).

În perioada vacanțelor elevilor, realizează lucrări de igienizare și reparații în vederea deschiderii în bune condiții a anului școlar.

Respectă cu strictețe disciplina muncii specifică instituției de învățământ (orar, program de lucru, Regulamentul de ordine interioară, regulamentele școlare, legi, etc.), precum și normele specifice de protecția muncii și P.S.I.

CONCLUZII ȘI PROPUNERI

În anul școlar 2022-2023 activitatea școlii a fost bună atât ca rezultate școlare obținute la învățătură, la EN 8 (școala s-a poziționat pe locul 4 în ierarhia județeană-față de locul 3 obținut în 2022-2023 și față de locul 5 obținut în anul școlar 2021-2022), la concursuri și olimpiade școlare

cât și ca investiții realizate în școală care au dus la creșterea calității procesului instructiv-educativ și de evaluare. Investițiile au fost realizate cu fonduri alocate de Primăria Municipiului Craiova, donații ale părinților - numai prin Asociația Părinții Pentru Mileniul III sau alte resurse extrabugetare (sponsorizări).

În an școlar activitatea didactică s-a desfășurat în două locații. Am solicitat Primăriei Municipiului Craiova și am primit în administrare prin HCL nr. 286/2020 încăperile 1, 2, 15 în 2020, respectiv o sală de lasă în 2022 (4 săli de clasă – unde învață 100 elevi) hol și grupuri sanitare (situate la parterul clădirii -sediul fostei Școli nr. 35 Craiova, str. Nicolae Julea, nr. 1).

Pentru noile spații am obținut autorizația sanitară de funcționare nr. 4181/3.11.2020.

În ceea ce privește înscrierea la învățământul primar, clasa pregătitoare, în acest an școlar s-au înscris pentru anul școlar următor 126 elevi repartizați în 5 clase.

În anul școlar 2022-2023, am avut două clase cu predare intensivă a limbii engleze (clasa a V-a), ce face parte din oferta educațională a Școlii Gimnaziale "Gheorghe Țițeica" și a fost aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Dolj-cu un număr de 54 elevi (selecți în urma susținerii testului scris din iunie 2022). Programul intensiv de studiere a unei limbi de circulație internațională este forma de învățământ în care prima limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu 2 ore (CDȘ) față de numărul de ore prevăzut prin Planul-cadru.

Referitor la accesarea proiectelor europene - în acest an școlar au fost implementate 2 proiecte Erasmus+, și anume: *Eco-systems of Open Science Schooling* și *Proiectul Science4girls*. Cele două proiecte s-au derulat pe o perioadă de 2 ani (2020-2022).

Prin organizarea tuturor activităților școlare, extrașcolare și metodic-științifice s-a urmărit dezvoltarea unității de învățământ ca un adevărat centru de resurse educaționale pentru comunitate precum și promovarea/mediatizarea rezultatelor elevilor și a activității profesorilor în rândul comunității.

Pe an ce trece, ca urmare a creșterii numărului de elevi și pentru o desfășurare mai eficientă a orelor de educație fizică și sport, se simte tot mai mult necesitatea unei săli de sport.

S-a implementat **proiectul Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din municipiul Craiova prin construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea/echiparea Școlii Gimnaziale "Gheorghe Țițeica" în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10-10.1B UAT (contract de finanțare în valoare de 800000 euro ceea ce reprezintă 98% din valoarea proiectului, restul de 2% fiind asigurată cofinanțarea din bugetul local)depus și câștigat de către UAT Craiova (Primăria Municipiului Craiova).**

Conform Contract de finanțare nr. 5126/27.02.2020,

valoarea totală a proiectului : 4.007.070,96 lei inclusiv TVA, din care:

- valoarea eligibilă: 3.783.635,27 lei inclusiv TVA;
- valoarea neeligibilă: 223.435,69 lei inclusiv TVA.

În luna aprilie 2022 au demarat lucrările de construcție ale Sălii de sport.

Contractul de finanțare a fost semnat de reprezentanții Primăriei Craiova și ADR Sud Vest Oltenia în data de 27 februarie 2020- la momentul întocmirii prezentului raport, sala de sport fiind în faza de construcție.

A fost implementat în unitatea noastră proiectul cu titlul „ÎMBUNĂTĂȚIREA ACCESULUI LA PROCESUL DE ÎNVĂȚARE ÎN MEDIUL ONLINE ÎN CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE „GHEORGHE ȚIȚEICA” CRAIOVA, înregistrat 66-233t/02.11.2020, Cod apel: POC/882/2/4/Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, incluziune, e-sănătate și e-cultură, Cod proiect 144297, Componenta 1 - Acțiunea 2.3.3. apel 2, Axa Prioritară: Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) pentru o economie digitală competitivă, Operațiunea - Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-

incluziune, e-sănătate și e-cultură – proiect care presupune prin bugetul propus inclusiv achiziționarea unui număr de **1159 tablete** (pentru toți elevii instituției) și **63 laptop-uri** (pentru toate cadrele didactice care au ore/predau la școala noastră), precum și sistemele audio-video corespunzătoare desfășurării învățământului online.

În plus, proiectul câștigat conține în bugetul defalcăt și sume prevăzute pentru: sistem all in one (23), cameră web conferință (23), proiector (23), ecran de proiecție (23), router wireless (23), tablă interactivă (23), sistem management dispozitive.

Valoarea totală a proiectului : 2.419.591,26 lei inclusiv TVA, din care:

- Valoarea eligibilă nerambursabilă din FEDR: 2,056,652.57 lei (85%)
- Valoarea eligibilă nerambursabilă din bugetul național: 362,938.69 lei (15%)
- Valoarea co-finanțării eligibile a Beneficiarului: 0 lei.

Proiectul menționat a fost aplicat de unitatea noastră de învățământ din necesitatea îmbunătățirii activității didactice astfel încât să se asigure în cele mai bune condiții desfășurarea procesului instructiv-educativ on-line în anul școlar 2022-2023, precum și în anii școlari următori.

Primăria Municipiului Craiova a implementat la nivelul Școlii Gimnaziale Gheorghe Țițeica proiectul „Renovare energetică moderată a clădirilor publice din Municipiul Craiova – Școala Gimnazială Gheorghe Țițeica - corp de clădire C1” .